

LÆRERTRINEE – ET TO-ÅRIG PROGRAM I LÆRINGSLØP DRAMMEN

PROGRAMMET ER DELT I TRE OMRÅDER FOR DE NYTDANNEDE OG DERES MENTORER:

1.

Nettverk for nytdannede

Målgruppe: Lærere i sitt første og andre år som lærere i Drammenskolen.

Hensikt: I læringsløp Drammen vil vi beholde de gode lærerne i klasserommet. Det er både godt og viktig å møtes i en slik setting i sine første arbeidsår. Lærertraineer er et helhetlig program og skal være med å sikre kvalifisering, profesjon og bred kompetanse som lærerutdanningen av ulike årsaker ikke har fordypet seg i. I Drammen startet vi med nettverk for nytdannede over ett år. Dette startet i 2010. Erfaringer og tilbakemeldinger er gjennomgående et ønske om å følge denne gruppen over to år. Derfor går Lærertraineeprogrammet nå over to år. Vår hovedjobb er å støtte, forsterke og være der når det trengs.

Nettverk i regi av kompetansesenteret

Samlinger gjennomføres gjennom en tidsperiode på 2 år. Nettverkene inneholder refleksjonsspørsmål i forkant, faglig påfyll, praktiske øvelser, deling av erfaringer, oppgaver og verktøy som prøves ut i eget klasserom. Samlingene for Lærertraineer år 1 er heldagssamlinger og for år 2 er det halvdagssamlinger.

Mentorordning på arbeidsplassen

Alle nytdannede lærere har krav på observasjon og veiledning gjennom hele første yrkesåret. Støtteordning for mentorene på arbeidsplassen er mentornettverket som går over 2 samlinger i vårhalvåret.

2.

Samlinger for mentorer

Målgruppe: Mentorer for de nytdannede ute på skolene.

Hensikt: To samlinger for nytdannede for å gi kunnskap om den nytdannede læreren, hvorfor og hvorfor han agerer som han gjør. Fokus på mentorrollen.

Organisering: To samlinger med eksternt foredragsholder. Samlingene er heldagssamlinger.

3.

Eksternt mentor fra kompetansesenteret ved behov

Alle nytdannede i Lærertraineeprogrammet får tilbud om både observasjon og veiledning fra kompetansesenteret.

Ansvar og involvering

Kompetansesenteret utvikler innhold i «Lærertraineer Drammen» gjennom involvering av lederne og ansatte i virksomhetene og fagorganisasjonene. Innholdet skal også utvikles i tett dialog med lærerutdanningen.

Eksternt mentor fra kompetansesenteret ved behov:

Ansvarlig for Lærertraineerordningen i Læringsløp Drammen tilbyr observasjon og veiledning ved behov eller etter ønske. Det er gjennom nettverket tett dialog mellom deltakere og den ansvarlige.



| Kl. 09.00–15.00 | | Lærertrainee år 1 har 5 samlinger á 6 timer | |
|--|--|---|--|
| Tema | Foredragsholder | Dato | |
| Hjem-skolesamarbeid Kulturelle skolesekken | Ingvild Waage Kultur, christin hoff | 31.august 2018 | |
| Anne Kristine Dahl | | 19. oktober 2018 | |
| Vurdering for læring | Lene Heckmann | 7. desember 2018 | |
| ½ dag: Grunnleggende ferdigheter | Svend Eidsten | 8. februar 2019 | |
| ½ dag: Læreplanforståelse del 1 | Monica Søhus | | |
| 09 - 11:30 Sosial emosjonell kompetanse | Svend Eidsten | 3. mai 2019 | |
| 12:00 – 15:00 Senter for oppvekst: tema TPO++ | | | |

Arbeidsmetode: Nettverkssamlinger over 5 ganger som ledes av interne og eksterne foredragsholdere, utprøving i praksis og felles refleksjon over erfaringer

| Kl.12.00–15.00 | | Lærertrainee år 2 har 5 samlinger á 3 timer | |
|--|--------------------------------|---|--|
| Tema | Foredragsholder | Dato | |
| Fixed mindset | Lene Heckmann | 7. september 2018 | |
| Læreplanforståelse del 2 | Monica Søhus | 26. oktober 2018 | |
| Senter for oppvekst del 2: Tema TPO | Kjetil og Linda | 30. november 2018 | |
| Teknologitette klasserom | X nyansatt? lise og Ingvild | 15. februar 2019 | |
| ? | ? | 10. mai 2019 | |

| Kl.09.00–14.00 | | Samlinger for mentorer | |
|-------------------|-----------------|------------------------|--|
| Tema | Foredragsholder | Dato | |
| Kollegaveiledning | Anne Karin Dahl | 12. oktober 2019 | |
| Kollegaveiledning | Anne Karin Dahl | 26. januar 2018 | |

HAR DU SPØRSMÅL OM LÆRERTRINEEPROGRAMMET KONTAKT:

Ingvild Waage
 ingvild.waage@drmk.no
 mobil: 920 66 621

