****

VEILEDNINGSORDNING FOR NYUTDANNEDE BARNEHAGELÆRERE I DRAMMEN

- ET TO-ÅRIG PROGRAM I LÆRINGSLØP DRAMMEN

**Nettverk for nyutdannede og nytilsatte barnehagelærere i Drammensbarnehagene**

**Målgruppe:** Barnehagelærere og pedagogiske ledere i sine første to år som barnehagelærer i Drammensbarnehagen.

**Hensikt:**

* Å gjøre overgangen fra å være student til å bli yrkesaktiv lettere
* Nyutdannede barnehagelærere kjenner seg godt ivaretatt
* Nyutdannede får veiledning slik at de blir gode profesjonsutøvere, og de opplever mestring i arbeidet
* Nyutdannede barnehagelærere opplever barnehagene i Drammen som et godt sted å arbeide, og de blir værende i Drammensbarnehagene etter at ordningen er avsluttet

Barnehagelærere og pedagogiske ledere som er nytilsatt i Drammen, og som har erfaring som barnehagelærer har også mulighet til å delta på nettverkssamlingene.

**Organisering:**

Nettverkssamlingene gjennomføres over en tidsperiode på 2 år. Nettverkene inneholder faglig påfyll, refleksjon, deling av erfaringer og praktiske oppgaver som prøves ut i egen barnehage. Det er lagt opp til 2 halvdagssamlinger i halvåret.

Nyutdannede vil få tildelt en veileder. Det vil være en 2-3 timers gruppeveiledning mellom hver nettverkssamling. Maks 5 nyutdannede pr veileder. Veiledningen skjer på kompetansesenteret.

**Innhold på nettverkssamlingene:**

Ledelse i barnehagen vil være et gjennomgående tema for både år 1 og 2, hvor det i hovedsak vil være fokus på overgangen fra profesjonsutdannelse til profesjonsutvikling: Hvem er jeg? Hvem er jeg som personalleder? Hvordan praktisere og jobbe med relasjonsledelse i team? Innholdet i samlingene vil også knyttes opp mot rolle- og organisasjonsforståelse.

Pedagogiske ledere i barnehagen har en todelt rolle; 1) de er ansvarlige for alt pedagogisk arbeid på sin avdeling/gruppe, 2) de er ansvarlige for å lede sine medarbeidere i dette arbeidet.

|  |  |
| --- | --- |
|  Maskingenerert alternativ tekst:  Maskingenerert alternativ tekst:   | Nettverk for nyutdannede og nytilsatte barnehagelærere i Drammensbarnehagene, 8 samlinger à 3 timer kl 13.00-16.00 |
| **Tema** | **Foredragsholder** | **Deltakere**  |
| Samling 1: Læringsløp Drammen | Rådgivere på kompetansesenteret for barnehage, skole og oppvekst  | Obligatorisk for nyutdannede og nytilsatte |
| Samling 2-8: Lederrollen i barnehagen, blant annet samarbeid med foreldre, samt tilpasninger i det allmennpedagogiske tilbudet  |  Kari Pape (samling 2-4)  | Obligatorisk for nyutdannede og frivillig for nytilsatte  |

**Oppsummerende:** Samlingene vil ha som mål å styrke nyutdannede barnehagelærere/pedagogiske ledere i sitt daglige arbeid i møte med barn, foreldre og medarbeidere, med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen.

Metoder og verktøy som brukes i kurset er barnehagebaserte og utviklet over tid, gjennom utstrakt samarbeid med barnehager rundt omkring i hele landet. Metoder og verktøy er beskrevet i bøkene til Kari Pape: «Fra plan til praksis» I, II og III, samt i boka «Jakten på den gode barndom».