

«Profesjonslæring for nye lærere» - kurs for nyutdannede lærere

Fra skoleåret 2019/2020 vil Viken fylkeskommune fortsette sin satsing på veiledning av nyutdannede lærere. Veiledningsordningen har fram til nå vært organisert på den enkelte skole, der nyutdannede i sine to første år i yrket får organisert veiledning av en veileder. Som et supplement til skolenes veiledning, vil fylket invitere alle nyutdannede til kurset «Profesjonslæring for nye lærere».

«Profesjonslæring for nye lærere» er et samarbeid mellom Høyskolen i Østfold og Viken fylkeskommune.

Kursrekken består av fire heldagssamlinger for de nyutdannede og to heldagssamlinger for veilederne. Kurset bygger på Østfoldsskolens satsingsområder og på kjente utfordringer for nyutdannede. Videre skal kursrekken for veilederne være et ledd i deres kompetanseutvikling.

Målet med veiledningen er at den skal styrke den nyutdannedes kompetanse og mestring av yrket og være et ledd i å styrke profesjonskvalifiseringen. Målet er videre at veiledningen vil styrke kvaliteten på lærerens arbeid og bidra til god undervisningspraksis, som er i tråd med nasjonale og lokale styringsdokumenter. Det er også et mål for veiledningen å inkludere og anerkjenne den nyutdannede som ressurs og bidragsyter i profesjonsfellesskapet. I tillegg legges det til grunn at veiledningstilbudet tilpasses den nyutdannedes forutsetninger og behov.

INNHOOLD

KURSREKKE 1	TEMA
HØST	
PROF1	Velkommen som ansatt i Østfoldskolen - om mål og prioriteringer.
Oktober	Hovedtema:
Mandag 14.10	Vurderingsarbeid v/ Geir Luthen og Kristine Hollup
PROF2	Hovedtema:
November	Klasseledelse og relasjonsarbeid
Tirsdag 26.11	
KURSREKKE 2	TEMA

VÅR	
PROF3 Februar Onsdag 12.2	Hovedtema: Overordnet del og nye læreplaner Dybdelæring
PROF4 Mars Torsdag 12.03	Hovedtema: Profesjonsetikk Læreridentitet

Struktur i PROF

Et bærende prinsipp i «Profesjonslæring for nye lærere» er å gi de nyutdannede gruppeveiledning på samlingene. Det skal gis rom for at de nyutdannede kan diskutere, drøfte og reflektere over sentrale deler av yrket sammen med andre nyutdannede lærere og veiledere.

Samlingene deles derfor inn i to hoveddeler:

1. I den første delen får de nyutdannede en kort innføring i et tema. Forskning på nyutdannede lærere gir mange indikasjoner på hva som kan være nyutdannedes utfordringer og styrker innenfor hvert av temaene, og det er utgangspunktet for det som løftes fram i denne delen. I denne delen gir vi også tid til at de nyutdannede kan drøfte aktuelle problemstillinger i grupper. Denne delen danner et grunnlag for veiledningen de får etter lunsj.
2. I den andre delen organiserer vi gruppeveiledning, og vi bruker ulike veiledningsverktøy.

Eksempel fra PROF2

TEMA OG ANSVAR	INNHOLD
Introduksjon og velkomst Geir Luthen og Kristine Hollup Ca. 10 min	Felles innledning og velkomst til deltakerne
Tilbakeblikk på forrige samling Kort om evalueringen av PROF1 Kristine Hollup Ca. 20 min.	Alle deltakerne fikk «en lekse» på PROF1: Velg ut en idé eller noe du fikk ny kunnskap om som du ønsker å prøve ut før PROF2. vi diskuterer nye erfaringer på PROF2.
Introduksjon til dagens tema: Klasseledelse Geir Luthen Ca. 30 min.	En kort innføring i sentral forskning knyttet til klasseledelse
Gruppeoppgaver Ca. 1,5 time	Diskusjon og refleksjon i grupper
Lunsj	
Gruppeveiledning Ansvar: Veiledere	De nyutdannede deles inn i nye grupper. Tema for veiledning: Klasseledelse
Oppsummering og felles avslutning Geir Luthen og Kristine Hollup	Felles oppsummering og en skriftlig evaluering av dagen.

Veiledningsnettverket og «Profesjonslæring for nye lærere»

«Profesjonslæring for nye lærere» tilbyr veiledning til de nyutdannede på hver samling. Til å gjennomføre gruppeveiledningen bruker vi veiledere fra de videregående skolene i Østfold som er knyttet til veiledningsnettverket for videregående skole i Østfold.