Namn:   
Fødselsdato:

# Enkeltvedtak om spesialundervisning

*Dersom det er den vaksne, eventuelt vergen til den vaksne, som har bedt om vurdering av behov for spesialundervisning:*

[Namn på kommune]viser til førespurnaden om spesialundervisning frå [namn] datert [dd.mm.åååå]

*Dersom det er kommunen/vaksenopplæringa som på sjølvstendig grunnlag har teke initiativ til undersøking av behovet for spesialundervisning:*

[Namn på kommune]viser til undersøkinga frå vaksenopplæringa/kommunen av behov for spesialundervisning og den sakkunnige vurderinga frå PP-tenesta [namn på PP-tenesta] datert [dd.mm.åååå]

## Vedtak

[Namn og fødselsnummer] får innvilga spesialundervisning [kor lenge, til dømes skoleåret 2016/17].

* Innhald   
  *[kva slags opplæringstilbod]*
* Omfang   
  *[talet på årstimar]*
* Organisering   
  *[vanleg gruppe, lita gruppe, eineundervisning]*
* Kompetanse

*[til dømes lærar, spesialpedagog, logoped, assistent]*

## Rettsleg grunnlag for vedtaket

*Vi foreslår at du beskriv det rettslege grunnlaget slik, dersom den vaksne blir vurdert etter § 4A-2 første ledd:*

Vaksne som ikkje har eller som ikkje kan få tilfredsstillande utbytte av det ordinære opplæringstilbodet for vaksne, har rett til spesialundervisning. Dette følgjer av opplæringslova § 4A-2 første ledd. Innhaldet i opplæringstilbodet skal samla sett gi den vaksne eit forsvarleg utbytte av opplæringa samanlikna med andre vaksne, og dei opplæringsmåla som er realistiske for den vaksne.

## Før kommunen fattar vedtak om spesialundervisning, skal det ligge føre ei sakkunnig vurdering frå PP‐ tenesta. Tilbod om spesialundervisning skal så langt råd vere utforma i samarbeid med deg, og kommunen skal legge stor vekt kva du meiner. Dette følgjer av opplæringslova § 5‐4. Dersom vedtaket avvik frå den sakkunnige vurderinga, skal kommunen grunngi kvifor du likevel vil få oppfylt rettane dine etter § 5-1. Dette følgjer av opplæringslova § 5‐3, jf. § 4A-2.

## 2.Rettsleg grunnlag for vedtak

*Vi foreslår at du beskriv det rettslege grunnlaget slik, dersom den vaksne blir vurdert etter § 4A-2 andre ledd:*

## Vaksne som har særlege behov for opplæring for å kunne utvikle eller halde ved like grunnleggjande dugleik, har rett til slik opplæring. Dette følgjer av opplæringslova § 4A-2 andre ledd.

Før det blir gjort vedtak om spesialundervisning, skal det liggje føre ei sakkunnig vurdering frå PP-tenesta. Dersom vedtaket vik av frå den sakkunnige vurderinga, skal kommunen utforme tilbodet i samarbeid med deg, leggje stor vekt på kva du meiner, og grunngi kvifor vedtaket i kommunen vik av frå den sakkunnige vurderinga. Dette følgjer av opplæringslova § 4A-2 jf. §§ 5-1, 5-3 og 5-4.

## Bakgrunn for saka

*Her skriv du inn kva som er fakta i sak. Bakgrunnen kan til dømes vere*

* *beskriving av kva vaksenopplæringa vurderte og eventuelt prøvde ut av tiltak innafor det ordinære opplæringstilbodet (berre for vurdering etter § 4A-2 første ledd)*
* *opplysningar om årsaka til tilvisinga til PP-tenesta*
* *den sakkunnige vurderinga frå PP-tenesta*
* *samarbeid med den vaksne, eventuelt med vergen til den vaksne og opplysningar om deira syn på saka*
* *opplysningar frå andre instansar, til dømes frå bustad-, helse- og utgreiingstenester*

*Det følgjer av opplæringslova § 5-4 at tilbod om spesialundervisning så langt som mogleg skal utformast i samarbeid med den vaksne, og at det skal leggjast stor vekt på hans/hennar syn.*

## Grunngiving

*Du bør nemne kva for omsyn som er trekte inn ved vurderinga etter opplæringslova § 4A-2. Vidare bør grunngivinga omfatte punkta under.*

### Opplæringstilbodet

*Vedtaket må klart og tydeleg opplyse om kva slags opplæringstilbod den vaksne skal ha, medrekna innhaldet i opplæringa, den organisatoriske gjennomføringa og omfanget av eventuelle støttetiltak. (I praksis kan det vere tilstrekkeleg å vise til at det som er tilrådd i den sakkunnige vurderinga, skal leggjast til grunn. Dette føreset at den sakkunnige utgreiinga er tilstrekkeleg klar, og at de følgjer denne tilrådinga.)*

*Du må grunngi kvifor den vaksne får det opplæringstilbodet som går fram av vedtaket. Du må òg grunngi kvifor dette er eit forsvarleg opplæringstilbod (dersom vedtaket gjeld § 4A-2 første ledd). Dersom det blir gjort avvik frå den sakkunnige vurderinga, må avviket grunngivast, og det må gå klart fram kva avviket består i.*

### Omfanget av spesialundervisninga

*Du må grunngi omfanget av spesialundervisning*. *Omfanget av spesialundervisninga skal førast opp i klokketimar. Utover dette er det opp til kommunen å avgjere korleis omfanget skal visast.*

### Høve til å klage

*Vi foreslår at du beskriv høve til å klage slik:*

Du kan klage på dette vedtaket. Dersom du vil klage, er fristen tre veker frå du har fått vedtaket. Klagen må nemne kva for endring du ønskjer, og bør vere skriftleg. Du bør òg grunngi klagen. Du sender klagen til kommunen. Dersom kommunen ikkje er einig i klagen og ikkje gjer om vedtaket, vil vi sende klagen til Fylkesmannen i fylket.

Du har, med nokre unntak, rett til å sjå dokumenta i saka. Dersom du allereie har fått alle dokumenta i saka, skal skolen opplyse om det.

Du kan la ein advokat eller ein annan fullmektig hjelpe til og representere deg på alle trinn i saka. Ein annan fullmektig kan vere ein kven som helst myndig person eller ein organisasjon som du er medlem av. Ein fullmektig som ikkje er advokat, må leggje fram skriftleg fullmakt.

Fristen for å klage på eit enkeltvedtak er bestemt i forvaltningslova § 29. Regelverket for å sjå dokument i saka finn du i forvaltningslova §§ 18 og 19. Forvaltningslova § 12 seier at du/de kan bruke ein fullmektig.

Du har ein løpande rett til å klage uavhengig av fristen på tre veker, dersom gjennomføringa av spesialundervisninga ikkje er i tråd med dette enkeltvedtaket.

Helsing

Skoleeigar (signatur)