

Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur for Kunnskapsløftet Udir-1-2019

Dette rundskrivet erstatter Rundskriv Udir-01-2018.

RUNDSKRIV SIST ENDRET: 28.06.2019

Innhold

Udir-1-2019

Endringer

Endringer på 1.–10. trinn

Endringer i videregående opplæring

Nye læreplaner og ny tilbudsstruktur skoleåret 2020-2021

Tidligere versjoner av rundskrivet

Udir-1-2019: Vedlegg 1

1. Bestemmelser for hele grunnpæring

1.1 Læreplanverket for Kunnskapsløftet

1.2 60-minutters enheter

1.3 Omdisponering av inntil 25 prosent av timetallet i fag for enkeltelever

1.4 Valg av fag som skoler/skoleeiere tilbyr

1.5 Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter

Udir-1-2019: Vedlegg 1

2. Grunnskolen

2.1 Bestemmelser for alle elever i grunnskolen

2.1.1 Inntil 5 prosent fleksibilitet for 1.-10.trinn

2.1.2 Valgfag for elever på ungdomstrinnet

2.1.3 Fastsatt timetall

2.1.4 Fremmedspråk, fordypning, arbeidslivsfag

2.1.5 Tilbud om fag fra videregående opplæring for elever på ungdomstrinnet

2.1.6 Fysisk aktivitet

2.1.7 Fleksibel time

2.1.8 Særskilt for elever med opplæring i samisk eller finsk

2.1.8.1 Fritak fra fremmedspråk/fordypning

2.1.8.2 Læreplaner for elever med opplæring i samisk eller finsk

2.1.8.3 Samisk og norsk som førstespråk

2.2 Ordinær fag- og timefordeling

2.2.1 Særskilt for elever med opplæring i samisk eller finsk som andrespråk

2.3 Fag- og timefordeling etter Kunnskapsløftet Samisk, LK-06S

2.4 Fag- og timefordeling for elever med tegnspråk som førstespråk

Udir-1-2019: Vedlegg 1

3. Videregående opplæring

3.1 Tilbudsstruktur

3.2 Generelle regler for videregående opplæring

3.3 Studieforberedende utdanningsprogram

3.3.1 Fellesfag

3.3.1.1 Norsk

3.3.1.2 Engelsk

3.3.1.3 Fremmedspråk

3.3.1.4 Matematikk

3.3.1.5 Elever med opplæring i samisk, elever med opplæring i tegnspråk og elever med opplæring i finsk som andrespråk

3.3.2 Utdanningsprogram for studiespesialisering

3.3.2.1 Programområdene for realfag og for språk, samfunnsfag og økonomi

3.3.3 Utdanningsprogram for idrettsfag

3.3.4 Utdanningsprogram for musikk, dans og drama

3.3.5 Utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur

3.3.6 Utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

3.4 Yrkesfaglige utdanningsprogram

3.4.1 Fellesfag

3.4.1.1 Norsk

3.4.1.2 Elever med opplæring i samisk, elever med opplæring i tegnspråk og elever med opplæring i finsk som andrespråk

3.4.1.3 Engelsk

3.4.1.4 Matematikk

3.4.1.5 Naturfag, samfunnsfag og kroppsøving

3.4.2 Vg1 og Vg2 i skole

3.4.3 Særløp – Vg1 i skole og 3 års læretid

3.4.4 Vg3 i yrkesfaglige utdanningsprogram

3.4.5 Lærlinger uten Vg2 eller Vg1 og Vg2 i skole

3.5 Studieforbereende tilbud innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram

3.5.1 Studieforbereende Vg3 for naturbruk

3.5.2 Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

3.5.3 Rett til påbygging til generell studiekompetanse etter fullført og bestått fag- og yrkesopplæring

3.5.4 Generell studiekompetanse

Udir-1-2019: Vedlegg 2

Tilbudsstrukturen i videregående opplæring

Endringer

Dette rundskrivet erstatter Rundskriv Udir-01-2018

Kunnskapsløftet ble innført høsten 2006 i grunnskole og i videregående opplæring. Bestemmelser om fag- og timefordelingen og tilbudsstrukturen som gjelder skoleåret 2019-2020, går fram av vedleggene til dette rundskrivet.

For skoleåret 2019-2020 er det gjort følgende endringer i fag- og timefordelingen og tilbudsstrukturen:

Endringer på 1.–10. trinn

Praktisk håndverksfag blir innført som nytt valgfag på ungdomstrinnet. Skoler som ønsker å tilby faget benytter forsøkslæreplanen i valgfaget praktisk håndverksfag.

Endringer i videregående opplæring

Fra og med skoleåret 2019-2020 innføres det nye lærefaget Vg3 bore- og brønnfaget. Det nye faget skal bygge på Vg2 anleggsteknikk.

Yrkesfaglig utdanningsprogram for medier og kommunikasjon er fra skoleåret 2019-2020 avviklet.

Elever fra Vg1 studiespesialisering kan fra skoleåret 2019-2020 søke kryssløp til alle Vg2 yrkesfag. Det er frivillig for fylkeskommunene å tilby ordningen med kryssløp fra Vg1 studiespesialisering til alle yrkesfaglige programområder på Vg2.

Nye læreplaner og ny tilbudsstruktur skoleåret 2020-2021

Fra 1.8.2020 innføres det nye læreplaner for grunnskolen og videregående opplæring. Samtidig innføres også ny tilbudsstruktur for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene.

Tidligere versjoner av rundskrivet

Utgåtte rundskriv

Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur for Kunnskapsløftet Udir-1-2018

Gyldig fra: 31.07.2018 til: 31.07.2019

Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur for Kunnskapsløftet Udir-1-2017

Gyldig fra: 31.07.2017 til: 31.07.2018

Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur for Kunnskapsløftet Udir-1-2016

Gyldig fra: 31.07.2016 til: 31.07.2017

Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur for Kunnskapsløftet Udir-1-2015

Gyldig fra: 31.07.2015 til: 31.07.2016

Fag- og timefordeling og tilbudsstruktur for Kunnskapsløftet Udir-1-2014

Gyldig fra: 31.07.2014 til: 31.07.2015

Udir-1-2013 Kunnskapsløftet fag- og timefordeling og tilbudsstruktur

Gyldig fra: 01.08.2013 til: 31.07.2014

Udir-1-2012 Kunnskapsløftet - fag- og timefordeling og tilbudsstruktur

Gyldig fra: 10.07.2012 til: 10.07.2013

Udir-1-2011 Kunnskapsløftet - fag- og timefordeling og tilbudsstruktur

Gyldig fra: 10.07.2011 til: 10.07.2012

Udir-8-2010 Kunnskapsløftet - fag- og timefordeling og tilbudsstruktur

Gyldig fra: 10.07.2010 til: 10.07.2011

Udir-8-2009 Kunnskapsløftet - fag- og timefordeling og tilbudsstruktur

Gyldig fra: 10.07.2009 til: 10.07.2010

1. Bestemmelser for hele grunnopplæringen

1.1 Læreplanverket for Kunnskapsløftet

All opplæring i fag skal være etter læreplanene for Kunnskapsløftet. Oppdaterte læreplaner finner dere på <http://www.udir.no/Lareplaner/>.

Tabellene i dette rundskrivet viser hvilke fag elevene skal ha. Både læreplaner og tabellene med fag- og timefordelinger er forskrifter.

1.2 60-minutters enheter

Timetallet er fastsatt som 60-minutters enheter for hovedtrinn i grunnskolen og for årstrinn i videregående opplæring.

1.3 Omdisponering av inntil 25 prosent av timetallet i fag for enkeltelever

Skoleeier kan omdisponere inntil 25 prosent av timene som er fastsatt i det enkelte fag for enkeltelever. Omdisponeringen skal kunne føre til bedre måloppnåelse i fagene samlet sett for eleven. Den enkelte elev eller forelder må samtykke til omdisponeringen. Omdisponeringen av timer forutsetter at eleven får opplæring i alle kompetansemålene i læreplanene for fag. Hvis eleven ikke skal få opplæring i alle kompetansemålene, må regelverket for spesialundervisning følges.

Skoleeier kan ikke omdisponere timer for hele grupper av elever eller skoler innenfor denne ordningen.

Omdisponeringen er ikke en rettighet, men forutsetter en administrativ beslutning, ikke et enkeltvedtak. Skoleeier avtaler omdisponering av timer skriftlig med eleven eller foreldrene. Avtalen skal vanligvis ikke vare lenger enn for ett skoleår av gangen og med utgangspunktet i timetallet i fagene på hvert årstrinn.

I særlige tilfeller kan skoleeier i grunnskolen, på grunnlag av lokalt fastsatt fordeling av timer på årstrinn, omdisponere innenfor de nivåene det er fastsatt kompetansemål for (etter 2., 4., 7. og 10. årstrinn) for den enkelte elev¹.

1) Hovedregelen er at omdisponeringer skal skje for ett skoleår om gangen, men i grunnskolen

kan en lage en omdisponeringsplan for 1. + 2. under ett, for 3. + 4. under ett, for 5. + 6. + 7. under ett og for 8. + 9. + 10. under ett, men bare i særlige tilfeller.

1.4 Valg av fag som skoler/skoleeiere tilbyr

Flere steder er det beskrevet at elever kan velge fag. I tillegg til de vilkårene som er beskrevet til hvert valg, må valgene skje innenfor de fagene som skoler/skoleeiere tilbyr. For eksempel gjelder dette valg av fremmedspråk/fordypning/arbeidslivsfag og valgfag på ungdomstrinnet, og valg av programfag i videregående opplæring.

Forskrift til opplæringsloven §§ 1-9 og 1-10.

1.5 Særskilt språkopplæring for språklige minoriteter

Elever med annet morsmål enn norsk og samisk har rett til særskilt språkopplæring til de har tilstrekkelige kompetanse i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen.

Elever som har rett til særskilt språkopplæring, skal få opplæring etter læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter, opplæring etter læreplan i norsk for språklige minoriteter med kort botid, eller særskilt opplæring etter ordinær læreplan i norsk. Når elevene ikke lenger har rett til særskilt språkopplæring, skal de følge ordinær læreplan i norsk.

Elever som har rett til særskilt språkopplæring har også etter behov, rett til morsmålsopplæring og/eller tospråklig fagopplæring (opplæring i fag på to språk). Morsmålsopplæringen skal følge læreplan i morsmål for språklige minoriteter. Når elevene er i stand til å følge den ordinære opplæringen på norsk, har de ikke lenger rett på opplæring i morsmål.

Morsmålsopplæringen kommer i tillegg til den vanlige opplæringstiden og gis innenfor en lokalt fastsatt timeramme.

Opplæringsloven §§ 2-8 og 3-12.

Grunnleggende norsk for språklige minoriteter

Det er utarbeidet læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. Elever med et annet morsmål enn samisk og norsk, som har enkeltvedtak om særskilt språkopplæring etter opplæringsloven §§ 2-8 eller 3-12, kan få opplæring etter denne læreplanen hvis de ikke har tilstrekkelige kompetanse til å følge opplæringen etter den ordinære læreplanen i norsk, eller læreplanen i norsk for språklige minoriteter med kort botid. Når elevene ikke lenger har rett til særskilt språkopplæring, skal de følge ordinær læreplan i norsk.

Det er utviklet kartleggingsmateriell i tilknytning til læreplan i grunnleggende norsk for språklige minoriteter. Dette skal gjøre det enklere å avgjøre hvilket nivå eleven er på og dermed gi bedre grunnlag for å gi tilpasset opplæring. Kartleggingsmaterialet skal også gjøre det enklere å avgjøre når eleven har tilstrekkelig kompetanse i norsk til å kunne følge opplæringen etter den ordinære læreplanen i norsk.

Innføringstilbud

Kommunen/fylkeskommunen kan organisere særskilte opplæringstilbud/ innføringstilbud for nyankomne elever i egne grupper, klasser eller skoler.

Ordningen med innføringstilbud er frivillig for skoleeier og gjelder bare for nyankomne elever.

Opplæring i et innføringstilbud må fremgå av den enkelte elevs enkeltvedtak om særskilt språkopplæring etter opplæringsloven § 2-8 (grunnskolen) og § 3-12 (videregående opplæring).

I enkeltvedtaket om innføringstilbud kan det gjøres avvik fra læreplanverket for den aktuelle eleven. Dette innebærer at det kan gjøres avvik fra læreplanene, fag- og timefordelingen og vurdering. Dette kan bare gjøres på bakgrunn av den enkelte elevens behov og kun i den utstrekning det er nødvendig for å ivareta elevens behov

Skolen/skoleeier må informere om eventuelle konsekvenser ved avvik fra læreplanverket.

Veileder - Innføringstilbud til nyankomne minoritetsspråklige elever

Opplæringsloven § 2-8 femte ledd og § 3-12 femte ledd

Norsk i videregående opplæring for språklige minoriteter med kort botid i Norge

Læreplan i norsk for språklige minoriteter med kort botid i Norge - videregående opplæring gjelder for elever i videregående opplæring, privatister og deltakere i videregående

opplæring spesielt organisert for voksne.

2. Grunnskolen

2.1 Bestemmelser for alle elever i grunnskolen

2.1.1 Inntil 5 prosent fleksibilitet for 1.-10.trinn

Skoleeier kan omdisponere inntil 5 prosent av timene i fagene til andre fag. Det innebærer at den nasjonale fag- og timefordelingen for 1.-10.trinn vil være veiledende for inntil 5 prosent av timene. Minstetimetallet i det enkelte fag vil være på 95 prosent, mens inntil 5 prosent av timene kan omdisponeres fra et fag til et eller flere andre fag. Elevene har fremdeles rett til samlet minstetimetall som fremgår av tabellene 1, 2 og 3.

Det er opp til skoleeier å bestemme fordelingen av de fleksible timene på det enkelte årstrinn. Omdisponering av timer mellom fag kan likevel bare skje innenfor de enkelte hovedtrinnene. Med hovedtrinn mener vi 1.-4., 5.-7. og 8.–10. årstrinn, jf. tabell 1,2 og 3.

Hvis skoleeier benytter seg av muligheten for å omdisponere inntil 5 prosent av timene i fagene, skal den endrede fag- og timefordelingen fastsettes som en lokal forskrift.

Forskrift til opplæringsloven § 1-1 andre ledd

2.1.2 Valgfag for elever på ungdomstrinnet

Det er skoleeier som bestemmer hvilke valgfag den enkelte skole skal tilby. Skoleeier plikter å sette i gang to ulike valgfag per skoleår ved hver skole.

Timene som er avsatt til valgfag kan i stedet brukes til å ta fag fra videregående opplæring (jf. punkt 2.1.5).

Følgende valgfag tilbys skoleåret 2019-2020:

- Demokrati i praksis
- Design og redesign
- Forskning i praksis
- Fysisk aktivitet og helse

- Innsats for andre
- Internasjonalt samarbeid
- Levande kulturarv
- Medier og informasjon
- Natur, miljø og friluftsliv
- Produksjon av varer og tjenester
- Reiseliv
- Sal og scene
- Teknologi i praksis
- Trafikk

I tillegg til disse valgfagene, kan skolene tilby opplæring etter forsøkslæreplan i valgfag programmering og valgfag praktisk håndverksfag.

Forskrift til opplæringsloven § 1-14 og § 1-15.

Rundskriv Udir 7-2012

2.1.3 Fastsatt timetall

Det er fastsatt et *samlet minstetimetall* for elever på 1.-7. trinn og for elever på 8.-10. trinn som elevene har rett til. Skoleeier har plikt til å gi dette timetallet, men står fritt til å tilby flere timer.

Friskoler som er godkjent for å følge LK06 fullt ut, jf. forskrift til friskoleloven §2A-4b, står også fritt til å tilby flere timer. Et utvidet timetall utløser ikke økt tilskudd, og timene kan kun brukes til opplæring etter læreplanene i Kunnskapsløftet. Fag- og timefordelingen fastsettes av skolens styre. Friskoler som er godkjent for å drive etter alternative læreplaner, jf. forskrift til friskoleloven §§ 2A-2, 2A-3, 2A-4 og 2A-4a, må få fag- og timefordelingen godkjent som en del av skolens læreplaner.

Timetallet i fag er fastsatt for hovedtrinn. For alle fag unntatt norsk/samisk, matematikk, engelsk og naturfag er timetallet fastsatt for barnetrinnet (1.-7. årstrinn) og for ungdomstrinnet (8.-10. årstrinn). For fagene norsk/samisk, matematikk, engelsk og naturfag er timene fastsatt for 1.-4. årstrinn, 5.-7. årstrinn og 8.-10. årstrinn. På 5.-7. trinn er det avsatt 76 timer til fysisk aktivitet.

Timetallet i fag er gjort veiledende med inntil 5 prosent, jf. punkt 2.1.1, men elevene skal likevel

ha det samlede minstetimetallet. Innenfor minstetimetallet fastsetter skoleeier fag- og timefordelingen på årstrinn. Den enkelte skole har frihet til å tilrettelegge undervisningsenheter innenfor det fastsatte timetallet. Dersom skoleeier har gjort bruk av 5 prosent fleksibilitet (jf. punkt 2.1.1), må skolen følge den lokale fag- og timefordelingen som skoleeier har fastsatt.

2.1.4 Fremmedspråk, fordypning, arbeidslivsfag

Det er en felles læreplan i fremmedspråk som gjelder for alle fremmedspråk bortsett fra engelsk, svensk og dansk. Nordsamisk, sørsamisk, lulesamisk, finsk eller tegnspråk kan være fremmedspråk for elever som ikke har språket som første- eller andrespråk.

Elever på 8.–10. årstrinn skal enten ha fremmedspråk eller fordypning i engelsk, norsk, samisk, matematikk eller arbeidslivsfag.

Når en elev har valgt enten fremmedspråk eller fordypning i engelsk, norsk, samisk, matematikk eller arbeidslivsfag, skal eleven normalt ha faget på hele ungdomstrinnet. I løpet av første semester på 8. trinn kan elevene, i samråd med skolen, gjøre omvalg. Når særlige hensyn tilsier det, kan skoleeier innvilge overgang på et senere tidspunkt. Uansett når omvalget foretas, skal eleven ved slutten av 10. årstrinn bare vurderes i det nye faget og etter fastsatte kompetansemål etter 10. årstrinn.

Forskrift til opplæringsloven § 1-8 første ledd.

Hvilke fremmedspråk skal skoleeier tilby?

Skoleeier skal tilby opplæring i fremmedspråk etter læreplanen i fremmedspråk på nivå I i minst ett av de fire språkene tysk, fransk, spansk eller russisk. I tillegg kan skoleeier tilby andre språk, også ikke-europeiske, etter samme læreplan. Skoleeier bestemmer hvilke fremmedspråk elevene skal få tilbud om, og hvordan tilbudet/tilbudene skal organiseres. Elever som velger fremmedspråk på ungdomstrinnet, må velge ett av de fremmedspråkene som skoleeier tilbyr.

Forskrift til opplæringsloven § 1-8 andre ledd.

Fordypning i engelsk, norsk, samisk eller matematikk

Muligheten til fordypning i engelsk, norsk, samisk eller matematikk er et alternativ for elever som ønsker å øke sin kompetanse i ett av disse fagene i stedet for å begynne med et nytt

fremmedspråk. Skoleeier bestemmer hvilke fordypningsfag elevene skal få tilbud om, og hvordan dette skal organiseres.

Forskrift til opplæringsloven § 1-8 tredje ledd.

Konsekvenser for elever som velger fordypning i norsk, engelsk, samisk eller matematikk eller arbeidslivsfag

Elever som ikke er fritatt fra kravet om opplæring i fremmedspråk, og som ikke har hatt opplæring i andre fremmedspråk enn engelsk i grunnskolen, skal begynne med ett fremmedspråk i tillegg til engelsk i videregående opplæring ved studieforbereende utdanningsprogram. Disse elevene skal, i tillegg til 113 timer på Vg1 og 112 timer på Vg2, ha 140 timer i fremmedspråket på Vg3. Timer til valgfrie programfag på Vg3 reduseres tilsvarende. Se egne kolonner i tabellene 4, 7, 9, 13 og 15.

Elever med opplæring i samisk eller finsk, og som ikke har fremmedspråk i grunnskolen, kan velge fremmedspråk i videregående opplæring.

Forskrift til opplæringsloven § 1-10.

Krav til fremmedspråk i studieforbereende utdanningsprogram

Ungdomsskolen	Med fremmedspråk i ungdomsskolen, nivå I		Uten fremmedspråk i ungdomsskolen
Videregående opplæring(vgo)	Fortsetter med samme fremmedspråk i vgo som i ungdomsskolen	Starter med et nytt fremmedspråk i vgo	Obligatorisk med fremmedspråk på nivå II
Vg1	Fremmedspråk, nivå II	Fremmedspråk, nivå I	Fremmedspråk, nivå I+II
Vg2	Fremmedspråk, nivå II	Fremmedspråk, nivå I	Fremmedspråk, nivå I+II
Vg3			Fremmedspråk, nivå I+II

Forklaring til tabellen:

Vi viser til punkt 3.3.1.3.

Elever som har hatt nivå I et fremmedspråk i grunnskolen, og som fortsetter med opplæring i

det samme språket i videregående opplæring, skal ha opplæring etter læreplanens nivå II i videregående skole.

Elever som har hatt nivå I i et fremmedspråk i grunnskolen, men velger et nytt fremmedspråk i videregående opplæring, skal ha opplæring etter læreplanens nivå I i det nye fremmedspråket.

Elever som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen skal ha fremmedspråk på nivå II på studieforbereende utdanningsprogram. Opplæringen er lagt over tre år.

Forskrift til opplæringsloven § 1-10.

2.1.5 Tilbud om fag fra videregående opplæring for elever på ungdomstrinnet

Elever som har tilstrekkelig kompetanse i grunnskolefag kan følge opplæringen i ett eller flere fellesfag eller programfag på videregående nivå. Fagene på videregående nivå må bygge på fag i grunnskolen.

Kommunen gjør enkeltvedtak om at eleven på ungdomstrinnet skal ta et eller flere fag i videregående opplæring. Fylkesmannen er klageinstans. Før kommunen gjør enkeltvedtaket, skal det innhentes samtykke fra eleven eller foreldrene til eleven.

Elever som følger opplæring på videregående nivå kan ta i bruk timene i valgfag, og inntil 60 % av timene i faget utdanningsvalg til denne opplæringen.

Eleven skal ha underveisvurdering og sluttvurdering etter kapittel 3 i faget, både på ungdomstrinnet og i videregående opplæring. Elever på ungdomstrinnet som avslutter et fag tidligere enn det som følger av fag- og timefordelingen og læreplanen, skal være med i trekket til eksamen i faget det opplæringsåret faget blir avsluttet. Om eleven blir trukket ut til eksamen, kommer denne eksamenen i tillegg til de eksamener som departementet har fastsatt at eleven skal ha på 10. årstrinn.

Forskrift til opplæringsloven § 1-15 og § 3-25

Elever som tar fag fra videregående opplæring på ungdomstrinnet Udir-4-2013

2.1.6 Fysisk aktivitet

Elever på 5.-7. årstrinn har rett til jevnlig fysisk aktivitet utenom kroppsøvningsfaget. Til sammen utgjør dette 76 timer. Formålet er å legge til rette for en mer variert og aktiv skoledag

for alle elever uavhengig av funksjonsnivå. Aktiviteten er ikke ment å være opplæring i fag, men skal omfattes av retten og plikten til grunnskoleopplæring.

Forskrift til opplæringsloven § 1-1a.

2.1.7 Fleksibel time

Fag- og timefordelingen for 1.–7. trinn omfatter 38 fleksible timer. Disse timene skal brukes til opplæring i de fagene og på det trinnet skoleeier mener er mest tilrådelig ut fra lokale behov. De fleksible timene må brukes på fag som inngår i fag- og timefordelingen i tabell 1, 2 eller 3.

2.1.8 Særskilt for elever med opplæring i samisk eller finsk

Det er utarbeidet spesielle fag- og timefordelinger for elever som følger Læreplanverket for Kunnskapsløftet – Samisk (LK-06S), jf. punkt 2.3.

Elever som ikke følger LK-06S, men skal ha opplæring i samisk som første- eller andrespråk eller finsk som andrespråk, skal følge ordinær fag- og timefordeling etter tabell 1 med tilpasninger (jf. punkt 2.2).

2.1.8.1 Fritak fra fremmedspråk/fordypning

Elever som får opplæring etter læreplaner i samisk som første- eller andrespråk er unntatt fra kravet om opplæring i fremmedspråk/fordypning. Elever som får opplæring etter læreplaner i samisk som første- eller andrespråk har likevel rett til opplæring i fremmedspråk eller fordypning dersom de ønsker det.

Elever som følger læreplanen i finsk som 2. språk kan etter søknad få fritak fra opplæring og vurdering i fremmedspråk/fordypning.

Forskrift til opplæringsloven § 1-9.

2.1.8.2 Læreplaner for elever med opplæring i samisk eller finsk

Læreplan i samisk

Elever med opplæring i samisk følger enten læreplan i samisk som førstespråk eller læreplan i samisk som andrespråk. Elever som følger læreplan i samisk som andrespråk, må velge samisk 2, 3 eller 4.

Norsk for elever med samisk som førstespråk eller andrespråk

Elever som har opplæring i samisk som førstespråk, følger normalt læreplanen i norsk for elever med samisk som førstespråk. Elever med opplæring i samisk som andrespråk følger ordinær læreplan i norsk, med fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.

Læreplan i finsk som andrespråk

Elever med opplæring i finsk følger læreplanen i finsk som andrespråk. Elever med opplæring i finsk som andrespråk følger ordinær læreplan i norsk, med fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.

2.1.8.3 Samisk og norsk som førstespråk

Elever kan få opplæring i både samisk og norsk som førstespråk.

Skoleeier fastsetter hvordan tilbudet skal organiseres. For å oppnå tilstrekkelig timetall i begge språkene, gis skoleeier myndighet til å omdisponere inntil 5 prosent fra andre fag til samisk og norsk. Dette kommer i tillegg til den generelle fleksibiliteten på 5 prosent (jf. punkt 2.1.1).

Elever med to førstespråk bør få tilbud om timer i tillegg til ordinært timetall. Tilrettelegging av tid skal drøftes med eleven og foreldrene.

2.2 Ordinær fag- og timefordeling

Fag- og timefordelingen i tabell 1 gjelder for alle som ikke skal ha spesiell fag- og timefordeling (jf. punkt 2.3 og 2.4).

Tabell 1 Ordinær fag- og timefordeling for elever på 1.-10.trinn skoleåret 2019-2020²

Fag/trinn	1.-4. trinn	5.-7. trinn	Sum	8.-10. trinn	Sum grunnskole
KRLE			427	153	580
Norsk	931	441	1372	398	1770
Matematikk	560	328	888	313	1201
Naturfag	187	179	366	249	615
Engelsk	138	228	366	222	588
Fremmedspråk / fordypning			0	222	222
Samfunnsfag			385	249	634
Kunst og håndverk			477	146	623
Musikk			285	83	368
Mat og helse			114	83	197
Kroppsøving			478	223	701
Valgfag ³			0	171	171
Utdanningsvalg			0	110	110
Fleksibel time			38	0	38
Fysisk aktivitet	0	76	76	0	76
Samlet minstetimetall			5272	2622	7894

2) Skoleeier kan omdisponere inntil 5 prosent av timetallet i fag til andre fag, jf. punkt 2.1.1.

Elevene har fremdeles rett til det samlede totale minstetimetallet.

3) Timetallet i valgfag skal fordeles med 57 timer på hvert trinn.

2.2.1 Særskilt for elever med opplæring i samisk eller finsk som andrespråk

Elever som har opplæring i samisk som første- eller andrespråk eller finsk som andrespråk og ikke følger Kunnskapsløftet-Samisk (LK-06S), skal følge ordinær fag- og timefordeling etter tabell 1.

Elevene følger læreplanene i samisk som første- eller andrespråk. Opplæringen i finsk følger læreplanen i finsk som andrespråk. Elever som har opplæring i samisk som førstespråk følger normalt læreplanen i norsk for elever med samisk som førstespråk. Elever med opplæring i samisk som andrespråk eller finsk som andrespråk følger læreplanen i norsk, med fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.

Opplæringen i alle andre fag skal følge læreplanene i Kunnskapsløftet.

Skoleeier bestemmer organiseringen av opplæringen i samisk eller finsk og eventuelt fremmedspråk, men skal drøfte ulike løsninger med eleven og foreldrene.

For elever med samisk eller finsk på barnetrinnet

Elever som har opplæring i samisk eller finsk skal ha minst 1562 timer samlet i første- og andrespråket fordelt på minst 954 timer til førstespråket og minst 608 timer til andrespråket. Dette er 190 timer mer enn ordinære elever har i norsk (jf. tabell 1). Organiseringen av opplæringen i samisk eller finsk kan gjøres på ulike måter:

1. Elever med samisk eller finsk kan ha 190 timer mer enn ordinære elever (samlet timetall $5234 + 190 = 5424$)
2. Den ordinære ordningen med inntil 5 prosent fleksibilitet (jf. punkt 2.1.1) kan brukes til opplæring i samisk eller finsk
3. Ordningene i punkt 1 og punkt 2 kan kombineres: Bruk av inntil 5 prosent omdisponering fra andre fag (jf. punkt 2.1.1) kan kombineres med tilleggstimer

For elever med samisk eller finsk på ungdomstrinnet

Elever som har opplæring i samisk er fritatt fra opplæring i fremmedspråk, men kan likevel velge fremmedspråk.

Elever som får opplæring etter læreplanen i finsk som andrespråk, kan søke om fritak fra opplæring og vurdering i fremmedspråk/fordypning. I timene som er fastsatt for fremmedspråk/fordypning, skal elever som har fått fritak, ha opplæring i norsk og/eller finsk. Skoleeier bestemmer hvilke språk eleven skal ha opplæring i, og hvordan tilbudet skal organiseres.

Elever som har opplæring i samisk eller finsk skal ha minst 512 timer i første- og andrespråket fordelt på minst 284 timer til førstespråket og minst 228 timer til andrespråket. Dette er 114 timer mer enn ordinære elever har i norsk (jf. tabell 1). Organiseringen av opplæringen i samisk

vil avhenge av om eleven velger fremmedspråk eller ikke. For elever som ikke velger fremmedspråk, omdisponeres timer fra dette faget til første- og andrespråket.

Elever med samisk eller finsk kan velge et lavere minstetimetall i fremmedspråk enn 222 timer, men ikke lavere enn 190 timer. For elever som velger fremmedspråk/fordypning kan timer til dette faget organiseres på ulike måter:

1. Skoleeier kan gi inntil 114 timer tillegg til ordinært minstetimetall.
2. Den generelle ordningen med omdisponering av 5 prosent av timetallet kan brukes til fremmedspråk (jf. punkt 2.1.1).
3. Punkt 1 og punkt 2 kan kombineres. Bruk av inntil 5 prosent omdisponering fra andre fag (se punkt 2.1.1) kan kombineres med tilleggstimer

2.3 Fag- og timefordeling etter Kunnskapsløftet Samisk, LK-06S

Alle elever i samiske distrikt (forvaltningsområdet for samiske språk) skal følge Læreplanverket for Kunnskapsløftet – Samisk etter tabell 2.

Kommuner i samiske distrikt kan vedta lokal forskrift⁴ om opplæring i samisk for alle elever i grunnskolealder. Kommuner kan likevel ikke pålegge opplæring i samisk som første- eller andrespråk. Et eventuelt pålegg om opplæring i samisk for alle grunnskoleelever forutsetter kommunalt fastsatte planer for opplæring og tilleggstimer for de berørte elevene.

Tabell 2 Fag- og timefordeling for LK-06S, 1.-10. trinn, skoleåret 2019-2020⁵

Fag	1.-7. årstrinn			8.-10. årstrinn	Sum 1.-10. årstrinn
	1.-4.	5.-7.	Sum		
KRLE			427	153	580
Førstespråk samisk/norsk	642	312	954	284	1238
Andrespråk norsk/samisk (samisk 2 eller 3) eller finsk			608	228	836
Matematikk	560	328	888	313	1201
Naturfag	187	179	366	249	615
Engelsk	138	228	366	222	588
Fremmedspråk ⁶ / fordypning			0	0 (171) ⁶	0 (171) ⁶
Samfunnsfag			385	249	634
Kunst og håndverk/duodji			477	146	623
Musikk			285	83	368
Mat og helse			114	83	197
Kroppsøving			478	223	701
Valgfag				171 ⁷	171 ⁷
Utdanningsvalg			0	110	110
Fleksibel time			38	0	38
Fysisk aktivitet	0	76	76	0	76
Fleksibel pott ⁸				108	108
Samlet minstetimetall			5462	2622	8084

Spesielt for elever på 8.-10. trinn som velger fremmedspråk/fordypning

Elever som velger fremmedspråk/fordypning skal ha 171 timer i faget. For å få tilstrekkelig antall timer til faget, kan inntil 63 timer omdisponeres fra andre fag til fremmedspråk/fordypning gjennom den generelle adgangen til omdisponering av inntil 5

prosent av timene mellom fag (se punkt 2.1.1). Skoleeier kan gi inntil 114 timer i tillegg til ordinært minstetimetall for elever som velger fremmedspråk/fordypning.

Spesielt for elever på 1.-7.trinn som ikke har opplæring i samisk

Elever som følger LK-06S, men ikke har opplæring i samisk, skal ha 1372 timer norsk (jf. tabell 1). Disse elevene har rett til alternative opplegg i de 190 timene som er differensen mellom timetallet i samisk + norsk (jf. tabell 2) og timetallet i norsk for elever uten opplæring i samisk ($1562 - 1372 = 190$).

Spesielt for elever på 8.-10.trinn som ikke har opplæring i samisk

Elever som følger LK-06S og ikke har opplæring i samisk, skal ha minst 398 timer norsk og minst 222 timer fremmedspråk. De følger fag- og timefordelingen etter tabell 1.

Fleksibel pott

En fleksibel pott på 108 timer for elever uten fremmedspråk, skal brukes til å styrke opplæringen i første- og/eller andrespråket. Skoleeier skal i samråd med elevene og foreldrene, avgjøre hvordan timene skal fordeles.

4) Opplæringsloven § 6-2 fjerde ledd

5) Skoleeier kan omdisponere inntil 5 prosent av timetallet i fag til andre fag, jf. punkt 2.1.1. Elevene har fremdeles rett til det samlede totale minstetimetallet.

6) Elever som velger fremmedspråk/språklig fordypning skal ha 171 timer i faget

7) Timene i valgfag skal fordeles med 57 timer på hvert trinn.

8) Skoleeier kan omdisponere inntil 5 prosent av timetallet i fag til andre fag, jf. punkt 2.1.1. Elevene har fremdeles rett til det samlede totale minstetimetallet.

2.4 Fag- og timefordeling for elever med tegnspråk som førstespråk

Fag- og timefordelingen i tabell 3 gjelder for elever som har tegnspråk som førstespråk.

Tabell 3 Fag- og timefordeling for elever med tegnspråk som førstespråk, 1.-10. trinn, skoleåret 2019-2020⁸

Fag/trinn	1.-4. Trinn	5.-7.trinn	Sum	8.-10. trinn	Sum grunnskole
KRLE			427	153	580
Norsk for hørselshemmede og norsk tegnspråk	1359	700	2059	678	2737
Samisk førstespråk ⁹					
Matematikk	560	328	888	313	1201
Naturfag	187	179	366	249	615
Engelsk for hørselshemmede	138	228	366	222	588
Fremmedspråk / fordypning			0	222	222
Samfunnsfag			385	249	634
Kunst og håndverk			477	146	623
Drama og rytmikk / Musikk			285	83	368
Mat og helse			114	83	197
Kroppsøving			478	223	701
Valgfag ¹⁰				171	171
Utdanningsvalg			0	110	110
Fleksibel time			38	0	38
Fysisk aktivitet	0	76	76		76
Samlet minstetimetall			5959	2902	8861

Timetall for elever med tegnspråk som førstespråk

Elever som får opplæring etter læreplanen i norsk tegnspråk som førstespråk, skal i andre fag enn norsk og norsk tegnspråk ha samme timetall som andre elever.

I norsk for hørselshemmede og norsk tegnspråk er det fastsatt et felles timetall som skoler og skoleeiere skal fordele med utgangspunkt i læreplanene i disse fagene. Timetallet for 1.–7.

trinn er delt i et minstetimetall på 1.–4. årstrinn og et minstetimetall på 5.–7. årstrinn.

Den lokale fordelingen av timene mellom norsk for hørselshemmede og norsk tegnspråk skal legge til grunn en best mulig samlet måloppnåelse for den enkelte elev. Det er en forutsetning at målene i læreplanene i norsk for hørselshemmede og norsk tegnspråk ikke blir fraveket. Den enkelte elev og foreldrene må samtykke i fordelingen.

Læreplaner for elever med tegnspråk som førstespråk

Elevene skal ha opplæring etter de ordinære læreplanene i alle fag, men har i fagene tegnspråk, norsk, engelsk og musikk rett til opplæring i samsvar med

- Læreplan i norsk tegnspråk
- Læreplan i norsk for hørselshemmede med fritak fra vurdering i skriftlig sidemål¹¹
- Læreplan i engelsk for hørselshemmede
- Læreplan i drama og rytmikk for hørselshemmede (erstatter musikk)

Kunnskapsløftet for hørselshemmede

Fritak fra fremmedspråk / fordypning

Elever som får opplæring etter læreplanen i norsk tegnspråk, kan søke om fritak fra opplæring og vurdering i fremmedspråk eller fordypning. I timene som er fastsatt for fremmedspråk/fordypning, skal elever som er innvilget fritak, ha forsterket opplæring i norsk, engelsk eller tegnspråk. Skoleeier fastsetter i hvilket språk eleven skal få forsterket opplæring og hvordan tilbudet skal organiseres.

Forskrift til opplæringsloven § 1-9 andre ledd

Elever med både tegnspråk og samisk som førstespråk

Elever kan få opplæring i både tegnspråk og samisk som førstespråk. Elevene skal følge fag- og timefordelingen i tabell 3 for elever med tegnspråk som førstespråk.

Elever som har opplæring i samisk som førstespråk etter tabell 2, skal ha 1238 timer opplæring i faget. For elever som har opplæring både i tegnspråk og samisk som førstespråk, gis skoleeier myndighet til å omdisponere inntil 5 prosent fra andre fag til samisk. Dette kommer i tillegg til den generelle fleksibiliteten på 5 prosent (se punkt 2.1.1). I tillegg skal 222 timer fra

fremmedspråk brukes til opplæring i samisk. Til sammen utgjør dette 1082 timer. For å oppfylle timetallet til samisk som førstespråk, bør elever med samisk få tilbud om timer i tillegg til ordinært timetall. Skoleeier har ansvar for å organisere tilbudet. Tilrettelegging av tid skal drøftes med eleven og foreldrene.

8) Skoleeier kan omdisponere inntil 5 prosent av timetallet i fag til andre fag, jf. punkt 2.1.1.

Elevene har fremdeles rett til det samlede totale minstetimetallet.

9) Elever med samisk som førstespråk kan bruke inntil 10 % av timene fra andre fag, i tillegg til 222 timer fra fremmedspråk til opplæring i samisk.

10) Timetallet i valgfag skal fordeles med 57 timer på hvert trinn.

11) Læreplanen i norsk for hørselshemmede har ikke kompetansemål i sidemål.

3. Videregående opplæring

3.1 Tilbudsstruktur

«Den videregående opplæringa skal føre fram til studiekompetanse, yrkeskompetanse eller grunnkompetanse» (opplæringsloven § 3-3).

Grunnkompetanse betyr i denne sammenheng all opplæring som ikke fører til full studie- eller yrkeskompetanse. Den videregående opplæringen er organisert i studieforbereidende og yrkesfaglige utdanningsprogram.

Det er fem studieforbereidende utdanningsprogram:

- Utdanningsprogram for studiespesialisering
- Utdanningsprogram for idrettsfag
- Utdanningsprogram for musikk, dans og drama
- Utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur
- Utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

Det er åtte yrkesfaglige utdanningsprogram¹²:

- Utdanningsprogram for bygg- og anleggsteknikk
- Utdanningsprogram for design og håndverk
- Utdanningsprogram for elektrofag
- Utdanningsprogram for helse- og oppvekstfag
- Utdanningsprogram for naturbruk
- Utdanningsprogram for restaurant- og matfag
- Utdanningsprogram for service og samferdsel
- Utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon

Opplæringen i skole omfatter normalt videregående trinn 1 (Vg1), videregående trinn 2 (Vg2) og videregående trinn 3 (Vg3). Hvert trinn skal normalt ha en lengde på ett skoleår.

Fagopplæringen omfatter normalt to års opplæring i skole (Vg1 og Vg2) og ett års opplæring (Vg3) fordelt over to års læretid i bedrift (hovedmodellen). Det finnes imidlertid utdanningsløp som avviker fra hovedmodellen, se punktene 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5 og 3.5.

Tilbudsstrukturen (vedlegg 2) viser den fastsatte inndelingen av utdanningsprogrammene i årstrinn og programområder for Vg1, Vg2, Vg3 / opplæring i bedrift. Noen programområder på Vg2 har, i tillegg til inntak fra Vg1 i eget utdanningsprogram, også inntak fra Vg1 i andre utdanningsprogram. Dette kalles kryssløp. Gyldige kryssløp framgår av vedlegg 2.

For å få vitnemål som gir studie- eller yrkeskompetanse, må kandidaten ha fullført og bestått ett av løpene i vedlegg 2 (Vg1, Vg2, Vg3 / opplæring i bedrift), med kravene til fagsammensetning og timeomfang.

Alle timetall i teksten og i tabellene er minstetimetall som elevene har rett til å få og som skoleeier må tilby. Skoleeiere står fritt til å tilby flere timer.

Fellesfag, felles programfag og programfag

Fellesfag er obligatoriske fag på yrkesfaglige og studieforbereende utdanningsprogrammer. Kravet til fellesfag er mer omfattende på studieforbereende utdanningsprogram enn på yrkesfaglige utdanningsprogram. Felles programfag er fag som er obligatoriske på et gitt utdanningsprogram. Alle utdanningsprogrammene, med unntak av utdanningsprogram for studiespesialisering, har felles programfag. Programfag er fag som tilhører bestemte utdanningsprogram og som elevene kan velge.

Fagene er nærmere beskrevet under hvert utdanningsprogram.

¹²⁾ Kunnskapsdepartementet har fastsatt ny tilbudsstruktur for yrkesfaglige utdanningsprogram som vil gjelde fra skoleåret 2020-2021

3.2 Generelle regler for videregående opplæring

Fleksibilitet i fag- og timefordelingen

Skoleeier kan legge fag på andre trinn enn det som framgår av tabellene 4, 7, 9, 13, 15, 17 og 27. Når fag flyttes mellom trinn, skal progresjonen i faget vektlegges. Fag må tas i den rekkefølgen som framgår av læreplanen. Det er bare anledning til å flytte hele fag mellom trinn.

Skoleeier må vedta en lokal forskrift som beskriver den alternative fag- og timefordelingen ved det aktuelle utdanningsprogrammet.

Utdanningsdirektoratet har publisert en veiledning til ordningen.

Se veiledning for fleksibilitet i fag- og timefordeling

Forskrift til opplæringsloven § 1-3, tredje ledd.

Godkjenning av opplæring i utlandet tilsvarende Vg1 og/eller Vg2 i Norge.

Ordningen omfatter både yrkesfaglige og studieforberevende utdanningsprogrammer.

En elev som tidligere har bestått et fag som er det samme faget, eller som er likeverdig eller mer omfattende enn et fag etter læreplanverket, skal få godkjent dette faget som bestått etter læreplanverket. Det er det samme om faget er tatt i Norge eller i utlandet. Eleven må søke rektor om slik godkjenning.

En elev som har gjennomført og bestått et opplæringsår i utlandet på nivå med norsk Vg1 og/eller Vg2, kan søke fylkeskommunen om å få denne opplæringen godkjent som en del av norsk videregående opplæring.

I begge tilfeller gjelder at eleven må legge frem den nødvendige dokumentasjonen.

Lenke til rundskrivet:

Rundskriv Udir-6-2012 Godkjenning av tidligere bestått videregående opplæring i Norge og utlandet

Forskrift til opplæringsloven § 1-16.

3.3 Studieforberevende utdanningsprogram

Her finner du bestemmelser om krav til fellesfag og programfag. Vi gjør også greie for bestemmelsene som gjelder for

- Elever som har rett til opplæring i samisk (opplæringsloven § 6-3)
- Elever som har rett til opplæring i tegnspråk (opplæringsloven § 3-9)

Hovedbestemmelsene om innhold og omfang i de studieforberevende utdanningsprogrammene går fram av kapittel 3 i opplæringsloven og kapittel 1 i forskrift til opplæringsloven.

Generelle bestemmelser for studieforberevende utdanningsprogram

Tilrettelagt treårig løp for elever fra språklige minoriteter

Elever fra språklige minoriteter kan bruke inntil 280 timer til styrking av den ordinære opplæringen i norsk og engelsk. Disse timene kommer i stedet for 280 timer som i den ordinære fag- og timefordelingen skal brukes til valg av programfag i de studieforberevende utdanningsprogrammene. Timetallet til styrket opplæring i norsk og engelsk kan fordeles over tre år.

Vilkåret for at en elev kan gis anledning til en slik omdisponering av timer fra programfag, er at eleven (ved inntaket) fylte de generelle vilkårene for inntak til videregående opplæring i opplæringsloven § 3-1, og at vedkommende i tillegg har:

- Mangelfull norsk grunnskoleopplæring på grunn av få års opphold i landet
- En språk- og kulturbakgrunn som er fjern fra den norske og som medfører behov for

særlig tilrettelegging ut fra dette

- Forutsetninger for å kunne ta videregående opplæring og oppnå studiekompetanse på tre år ut fra denne tilretteleggingen

I tillegg kan disse elevene, dersom det er aktuelt:

- Få opplæring etter læreplan i norsk for språklige minoriteter med kort botid i Norge (jf. punkt 1.5)
- Nytte den privatistordningen som er gjort greie for under fellesfaget fremmedspråk
- Om nødvendig få opplæring etter læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter (jf. Punkt 1.5)

Opplæringsloven § 3-12.

3.3.1 Fellesfag

3.3.1.1 Norsk

Opplæringen i norsk skal følge ordinær læreplan hvis ikke annet er bestemt. I forskrift til opplæringsloven er det fastsatt hvem som er unntatt fra opplæring i norsk sidemål, og hvem som er fritatt fra vurdering i skriftlig sidemål.

3.3.1.2 Engelsk

Opplæringen skal følge læreplanen i fellesfaget engelsk. For elever som har rett til opplæring i eller på tegnspråk er det en egen læreplan i engelsk.

Opplæringsloven § 3-9.

3.3.1.3 Fremmedspråk

Opplæringen skal følge læreplanen i fellesfaget fremmedspråk. Læreplanen i fremmedspråk gjelder for alle fremmedspråk bortsett fra engelsk, svensk og dansk. Nordsamisk, sørsamisk, lulesamisk, finsk eller tegnspråk kan være fremmedspråk for de som ikke har samme språk som første- eller andrespråk.

Utdanningsdirektoratet har fastsatt at det i videregående opplæring kan gis opplæring i følgende 43 språk: albansk, amharisk, arabisk, bosnisk, dari, estisk, filipino, finsk, fransk,

hebraisk, hindi, islandsk, italiensk, japansk, kantonisk, kinesisk (tidligere navn mandarin), koreansk, kurdisk (sorani), latvisk, litauisk, lulesamisk, nederlandsk, nordsamisk, nygresk, oromo, panjabi, pashto, persisk, polsk, portugisisk, russisk, somali, spansk, sørsamisk, tamil, tegnspråk, tigrinja, tyrkisk, tysk, ungarsk, urdu og vietnamesisk. Disse språkene vil følge gjeldende ordning for vurdering i fremmedspråk med sentralt gitt skriftlig eksamen og lokalt gitt muntlig eksamen både for elever og privatister. Se også omtale av privatistordning i fremmedspråk.

Dersom et språk fjernes fra eksamenstilbudet, vil det være overgangsordninger.

Med fremmedspråk i grunnskolen

Elever som har hatt nivå I i et fremmedspråk i grunnskolen og fortsetter med opplæring i det samme språket, skal ha opplæring etter læreplanens nivå II. Elever som har hatt nivå I i et fremmedspråk i grunnskolen, men velger et nytt fremmedspråk i videregående opplæring, skal ha opplæring etter læreplanens nivå I i det nye fremmedspråket.

Uten fremmedspråk i grunnskolen

Elever som ikke er unntatt fra kravet til fremmedspråk, og som ikke har hatt opplæring i andre fremmedspråk enn engelsk i grunnskolen, må velge ett fremmedspråk i tillegg til engelsk i videregående opplæring. Disse elevene skal i tillegg til 113 timer på Vg1 og 112 timer på Vg2 ha 140 timer i fremmedspråket på Vg3. En konsekvens av dette er at timer til valg av programfag på Vg3 reduseres tilsvarende med 140 timer. Se egne kolonner i tabell 4, 7, 9, 11, 15 og 17.

Privatistordning

Elever som ønsker det kan i stedet for å følge opplæringen i fremmedspråk, oppfylle kravet om fremmedspråk ved å ta eksamen som privatist i ett av språkene som eleven ikke får tilbud om opplæring i. Det er bare privatisteksamen for de språkene Utdanningsdirektoratet har fastsatt at det kan gis opplæring i.

En elev som har en standpunktkarakter i fellesfaget fremmedspråk og som går opp til privatisteksamen i det samme fremmedspråket, vil få det timetallet i fellesfaget fremmedspråk som vedkommende hadde som elev. Hvis vedkommende hadde fellesfaget fremmedspråk i tre år (I +II), er omfanget 365 timer. Dette skal påføres kompetansebeviset/vitnemålet sammen med karakteren for privatisteksamen.

En vanlig privatisteksamen i fellesfaget fremmedspråk på nivå II gir kun en uttelling på 225 timer. Det betyr at en elev som ikke har fått vurdering i fellesfaget fremmedspråk og som går opp til privatisteksamen, kun får et omfang på 225 timer på vitnemålet/kompetansebeviset.

3.3.1.4 Matematikk

På studieforbereidende utdanningsprogram er det obligatorisk med matematikk på Vg1 og Vg2.

På Vg1 skal alle elever ha fellesfag matematikk på 140 timer. De kan velge mellom to ulike fag; praktisk matematikk (1P) eller teoretisk matematikk (1T).

På Vg2 skal eleven velge ett matematikkfag. De kan velge mellom tre ulike fag:

- Praktisk matematikk (2P), 84 timer
- Samfunnsfaglig programfag i matematikk (S1), 140 timer
- Realfaglig programfag i matematikk (R1), 140 timer

For å få vitnemål må eleven ha minimum 224 timer matematikk som skal omfatte 140 timer fellesfag i matematikk 1T/1P på Vg1 og i tillegg enten 84 timer fellesfag i matematikk 2P eller programfag i matematikk R1/S1 på Vg2.

Erstatningsfag for elever som ikke velger fellesfag i matematikk på Vg2 (2P)

Elever som velger ett av programfagene i matematikk (R1 eller S1) på Vg2 i stedet for fellesfaget matematikk 2P, må ta ett ekstra programfag på minst 84 timer for å oppfylle kravet til minstetimetall over tre år, se tabellene 4, 7, 9, 11, 13 og 15. Dette programfaget kan enten være 84 timer programfag i matematikk, geofag eller teknologi og forskningslære (fagnavn merket X i tabell 5) eller et ordinært programfag på 140 timer fra studieforbereidende utdanningsprogram.

3.3.1.5 Elever med opplæring i samisk, elever med opplæring i tegnspråk og elever med opplæring i finsk som andrespråk

Elever med samisk som første- eller andrespråk

- For elever som har rett til opplæring i samisk (opplæringsloven § 6-3), er det utarbeidet egne læreplaner i samisk som første- og andrespråk. Opplæring i samisk som

førstespråk skal normalt kombineres med opplæring i norsk etter læreplanen i norsk for elever med samisk som førstespråk. Elever som ønsker det, kan likevel få opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk, men da med rett til fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.

- Opplæring i samisk som andrespråk skal kombineres med opplæring i norsk etter ordinær læreplan i norsk, men med rett til fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.
- Elever som ikke har hatt opplæring i samisk i grunnskolen, kan velge opplæring i samisk i videregående. Disse elevene kan bruke 140 timer valgfritt programfag til samisk. Dette gjelder bare elever som velger samisk som andrespråk - samisk 4. Samisk 4 er et tilbud for nybegynnere i samisk i videregående opplæring som ikke har hatt samisk i grunnskolen.

Se for øvrig eget oppsett for samisk fag- og timefordeling i tabellene 4, 7, 9, 13 og 15.

Elever med norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede

For elever som har rett til opplæring i tegnspråk (opplæringsloven § 3-9), er det egne læreplaner i norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede. Normalt skal opplæringen etter læreplanen i norsk tegnspråk kombineres med opplæring etter læreplanen i norsk for hørselshemmede. Elever som ønsker det, kan få opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk, men med fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål. Se for øvrig egen fag- og timefordeling for hørselshemmede i tabellene 4, 7, 9, 13 og 15.

Elever med finsk som andrespråk

Det er en egen læreplan i finsk som andrespråk. Opplæring i finsk som andrespråk skal kombineres med opplæring i norsk etter ordinær læreplan i norsk, men med rett til fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.

Unntak fra kravet om fremmedspråk

Noen elever er unntatt fra kravet om fremmedspråk. Dette gjelder elever som får opplæring etter læreplaner i:

- Samisk som første- eller andrespråk

- Finsk som andrespråk
- Norsk tegnspråk

Elever som har opplæring etter én av disse læreplanene, men som likevel ønsker fremmedspråk, må ta dette utenfor timerammen.

Forskrift til opplæringsloven § 1-10 andre ledd.

Særskilt for elever med opplæring i samisk som velger fremmedspråk

Elever med opplæring i samisk er fritatt fra opplæring i fremmedspråk. Elever som likevel velger fremmedspråk i videregående opplæring uten å ha hatt faget i grunnskolen, skal ha 225 timer fremmedspråk eller nivå 1. For å få timer til fremmedspråk brukes 140 timer fra valgfritt programfag, og de øvrige timene (85 timer) tas som tilleggstimer. Kravet til fordypning innenfor studiespesialiserende utdanningsprogram opprettholdes, se punkt 3.3.2.1.

3.3.2 Utdanningsprogram for studiespesialisering

Utdanningsprogram for studiespesialisering er inndelt i tre programområder på Vg2 og Vg3:

- Programområde for realfag
- Programområde for språk, samfunnsfag og økonomi

Tabell 4 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for studiespesialisering, programområde for realfag og språk, samfunnsfag og økonomi

Omfang i timer	Vg1		
	1	2	3
Kolonne nummer	1	2	3
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk¹	113		
Førstespråk samisk/norsk¹		103	
Andrespråknorsk/samisk/finnsk¹		103	
Norsk for hørselhemmede¹			113
Norsk tegnspråk¹			75
Matematikk¹	140	140	140
Naturfag	140	140	140
Engelsk¹	140	140	140
Fremmedspråk¹	113		
Samfunnsfag	84	84	84
Geografi	56	56	56
Historie			
Kroppsøving	56	56	56
Sum fellesfag	842	822	804
Programfag fra eget programområde¹ (fordypning)			
Felles programfag fra Vg1 formgivingsfag			
Programfag fra studieforb. utdanningsprogram			
Totalt omfang	842	822	804

Tabell 4 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for studiespesialisering, programområde for realfag og språk, samfunnsfag og økonomi

Omfang i timer	Vg2		
	4	5	6
Kolonne nummer	4	5	6
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk¹	112		
Førstespråk samisk/norsk¹		103	
Andrespråknorsk/samisk/finnsk¹		103	
Norsk for hørselhemmede¹			112
Norsk tegnspråk¹			75
Matematikk¹	84	84	84
Naturfag			
Engelsk¹			
Fremmedspråk¹	112		
Samfunnsfag			
Geografi			
Historie	56	56	56
Kroppsøving	56	56	56
Sum fellesfag	420	402	383
Programfag fra eget programområde¹ (fordypning)	280	280	280
Felles programfag fra Vg1 formgivingsfag			
Programfag fra studieforb. utdanningsprogram	140	140	140
Totalt omfang	840	822	803

Tabell 4 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for studiespesialisering, programområde for realfag og språk, samfunnsfag og økonomi

Omfang i timer	Vg3			
	7	8	9	10
Kolonne nummer	7	8	9	10
	Ordinær	Uten fr.språk gr.sk	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	168	168		
Førstespråk samisk/norsk ¹			103	
Andrespråknorsk/samisk/finsk ¹			103	
Norsk for hørselhemmede ¹				168
Norsk tegnspråk ¹				75
Matematikk ¹				
Naturfag				
Engelsk ¹				
Fremmedspråk ¹		140		
Samfunnsfag				
Geografi				
Historie	113	113	113	113
Kroppsøving	56	56	56	56
Sum fellesfag	421	561	459	496
Programfag fra eget programområde ¹ (fordypning)	280	280	280	280
Felles programfag fra Vg1 formgivingsfag				
Programfag fra studieforb. utdanningsprogram	140		140	140
Totalt omfang	841	841	879	916

Tabell 4 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for studiespesialisering, programområde for realfag og språk, samfunnsfag og økonomi

Omfang i timer	Totalt over 3 år			
	11	12	13	14
Kolonne nummer	11	12	13	14
	Ordinær	Uten fr.språk gr.sk	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk¹	393	393		
Førstespråk samisk/norsk¹			309	
Andrespråknorsk/samisk/finsk¹			309	
Norsk for hørselhemmede¹				393
Norsk tegnspråk¹				225
Matematikk¹	224	224	224	224
Naturfag	140	140	140	140
Engelsk¹	140	140	140	140
Fremmedspråk¹	225	365		
Samfunnsfag	84	84	84	84
Geografi	56	56	56	56
Historie	169	169	169	169
Kroppsøving	168	168	168	168
Sum fellesfag	1683	1823	1683	1683
Programfag fra eget programområde¹ (fordypning)	560	560	560	560
Felles programfag fra Vg1 formgivingsfag				
Programfag fra studieforb. utdanningsprogram	280	140	280	280
Totalt omfang	2523	2523	2523	2523

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene og fordypning i punkt 3.3.1 og 3.3.2.1.

3.3.2.1 Programområdene for realfag og for språk, samfunnsfag og økonomi

Elevene skal ordinært ha totalt 2 523 timer over tre år. Det framgår av fag- og timefordelingen i tabell 4 hvordan disse timene skal fordeles. Det er en forutsetning at opplæringen på hvert årstrinn organiseres i fellesfag og programfag slik som fastsatt i tabell 4 og i den enkelte læreplan. Fagene kan ikke deles opp i enheter av annet omfang enn det som er beskrevet i læreplanene for fellesfag og programfag.

I tabell 4 er det, i tillegg til de kolonnene som viser ordinær fag- og timefordeling (kolonne 1, 4, 7 og 11), egne kolonner for elever som

- ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen (kolonne 8 og 12)
- har samisk som første- eller andrespråk eller finsk som andrespråk (kolonne 2, 5, 9 og 13)
- har norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede (kolonne 3, 6, 10 og 14)

Krav til fagsammensetning

Fellesfag

Elevene i programområdene for realfag og for språk, samfunnsfag og økonomi skal på hvert årstrinn ha opplæring i de fagene som er satt opp i fag- og timefordelingen i tabell 4 under fellesfag, ordinært totalt 1683 timer over tre år.

Programfag

Elevene i programområdene for realfag og for språk, samfunnsfag og økonomi skal ordinært i løpet av tre år ha 840 timer programfag.

I noen læreplaner står det at et programfag bygger på et annet programfag. Det betyr at eleven bør ha den faglige kompetansen som beskrives i læreplanen for å starte med faget på et høyere nivå. En elev kan likevel ta programfaget på høyere nivå uten å ha tatt faget på

lavere nivå dersom rektors vurdering er at eleven har tilstrekkelig kompetanse. Eleven vil i disse tilfellene, med enkelte unntak, ikke få godskrevet faget på lavere nivå. Unntakene er omtalt i Føring av vitnemål og kompetansebevis for videregående opplæring i Kunnskapsløftet 2019.

Krav til fordypning, programfag fra eget programområde

Minst 560 av de 840 timene skal nyttes til programfag fra eget programområde. Elevene skal ta to programfag á 140 timer fra hvert av to fagområder innen eget programområde (fordypning). Elever kan velge fordypning i to ulike fremmedspråk selv om de ligger innenfor samme fagområde.

Hvilke programfag som inngår i hvert av programområdene, går fram av tabellene 5 og 6.

Programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram

280 av de 840 timene skal nyttes til programfag fra eget programområde eller fra andre programområder innen utdanningsprogrammene for studiespesialisering, idrettsfag, musikk, dans og drama, medier og kommunikasjon og kunst, design og arkitektur. Elevene skal minst ha to programfag á 140 timer.

Tilpassede ordninger

Uten fremmedspråk i grunnskolen

Elever som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen, skal i tillegg til å ha fremmedspråk på Vg1 og Vg2 også ha 140 timer på Vg3. En konsekvens av dette er at antall timer til programfag blir tilsvarende redusert med 140 timer. Til sammen skal disse elevene ha 1 823 timer fellesfag, 560 timer programfag fra eget programområde og 140 timer til valg av programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram, totalt 2 523 timer over tre år. Se tabell 4 (kolonne 8).

Programfag som inngår i det enkelte programområde

Programfag i programområde for realfag

Tabell 5 viser programfagene som inngår i programområde for realfag. Hvert fagområde består av to eller flere programfag.

Tabell 5 Programfag i programområde for realfag

Fagområde	Programfag	Timer
Biologi		
	Biologi 1	140
	Biologi 2	140
Fysikk		
	Fysikk 1	140
	Fysikk 2 (bygger på fysikk 1)	140
Geofag		
	Geofag X	84
	Geofag 1	140
	Geofag 2	140
Informasjonsteknologi		
	Informasjonsteknologi 1	140
	Informasjonsteknologi 2	140
Kjemi		
	Kjemi 1	140
	Kjemi 2 (bygger på kjemi 1)	140
Matematikk		
	Matematikk X	84
	Matematikk R1, realfaglig matematikk 1	140
	Matematikk R2, realfaglig matematikk 2 (bygger på matematikk R1)	140
	Matematikk S1, samfunnsfaglig matematikk 1	140
	Matematikk S2, samfunnsfaglig matematikk 2 (bygger på matematikk S1)	140
Teknologi og forskningslære		

	Teknologi og forskningslære X	84
	Teknologi og forskningslære 1	140
	Teknologi og forskningslære 2	140

Matematikk S (for samfunnsfag) og R (for realfag)

Det er ikke anledning til å kombinere programfag matematikk S1 med programfag matematikk R2 eller programfag matematikk R1 med programfag matematikk S2. Det er heller ikke anledning til å føre både matematikk S og matematikk R på samme vitnemål.

Særskilt om programfagene

Geofag X og teknologi og forskningslære X inneholder noen av de samme kompetansemålene som geofag 1 og teknologi og forskningslære 1. Det vil derfor ikke være anledning til å føre X-varianten i disse to fagene på samme vitnemål som de respektive 140 timers programfagene. Matematikk X er et eget programfag og inneholder ikke kompetansemål fra de andre programfagene i matematikk. Matematikk X kan derfor stå på samme vitnemål som andre programfag i matematikk (R1/R2 eller S1/S2).

Programfag i programområde for språk, samfunnsfag og økonomi

Tabell 6 viser programfagene som inngår i programområde for språk, samfunnsfag og økonomi. Et fagområde består av flere programfag.

Tabell 6 Programfag i programområde for språk, samfunnsfag og økonomi

Fagområde	Programfag	Timer
Antikkens språk og kultur		
	Antikkens kultur	140
	Gresk 1	140
	Gresk 2 (bygger på gresk 1)	140
	Latin 1	140
	Latin 2 (bygger på latin 1)	140
Engelsk		

	Internasjonal engelsk	140
	Samfunnsfaglig engelsk (bygger på internasjonal engelsk)	140
	Engelskspråklig litteratur og kultur (bygger på internasjonal engelsk)	140
Entreprenørskap og bedriftsutvikling		
	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 1	140
	Entreprenørskap og bedriftsutvikling 2	140
Fremmedspråk		
	Fremmedspråk I	140
	Fremmedspråk II (bygger på fremmedspråk I)	140
	Fremmedspråk III (bygger på fremmedspråk II)	140
Historie og filosofi		
	Historie og filosofi 1	140
	Historie og filosofi 2 (bygger på historie og filosofi 1)	140
Kommunikasjon og kultur		
	Kommunikasjon og kultur 1	140
	Kommunikasjon og kultur 2 (bygger på kommunikasjon og kultur 1)	140
	Kommunikasjon og kultur 3 (bygger på kommunikasjon og kultur 1)	140
Markedsføring og ledelse		
	Markedsføring og ledelse 1	140
	Markedsføring og ledelse 2 (bygger på markedsføring og ledelse 1)	140
Medie- og informasjonskunnskap		
	Medie- og informasjonskunnskap 1	140
	Medie- og informasjonskunnskap 2 (bygger på medie- og informasjonskunnskap 1)	140
Næringslivsøkonomi		

	Økonomistyring	140
	Økonomi og ledelse (bygger på økonomistyring)	140
Politikk, individ og samfunn		
	Sosialkunnskap	140
	Samfunnsgeografi	140
	Sosiologi og sosialantropologi	140
	Politikk og menneskerettigheter	140
Psykologi		
	Psykologi 1	140
	Psykologi 2	140
Reiseliv og språk		
	Reiseliv og språk 1	140
	Reiseliv og språk 2 (bygger på reiseliv og språk 1)	140
Rettslære		
	Rettslære 1	140
	Rettslære 2	140
Samfunnsøkonomi		
	Samfunnsøkonomi 1	140
	Samfunnsøkonomi 2 (bygger på samfunnsøkonomi 1)	140
Samisk historie og samfunn		
	Samisk historie og samfunn 1	140
	Samisk historie og samfunn 2 (bygger på samisk historie og samfunn 1)	140

Programfag i flere fremmedspråk

To ulike fremmedspråk regnes som to ulike programfag og kan inngå i kravet til fordypning.

Særskilt for elever som velger fremmedspråk som programfag nivå III

Elever som tar fellesfaget fremmedspråk II kan ta 140 timer fremmedspråk III som programfag innen det samme språket, og la dette telle som ett av to fordypningsfag innenfor programområdet. I tillegg til de to fordypningsfagene, må disse elevene ta ett programfag til fra eget programområde. Til sammen utgjør dette 560 timer programfag innen eget programområde.

Eksempler på godkjente fagsammensetninger:

- Programfag fransk III med 140 timer i tillegg til fellesfaget fransk II, pluss fordypning i programfaget rettslære med 140+140 timer, og kommunikasjon og kultur 1 med 140 timer, til sammen 560 timer programfag fra eget programområde. I tillegg må det inngå to valgfrie programfag innenfor studieforbereende utdanningsprogram.
- Programfag tysk III med 140 timer i tillegg til fellesfaget tysk II, pluss kommunikasjon og kultur 1, 2 og 3 med 140+140+140 timer, til sammen 560 timer programfag fra eget programområde. I tillegg må det inngå to valgfrie programfag innenfor studieforbereende utdanningsprogram.

3.3.3 Utdanningsprogram for idrettsfag

Elevene skal totalt ha 2 943 timer over tre år. Det fremgår av fag- og timefordelingen i tabell 7 hvordan disse timene skal fordeles. Det er en forutsetning at opplæringen på hvert årstrinn organiseres i fellesfag og programfag slik som fastsatt i tabell 7 og i den enkelte læreplan. Fagene kan ikke deles opp i enheter av annet omfang enn det som er beskrevet i læreplanene som fellesfag og programfag.

I tabell 7 er det, i tillegg til de kolonnene som viser ordinær fag- og timefordeling (kolonne 1, 4, 7 og 11), egne kolonner for elever som

- ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen (kolonne 8 og 12).
- har samisk som første- eller andrespråk eller finsk som andrespråk (kolonne 2, 5, 9 og 13).
- har norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede (kolonne 3, 6, 10 og 14).

Tabell 7 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for idrettsfag

Omfang i timer	Vg1		
	1	2	3
Kolonne nummer	1	2	3
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk ¹	113		
Førstespråk samisk/norsk ¹		103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		103	
Norsk for hørselshemmede ¹			113
Norsk tegnspråk ¹			75
Matematikk ¹	140	140	140
Naturfag	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140
Fremmedspråk ¹	113		
Samfunnsfag			
Geografi			
Historie			
Sum fellesfag	646	626	608
Felles programfag fra eget utdanningsprogram ¹	196	196	196
Programfag fra studieforbereende utdanningsprogram ¹	140	140	140
Totalt omfang	982	962	944

Tabell 7 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for idrettsfag

Omfang i timer	Vg2		
	4	5	6
Kolonne nummer	4	5	6
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk ¹	112		
Førstespråk samisk/norsk ¹		103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		103	
Norsk for hørselshemmede ¹			112
Norsk tegnspråk ¹			75
Matematikk ¹	84	84	84
Naturfag			
Engelsk ¹			
Fremmedspråk ¹	112		
Samfunnsfag	84	84	84
Geografi	56	56	56
Historie	56	56	56
Sum fellesfag	504	486	467
Felles programfag fra eget utdanningsprogram ¹	336	336	336
Programfag fra studieforberedende utdanningsprogram ¹	140	140	140
Totalt omfang	980	962	943

Tabell 7 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for idrettsfag

Omfang i timer	Vg3			
	7	8	9	10
Kolonne nummer	7	8	9	10
	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Samisk	Hørsels- hemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	168	168		
Førstespråk samisk/norsk ¹			103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			103	
Norsk for hørselshemmede ¹				168
Norsk tegnspråk ¹				75
Matematikk ¹				
Naturfag				
Engelsk ¹				
Fremmedspråk ¹		140		
Samfunnsfag				
Geografi				
Historie	113	113	113	113
Sum fellesfag	365	505	403	440
Felles programfag fra eget utdanningsprogram ¹	476	476	476	476
Programfag fra studieforberevende utdanningsprogram ¹	140		140	140
Totalt omfang	981	981	1019	1056

Tabell 7 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for idrettsfag

Omfang i timer	Totalt over 3 år			
	11	12	13	14
Kolonne nummer	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Samisk	Hørselhemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	393	393		
Førstespråk samisk/norsk ¹			309	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			309	
Norsk for hørselshemmede ¹				393
Norsk tegnspråk ¹				225
Matematikk ¹	224	224	224	224
Naturfag	140	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140	140
Fremmedspråk ¹	225	365		
Samfunnsfag	84	84	84	84
Geografi	56	56	56	56
Historie	169	169	169	169
Sum fellesfag	1515	1655	1515	1515
Felles programfag fra eget utdanningsprogram ¹	1008	1008	1008	1008
Programfag fra studieforbereende utdanningsprogram ¹	420	280	420	420
Totalt omfang	2943	2943	2943	2943

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.3.1 og 3.3.3.

Krav til fagsammensetning

Fellesfag

Elevene i utdanningsprogram for idrettsfag skal på hvert årstrinn ha opplæring i de fagene som er satt opp i fag- og timefordelingen i tabell 9 under fellesfag, dvs. ordinært totalt 1 515 timer over tre år.

Programfag

Elevene i utdanningsprogram for idrettsfag skal ordinært i løpet av tre år ha 1 428 timer programfag.

- *Felles programfag fra eget utdanningsprogram.* 1 008 av de 1 428 timene skal nyttes til felles programfag fra eget utdanningsprogram. De felles programfagene går fram av tabell 8.
- *Programfag fra studieforberevende utdanningsprogram.* 420 av de 1 428 timene skal nyttes til programfag enten fra eget utdanningsprogram (se tabell 8) eller fra programområdene innen de fire andre studieforberevende utdanningsprogrammene. Elevene skal ha tre programfag á 140 timer.

Matematikk som fellesfag og programfag

Det vises til punkt 3.3.1.4.

Tilpasset ordning

Uten fremmedspråk i grunnskolen

Elever som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen, skal i tillegg til fremmedspråk på Vg1 og Vg2 også ha 140 timer på Vg3. En konsekvens av dette er at timer til valg av programfag på Vg3 reduseres tilsvarende med 140 timer. Til sammen skal disse elevene ha 1 655 timer fellesfag, 1 008 timer felles programfag og 280 timer til valg av programfag fra studieforberevende utdanningsprogram, totalt 2 943 timer over tre år. Se tabell 7 (kolonne 12).

Programfag som inngår i utdanningsprogram for idrettsfag

Tabell 8 viser hvilke programfag som inngår i utdanningsprogram for idrettsfag. De fleste fagområdene består av to eller flere programfag.

Tabell 8 Programfag i utdanningsprogram for idrettsfag

Fagområde	Programfag	Timer
-----------	------------	-------

Felles programfag i idrettsfag

Aktivitetslære		
	Aktivitetslære 1	140
	Aktivitetslære 2 (bygger på aktivitetslære 1)	140
	Aktivitetslære 3 (bygger på aktivitetslære 2)	140
Idrett og samfunn		
	Idrett og samfunn Vg2	56
	Idrett og samfunn Vg3	84
Treningsledelse		
	Treningsledelse 1	56
	Treningsledelse 2 + 3 (bygger på treningsledelse 1)	112
Treningslære		
	Treningslære 1-Vg1	56
	Treningslære 1-Vg2	84
	Treningslære 2 (bygger på treningslære 1)	140
Valgfrie programfag spesielt utarbeidet for idrettsfag		
Breddeidrett		
	Breddeidrett 1	140
	Breddeidrett 2 (bygger på breddeidrett 1)	140
	Breddeidrett 3 (bygger på breddeidrett 2)	140
Friluftsliv		
	Friluftsliv 1	140
	Friluftsliv 2 (bygger på friluftsliv 1)	140

Lederutvikling		
	Lederutvikling 1	140
	Lederutvikling 2 (bygger på lederutvikling 1)	140
Toppidrett		
	Toppidrett 1	140
	Toppidrett 2 (bygger på toppidrett 1)	140
	Toppidrett 3 (bygger på toppidrett 2)	140

3.3.4 Utdanningsprogram for musikk, dans og drama

Utdanningsprogram for musikk, dans og drama har felles Vg1 og er inndelt i tre programområder på Vg2 og Vg3:

- Programområde for musikk
- Programområde for dans
- Programområde for drama

Elevene har etter fullført Vg1 rett til inntak til ett av programområdene på Vg2 uavhengig av hvilke programfag som er valgt innenfor de 196 timene til valg elevene har på Vg1. Kravet til timetall og sammensetning av fag over tre år er tilpasset dette.

Elevene skal totalt ha 2 943 timer over tre år. Det fremgår av fag- og timefordelingen i tabell 9 hvordan disse timene skal fordeles. Det er en forutsetning at opplæringen på hvert årstrinn organiseres i fellesfag og programfag slik som fastsatt i tabell 9 og i den enkelte læreplan. Fagene kan ikke deles opp i enheter av annet omfang enn det som er beskrevet i læreplanene for fellesfag og programfag.

I tabell 9 er det, i tillegg til de kolonner som viser ordinær fag- og timefordeling (kolonne 1, 4, 7 og 11), egne kolonner for elever som

- ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen (kolonne 8 og 12).

- har samisk som første- eller andrespråk eller finsk som andrespråk (kolonne 2, 5, 9 og 13).
- har norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede (kolonne 3, 6, 10 og 14).

Tabell 9 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for musikk, dans og drama

Omfang i timer	Vg1		
	1	2	3
Kolonne nummer	1	2	3
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk ¹	113		
Førstespråk samisk/norsk ¹		103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		103	
Norsk for hørselshemmede ¹			113
Norsk tegnspråk ¹			75
Matematikk ¹	140	140	140
Naturfag	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140
Fremmedspråk ¹	113		
Samfunnsfag			
Geografi			
Historie			
Sum fellesfag	646	626	608
Felles programfag fra eget programområde ¹	140	140	140
Programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram ¹	196	196	196
Totalt omfang	982	962	944

Tabell 9 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for musikk, dans og drama

Omfang i timer	Vg2		
	4	5	6
Kolonne nummer	4	5	6
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk ¹	112		
Førstespråk samisk/norsk ¹		103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		103	
Norsk for hørselshemmede ¹			112
Norsk tegnspråk ¹			75
Matematikk ¹	84	84	84
Naturfag			
Engelsk ¹			
Fremmedspråk ¹	112		
Samfunnsfag	84	84	84
Geografi	56	56	56
Historie	56	56	56
Sum fellesfag	504	486	467
Felles programfag fra eget programområde ¹	336	336	336
Programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram ¹	140	140	140
Totalt omfang	980	962	943

Tabell 9 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for musikk, dans og drama

Omfang i timer	Vg3			
	7	8	9	10
Kolonne nummer	7	8	9	10
	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Samisk	Hørsels- hemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	168	168		
Førstespråk samisk/norsk ¹			103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			103	
Norsk for hørselshemmede ¹				168
Norsk tegnspråk ¹				75
Matematikk ¹				
Naturfag				
Engelsk ¹				
Fremmedspråk ¹		140		
Samfunnsfag				
Geografi				
Historie	113	113	113	113
Sum fellesfag	365	505	403	440
Felles programfag fra eget programområde ¹	476	476	476	476
Programfag fra studieforberevende utdanningsprogram ¹	140		140	140
Totalt omfang	981	981	1019	1056

Tabell 9 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for musikk, dans og drama

Omfang i timer	Totalt over 3 år			
	11	12	13	14
Kolonne nummer	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	393	393		
Førstespråk samisk/norsk ¹			309	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			309	
Norsk for hørselshemmede ¹				393
Norsk tegnspråk ¹				225
Matematikk ¹	224	224	224	224
Naturfag	140	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140	140
Fremmedspråk ¹	225	225		
Samfunnsfag	84	84	84	84
Geografi	56	56	56	56
Historie	169	169	169	169
Sum fellesfag	1515	1655	1515	1515
Felles programfag fra eget programområde ¹	952	952	952	952
Programfag fra studieforberevende utdanningsprogram ¹	476	336	476	476
Totalt omfang	2943	2943	2943	2943

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.3.1 og 3.3.4.

Krav til fagsammensetning

Fellesfag

Elevene i programområdene for musikk, dans og drama skal på hvert årstrinn ha opplæring i de fagene som er satt opp i fag- og timefordelingen i tabell 9 under fellesfag, dvs. ordinært totalt 1 515 timer over tre år.

Programfag

Elevene i programområdene for musikk, dans og drama skal ordinært i løpet av tre år ha opplæring i 1 428 timer programfag.

- *Felles programfag fra eget programområde.* 952 av 1 428 timene skal nyttes til felles programfag fra eget programområde. De felles programfagene for programområde for musikk går fram av tabell 12. De felles programfagene for programområde for dans går fram av tabell 11. De felles programfagene for programområde for drama går fram av tabell 12.
- *Programfag fra studieforbereende utdanningsprogram.* 476 av de 1 428 timene skal nyttes til programfag fra eget programområde eller fra andre programområder innen de fem studieforbereende utdanningsprogrammene, dvs. utdanningsprogrammene for studiespesialisering, idrettsfag, musikk, dans og drama, kunst, design og arkitektur og medier og kommunikasjon. Elevene må ta tre programfag á 140 timer og et programfag på minst 56 timer.

Matematikk som fellesfag og programfag

Det vises til punkt 3.3.1.4.

Tilpasset ordning uten fremmedspråk i grunnskolen

Elever som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen, skal i tillegg til å ha fremmedspråk på Vg1 og Vg2 også ha 140 timer på Vg3. En konsekvens av dette er at timer til valg av programfag på Vg3 reduseres tilsvarende med 140 timer. Til sammen skal disse elevene ha 1 655 timer fellesfag, 952 timer felles programfag og 336 timer til valg av programfag fra studieforbereende utdanningsprogram, totalt 2 943 timer over tre år. Se tabell 11 (kolonne 12).

Programfag som inngår i utdanningsprogram for musikk, dans og drama

- Tabell 10 viser hvilke programfag som inngår i programområde for musikk. Hvert

fagområde består av ett eller to programfag.

- Tabell 11 viser hvilke programfag som inngår i programområde for dans. Hvert fagområde består av ett, to eller flere programfag.
- Tabell 12 viser hvilke programfag som inngår i programområde for drama. Hvert fagområde består av ett eller to programfag.

Tabell 10 Programfag i programområde for musikk

Fagområde	Programfag	Timer
Felles programfag i musikk		
Ergonomi og bevegelse		
	Ergonomi og bevegelse 1	56
	Ergonomi og bevegelse 2 (bygger på ergonomi og bevegelse 1)	56
Instruksjon og ledelse		
	Instruksjon og ledelse	140
Instrument, kor, samspill		
	Instrument, kor, samspill 1	140
	Instrument, kor, samspill 2 (bygger på Instrument, kor, samspill 1)	140
Musikk, dans og drama		
	Musikk, dans og drama (felles programfag på Vg1)	140
Musikk i perspektiv		
	Musikk i perspektiv 1	140
	Musikk i perspektiv 2 (bygger på musikk i perspektiv 1)	140
Valgfrie programfag spesielt utarbeidet for musikk		
	Bevegelse	56
	Lytting	56
	Musikk	140
	Musikk fordypning 1	140
	Musikk fordypning 2 (bygger på musikk fordypning 1)	140
	Samisk musikk og scene	140

Tabell 11 Programfag i programområde for dans

Fagområde	Programfag	Timer
Felles programfag i dans		
Dans i perspektiv		
	Dans i perspektiv 1	140
	Dans i perspektiv 2 (bygger på dans i perspektiv 1)	140
Grunntrening i dans		
	Grunntrening i dans 1	56
	Grunntrening i dans 2 (bygger på grunntrening i dans 1)	56
Musikk, dans og drama		
	Musikk, dans og drama (felles programfag på Vg1)	140
Scenisk dans		
	Scenisk dans 1	140
	Scenisk dans 2 (bygger på scenisk dans 1)	140
	Scenisk dans 3 (bygger på scenisk dans 2)	140
Valgfrie programfag spesielt utarbeidet for dans		
	Bevegelse	56
	Danseteknikker	140
	Scenisk dans fordypning 1	140
	Scenisk dans fordypning 2 (bygger på scenisk dans fordypning 1)	140

Tabell 12 Programfag i programområde for drama

Fagområde	Programfag	Timer
Felles programfag i drama		
Drama og samfunn		
	Drama og samfunn	140
Musikk, dans og drama		
	Musikk, dans og drama (felles programfag på Vg1)	140
Teater og bevegelse		
	Teater og bevegelse 1	56
	Teater og bevegelse 2 (bygger på teater og bevegelse 1)	56
Teater i perspektiv		
	Teater i perspektiv 1	140
	Teater i perspektiv 2 (bygger på teater i perspektiv 1)	140
Teaterproduksjon		
	Teaterproduksjon 1	140
	Teaterproduksjon 2 (bygger på teaterproduksjon 1)	140
Valgfrie programfag spesielt utarbeidet for drama		
	Bevegelse	56
	Samisk musikk og scene	140
	Teaterensemble	140
	Teaterproduksjon fordypning 1	140
	Teaterproduksjon fordypning 2 (bygger på teaterproduksjon fordypning 1)	140

3.3.5 Utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur

Elevene skal ordinært ha totalt 2 943 timer over tre år. Det framgår av fag- og timefordelingen i

tabell 13 hvordan disse timene skal fordeles. Det er en forutsetning at opplæringen på hvert årstrinn organiseres i fellesfag og programfag slik som fastsatt i tabell 13 og i den enkelte læreplan. Fagene kan ikke deles opp i enheter av annet omfang enn det som er beskrevet i læreplanene for fellesfag og programfag.

Tabell 13 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur

Omfang i timer	Vg1		
	1	2	3
Kolonne nummer	1	2	3
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk ¹	113		
Førstespråk samisk/norsk ¹		103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		103	
Norsk for hørselshemmede ¹			113
Norsk tegnspråk ¹			75
Matematikk ¹	140	140	140
Naturfag	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140
Fremmedspråk ¹	113		
Samfunnsfag			
Geografi			
Historie			
Kroppsøving	56	56	56
Sum fellesfag	702	682	664
Felles programfag fra eget programområde ¹	280	280	280
Programfag fra studieforbereende utdanningsprogram ¹	0	0	0
Totalt omfang	982	962	944

Tabell 13 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur

Omfang i timer	Vg2		
	4	5	6
Kolonne nummer	4	5	6
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk ¹	112		
Førstespråk samisk/norsk ¹		103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		103	
Norsk for hørselshemmede ¹			112
Norsk tegnspråk ¹			75
Matematikk ¹	84	84	84
Naturfag			
Engelsk ¹			
Fremmedspråk ¹	112		
Samfunnsfag	84	84	84
Geografi	56	56	56
Historie	56	56	56
Kroppsøving	56	56	56
Sum fellesfag	560	542	523
Felles programfag fra eget programområde ¹	280	280	280
Programfag fra studieforberedende utdanningsprogram ¹	140	140	140
Totalt omfang	980	962	943

Tabell 13 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur

Omfang i timer	Vg3			
	7	8	9	10
Kolonne nummer	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Samisk	Hørselhemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	168	168		
Førstespråk samisk/norsk ¹			103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			103	
Norsk for hørselshemmede ¹				168
Norsk tegnspråk ¹				75
Matematikk ¹				
Naturfag				
Engelsk ¹				
Fremmedspråk ¹		140		
Samfunnsfag				
Geografi				
Historie	113	113	113	113
Kroppsøving	56	56	56	56
Sum fellesfag	421	561	459	496
Felles programfag fra eget programområde ¹	280	280	280	280
Programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram ¹	280	140	280	280
Totalt omfang	981	981	1019	1056

Tabell 15 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur

Omfang i timer	Totalt over 3 år			
	11	12	13	14
Kolonne nummer	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Samisk	Hørsels- hemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	393	393		
Førstespråk samisk/norsk ¹			309	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			309	
Norsk for hørselshemmede ¹				393
Norsk tegnspråk ¹				225
Matematikk ¹	224	224	224	224
Naturfag	140	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140	140
Fremmedspråk ¹	225	365		
Samfunnsfag	84	84	84	84
Geografi	56	56	56	56
Historie	169	169	169	169
Kroppsøving	56	56	56	56
Sum fellesfag	1683	1683	1683	1683
Felles programfag fra eget programområde ¹	840	840	840	840
Programfag fra studieforbereende utdanningsprogram ¹	420	280	420	420
Totalt omfang	2943	2943	2943	2943

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.3.1 og 3.3.5

Krav til fagsammensetning

Fellesfag

Elevene i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur skal på hvert årstrinn ha opplæring i de fagene som er satt opp i fag- og timefordelingen i tabell 13 under fellesfag, dvs. ordinært totalt 1 683 timer over tre år.

Programfag

Elevene i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur skal ordinært i løpet av tre år ha 1 260 timer programfag.

- *Felles programfag fra eget utdanningsprogram.* 840 av de 1260 timene skal nyttes til felles programfag fra eget utdanningsprogram. De felles programfagene går fram av tabell 14.
- *Programfag fra studieforberevende utdanningsprogram.* 420 av de 1260 timene skal nyttes til programfag enten fra eget utdanningsprogram (se tabell 14) eller fra programområdene innen de fire andre studieforberevende utdanningsprogrammene. Elevene skal ha tre programfag á 140 timer.

Matematikk som fellesfag og programfag

Det vises til punkt 3.3.1.4.

Tilpasset ordning uten fremmedspråk i grunnskolen

Elever som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen, skal i tillegg til fremmedspråk på Vg1 og Vg2 også ha 140 timer på Vg3. En konsekvens av dette er at timer til valg av programfag på Vg3 reduseres tilsvarende med 140 timer. Til sammen skal disse elevene ha 1 655 timer fellesfag, 1 008 timer felles programfag og 280 timer til valg av programfag fra studieforberevende utdanningsprogram, totalt 2 943 timer over tre år. Se tabell 13 (kolonne 12).

Programfag som inngår i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur

Tabell 14 viser hvilke programfag som inngår i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur. De fleste fagområdene består av to eller flere programfag.

Tabell 14 Programfag i utdanningsprogram for kunst, design og arkitektur

Fagområde	Programfag	Timer
Felles programfag kunst, design og arkitektur		
Kunst og visuelle virkemidler		
	Kunst og visuelle virkemidler 1	140
	Kunst og visuelle virkemidler 2	140
	Kunst og visuelle virkemidler 3	140
Design og arkitektur		
	Design og arkitektur 1	140
	Design og arkitektur 2	140
	Design og arkitektur 3	140
Valgfrie programfag spesielt utarbeidet for kunst, design og arkitektur		
Kunst og skapende arbeid		
	Kunst og skapende arbeid	140
Arkitektur og samfunn		
	Arkitektur og samfunn	140
Design og bærekraft		
	Design og bærekraft	140
Foto og grafikk		
	Foto og grafikk 1	140
	Foto og grafikk 2 (bygger på foto og grafikk 1)	140
Samisk visuell kultur		
	Samisk visuell kultur	140

3.3.6 Utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

Elevene skal ordinært ha totalt 2 943 timer over tre år. Det framgår av fag- og timefordelingen i tabell 15 hvordan disse timene skal fordeles. Det er en forutsetning at opplæringen på hvert årstrinn organiseres i fellesfag og programfag slik som fastsatt i tabell 15 og i den enkelte læreplan. Fagene kan ikke deles opp i enheter av annet omfang enn det som er beskrevet i

læreplanene for fellesfag og programfag.

Tabell 15 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

Omfang i timer	Vg1		
	1	2	3
Kolonne nummer	1	2	3
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk ¹	113		
Førstespråk samisk/norsk ¹		103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		103	
Norsk for hørselshemmede ¹			113
Norsk tegnspråk ¹			75
Matematikk ¹	140	140	140
Naturfag	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140
Fremmedspråk ¹	113		
Samfunnsfag			
Geografi			
Historie			
Kroppsøving	56	56	56
Sum fellesfag	702	682	664
Felles programfag fra eget programområde ¹	280	280	280
Programfag fra studieforbereende utdanningsprogram ¹	0	0	0
Totalt omfang	982	962	944

Tabell 17 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

Omfang i timer	Vg2		
	4	5	6
Kolonne nummer	4	5	6
	Ordinær	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk			
Norsk ¹	112		
Førstespråk samisk/norsk ¹		103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		103	
Norsk for hørselshemmede ¹			112
Norsk tegnspråk ¹			75
Matematikk ¹	84	84	84
Naturfag			
Engelsk ¹			
Fremmedspråk ¹	112		
Samfunnsfag	84	84	84
Geografi	56	56	56
Historie	56	56	56
Kroppsøving	56	56	56
Sum fellesfag	560	542	523
Felles programfag fra eget programområde ¹	280	280	280
Programfag fra studieforberedende utdanningsprogram ¹	140	140	140
Totalt omfang	980	962	943

Tabell 17 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

Omfang i timer	Vg3			
	7	8	9	10
Kolonne nummer	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Samisk	Hørsels-hemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	168	168		
Førstespråk samisk/norsk ¹			103	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			103	
Norsk for hørselshemmede ¹				168
Norsk tegnspråk ¹				75
Matematikk ¹				
Naturfag				
Engelsk ¹				
Fremmedspråk ¹		140		
Samfunnsfag				
Geografi				
Historie	113	113	113	113
Kroppsøving	56	56	56	56
Sum fellesfag	421	561	459	496
Felles programfag fra eget programområde ¹	280	280	280	280
Programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram ¹	280	140	280	280
Totalt omfang	981	981	1019	1056

Tabell 17 Fag- og timefordeling i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

Omfang i timer	Totalt over 3 år			
	11	12	13	14
Kolonne nummer	Ordinær	Uten fr.språk gr.skole	Samisk	Hørselhemmede
Religion og etikk	84	84	84	84
Norsk ¹	393	393		
Førstespråk samisk/norsk ¹			309	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			309	
Norsk for hørselshemmede ¹				393
Norsk tegnspråk ¹				225
Matematikk ¹	224	224	224	224
Naturfag	140	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140	140
Fremmedspråk ¹	225	365		
Samfunnsfag	84	84	84	84
Geografi	56	56	56	56
Historie	169	169	169	169
Kroppsøving	168	168	168	168
Sum fellesfag	1683	1683	1683	1683
Felles programfag fra eget programområde ¹	840	840	840	840
Programfag fra studieforbereende utdanningsprogram ¹	420	280	420	420
Totalt omfang	2943	2943	2943	2943

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.3.1 og 3.3.6.

Krav til fagsammensetning

Fellesfag

Elevene i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon skal på hvert årstrinn ha opplæring i de fagene som er satt opp i fag- og timefordelingen i tabell 15 under fellesfag, dvs. ordinært totalt 1 683 timer over tre år.

Programfag

Elevene i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon skal ordinært i løpet av tre år ha 1 260 timer programfag.

- *Felles programfag fra eget utdanningsprogram.* 840 av de 1260 timene skal nyttes til felles programfag fra eget utdanningsprogram. De felles programfagene går fram av tabell 16.
- *Programfag fra studieforbereende utdanningsprogram.* 420 av de 1260 timene skal nyttes til programfag enten fra eget utdanningsprogram (se tabell 16) eller fra programområdene innen de fire andre studieforbereende utdanningsprogrammene. Elevene skal ha tre programfag á 140 timer.

Matematikk som fellesfag og programfag

Det vises til punkt 3.3.1.4.

Tilpasset ordning uten fremmedspråk i grunnskolen

Elever som ikke har hatt fremmedspråk i grunnskolen, skal i tillegg til fremmedspråk på Vg1 og Vg2 også ha 140 timer på Vg3. En konsekvens av dette er at timer til valg av programfag på Vg3 reduseres tilsvarende med 140 timer. Til sammen skal disse elevene ha 1 655 timer fellesfag, 1 008 timer felles programfag og 280 timer til valg av programfag fra studieforbereende utdanningsprogram, totalt 2 943 timer over tre år. Se tabell 15 (kolonne 12).

Programfag som inngår i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

Tabell 16 viser hvilke programfag som inngår i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon.

Tabell 16 Programfag i utdanningsprogram for medier og kommunikasjon

Fagområde	Programfag	Timer
Felles programfag medier og kommunikasjon		
Mediesamfunnet		
	Mediesamfunnet 1	140
	Mediesamfunnet 2	140
	Mediesamfunnet 3	140
Medieuttrykk		
	Medieuttrykk 1	140
	Medieuttrykk 2	140
	Medieuttrykk 3	140
Valgfrie programfag spesielt utarbeidet for medier og kommunikasjon		
Bilde		
	Bilde	140
Grafisk design		
	Grafisk design	140
Lyddesign		
	Lyddesign	140
Tekst		
	Tekst	140
Medieutvikling		
	Medieutvikling	140
Mediespesialisering		
	Mediespesialisering	140

3.4 Yrkesfaglige utdanningsprogram

Yrkesfaglig videregående opplæring består normalt av to år i skole og to år i bedrift, hvorav ett år verdiskaping (hovedmodellen). Noen utdanningsløp blir avsluttet med Vg3 i skole. Det finnes noen yrkesfaglige utdanningsløp som avviker fra dette, se punktene 3.3.5 og 3.4. For øvrig henvises til vedlegg

Tabell 17 Fag- og timefordeling på Vg1 og Vg2 i yrkesfaglige utdanningsprogram

Omfang i timer	Vg1			
	1	2	3	4
Kolonne nummer	1	2	3	4
	Ordinær	Med stud.spes Vg1	Samisk	Hørsels-hemmede
Norsk ¹	56	113		
Førstespråk samisk/norsk ¹			45	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			45	
Norsk for hørselshemmede ¹				56
Norsk tegnspråk ¹				56
Matematikk ¹	84	140	84	84
Naturfag	56	140	56	56
Engelsk ¹	84	140	84	84
Fremmedspråk ¹		113		
Samfunnsfag		84		
Geografi		56		
Kroppsøving	56	56	56	56
Sum fellesfag	336	842	370	392
Felles programfag fra eget programområde	477		477	477
Yrkesfaglig fordypning ¹³	168		140	112
Programfag fra studieforbereende eller yrkesfaglig utdanningsprogram				
Totalt omfang	981	842	987	981

Tabell 17 Fag- og timefordeling på Vg1 og Vg2 i yrkesfaglige utdanningsprogram

Omfang i timer	Vg2			
	5	6	7	8
Kolonne nummer	5	6	7	8
	Ordinær	Med stud.spes Vg1	Samisk	Hørsels-hemmede
Norsk ¹	56			
Førstespråk samisk/norsk ¹			45	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			45	
Norsk for hørselshemmede ¹				56
Norsk tegnspråk ¹				56
Matematikk ¹				
Naturfag				
Engelsk ¹	56		56	56
Fremmedspråk ¹				
Samfunnsfag	84		84	84
Geografi				
Kroppsøving	56	56	56	56
Sum fellesfag	252	56	286	308
Felles programfag fra eget programområde	477	477	477	477
Yrkesfaglig fordypning ¹³	253	253	225	197
Programfag fra studieforbereidende eller yrkesfaglig utdanningsprogram		196 ²		
Totalt omfang	982	982	988	982

Tabell 17 Fag- og timefordeling på Vg1 og Vg2 i yrkesfaglige utdanningsprogram

Omfang i timer	Totalt over to år			
	9	10	11	12
Kolonne nummer	Ordinær	Med stud.spes Vg1	Samisk	Hørsels-hemmede
Norsk ¹	112	113		
Førstespråk samisk/norsk ¹			90	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			90	
Norsk for hørselshemmede ¹				112
Norsk tegnspråk ¹				112
Matematikk ¹	84	140	84	84
Naturfag	56	140	56	56
Engelsk ¹	140	140	140	140
Fremmedspråk ¹		113		
Samfunnsfag	84	84	84	84
Geografi		56		
Kroppsøving	112	112	112	112
Sum fellesfag	588	898	656	700
Felles programfag fra eget programområde	954	477	954	954
Yrkesfaglig fordypning ¹³	421	253	365	309
Programfag fra studieforbereende eller yrkesfaglig utdanningsprogram		196 ²		
Totalt omfang	1963	1824	1975	1963

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.4.1.

2) For elever som går fra Vg1 studiespesialisering til Vg2 IKT-servicefag eller laboratoriefag: Timene kan disponeres til et programfag på 140 timer og de resterende 56 timene kan brukes i yrkesfaglig fordypning. For elever som går fra Vg1 studiespesialisering til alle andre Vg2 yrkesfag: Timene skal brukes til faget yrkesfaglig opphenting.

13) Elever som bruker yrkesfaglig fordypning til fellesfag eller programfag fra studieforbereidende utdanningsprogram, trenger bare 420 timer i yrkesfaglig fordypning dersom de tar tre fag hvert på 140 timer. Det betyr at det totale timetallet reduseres fra 1963 timer til 1962 timer for disse elevene.

Felles bestemmelser

Hovedbestemmelsene knyttet til innhold og omfang i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene går fram av kapittel 3 i opplæringsloven og kapittel 1 i forskrift til opplæringsloven. Her har vi beskrevet den nærmere inndelingen i fag og bestemmelser om krav til fellesfag og programfag. Vi gjør også greie for de egne bestemmelsene som gjelder for

- Elever som har rett til opplæring i samisk (§ 6-3 i opplæringsloven)
- Elever som har rett til opplæring i tegnspråk (§ 3-9 i opplæringsloven)

3.4.1 Fellesfag

3.4.1.1 Norsk

Opplæringen i norsk skal følge ordinær læreplan hvis ikke annet er bestemt. I forskrift til opplæringsloven er det fastsatt hvem som er unntatt fra *opplæring* i norsk sidemål, og hvem som er fritatt fra *vurdering* i skriftlig sidemål.

3.4.1.2 Elever med opplæring i samisk, elever med opplæring i tegnspråk og elever med opplæring i finsk som andrespråk

Elever med samisk som første- eller andrespråk

For elever som har rett til opplæring i samisk i henhold til opplæringsloven § 6-3, er det utarbeidet egne læreplaner i samisk som første- og andrespråk. Læreplanen i samisk som andrespråk har to alternativer; samisk 2 og samisk 3.

- Opplæring i samisk som førstespråk skal kombineres med opplæring i norsk etter læreplanen i norsk for elever med samisk som førstespråk. Elever som ønsker det, kan få opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk, men da med rett til fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.
- Opplæring i samisk som andrespråk skal kombineres med opplæring i norsk etter

ordinær læreplan i norsk, men med rett til fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.

Elever med finsk som andrespråk

Det er utarbeidet en egen læreplan i finsk som andrespråk. Opplæring i finsk som andrespråk skal kombineres med opplæring i norsk etter ordinær læreplan i norsk, men med rett til fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.

Norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede

For elever som har rett til opplæring i norsk tegnspråk i henhold til opplæringsloven § 3-9, er det utarbeidet egne læreplaner i norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede. Normalt skal opplæringen etter læreplanen i norsk tegnspråk kombineres med opplæring etter læreplanen i norsk for hørselshemmede, men elever som ønsker det, kan få opplæring etter den ordinære læreplanen i norsk, men med fritak fra opplæring og vurdering i skriftlig sidemål.

3.4.1.3 Engelsk

Opplæringen skal følge læreplanen i fellesfaget engelsk om ikke annet er bestemt. For elever som har rett til opplæring i/på norsk tegnspråk, er det utarbeidet en egen læreplan i engelsk.

Opplæringsloven § 3-9.

3.4.1.4 Matematikk

Opplæringen skal følge læreplanen i fellesfaget matematikk. Denne læreplanen har to alternativ: matematikk P (1P-Y, praktisk rettet) og matematikk T (1T-Y, teoretisk rettet).

3.4.1.5 Naturfag, samfunnsfag og kroppsøving

Opplæringen i disse fellesfagene skal følge de fastsatte læreplanene.

3.4.2 Vg1 og Vg2 i skole

Elevene skal ordinært ha totalt 1 963 timer i løpet av Vg1 og Vg2. Det går fram av fag- og timefordelingen i tabell 17 hvordan disse timene skal fordeles. Det er en forutsetning at opplæringen i fellesfag og programfag på hvert årstrinn blir gitt slik det er fastsatt i tabell 17 og i den enkelte læreplanen. Fagene kan ikke deles opp i enheter av annet omfang enn det som er

bestemt i læreplanene i fellesfag og felles programfag.

I tabell 17 er det, i tillegg til de kolonnene som viser ordinær fag- og timefordeling (kolonne 1, 5 og 9), egne kolonner for elever som

- har samisk som første- eller andrespråk eller finsk som andrespråk (kolonne 3, 7, og 11)
- har norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede (kolonne 4, 8 og 12)
- i samsvar med tilbudsstrukturen fastsatt i vedlegg 2 kan tas inn til Vg2 på grunnlag av Vg1 i utdanningsprogrammet for studiespesialisering (kolonne 2, 6, og 10).

Krav til fagsammensetning

Fellesfag

Elevene i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene skal på hvert av årstrinnene Vg1 og Vg2 ha opplæring i de fagene som er satt opp i fag- og timefordelingen i tabell 17 under fellesfag, dvs. ordinært totalt 588 timer.

Felles programfag fra eget programområde

Elevene i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene skal i løpet av to år ha 954 timer felles programfag fra eget programområde. Felles programfag på Vg1 og Vg2 i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene går fram av tabellene 18 og 19a–19h.

Yrkesfaglig fordypning

Elevene i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene skal i løpet av Vg1 og Vg2 ordinært ha 421 timer innenfor yrkesfaglig fordypning. Detaljerte bestemmelser er gitt av Utdanningsdirektoratet i forskrift om yrkesfaglig fordypning.

[Les mer om yrkesfaglig fordypning](#)

Tilpassede ordninger

Med samisk, finsk eller norsk tegnspråk på Vg1 og Vg2

Elever med samisk som første- eller andrespråk, finsk som andrespråk eller norsk tegnspråk har egne timetall i yrkesfaglig fordypning. Se tabell 17.

Kryssløp fra Vg1 i studieforbredende utdanningsprogram til Vg2 i yrkesfaglige

utdanningsprogram

Enkelte Vg2 har, i samsvar med tilbudsstrukturen fastsatt i vedlegg 2, også inntak fra Vg1 i et studieforbereidende utdanningsprogram (kryssløp)

- Elever som har hatt 842 timer på Vg1 i utdanningsprogram for studiespesialisering, har fullført alle fellesfag som elever i yrkesfaglige utdanningsprogram har på Vg2, unntatt kroppsøving. Disse elevene skal ha 196 timer med andre fag i stedet for disse fellesfagene på Vg2, slik at timetallet totalt på Vg2 blir minst 982 timer. Totalt skal omfanget over to år være minst 1 824 timer.
 - Elever som går fra Vg1 studiespesialisering til Vg2 IKT-servicefag eller laboratoriefag kan disponere timene til et programfag på 140 timer og de resterende 56 timene kan brukes i yrkesfaglig fordypning.
 - Elever som går fra Vg1 studiespesialisering til alle andre Vg2 yrkesfag **skal** bruke timene til faget yrkesfaglig opphenting.
- Elever som har hatt 982 timer på Vg1 i ett av de studieforbereidende utdanningsprogrammene og som velger kryssløp til IKT-servicefag, skal ha samfunnsfag på Vg2. Kravet til valg av programfag og/eller yrkesfaglig fordypning på Vg2 blir derfor 112 timer. Fag- og timefordeling på Vg1 for disse elevene følger den som gjelder for det aktuelle studieforbereidende utdanningsprogrammet. Totalt skal omfanget over to år for disse elevene være minst 1 963 timer.

Felles programfag på Vg1 i yrkesfaglige utdanningsprogram

Tabell 18 Felles programfag på Vg1 i yrkesfaglige utdanningsprogram

Utdanningsprogram	Programfag	Timer
Bygg- og anleggsteknikk		
	Produksjon	337
	Tegning og bransjelære	140
Design og håndverk		
	Kvalitet og dokumentasjon	140
	Produksjon	337
Elektrofag		
	Automatiseringssystemer	140

	Data- og elektronikkssystemer	197
	Elenergisystemer	140
Helse- og oppvekstfag		
	Helsefremmende arbeid	197
	Kommunikasjon og samhandling	140
	Yrkesutøvelse	140
Medieproduksjon		
	Mediedesign og medieuttrykk	159
	Mediekommunikasjon	159
	Medieproduksjon	159
Naturbruk		
	Naturbasert aktivitet	140
	Naturbasert produksjon	337
Restaurant- og matfag		
	Bransje, fag og miljø	150
	Kosthold og livsstil	150
	Råstoff og produksjon	177
Service og samferdsel		
	Administrasjon og økonomi	169
	Sikkerhet og transport	140
	Markedsføring og salg	168
Teknikk og industriell produksjon		
	Dokumentasjon og kvalitet	140
	Produksjon	197
	Tekniske tjenester	140

Felles programfag på Vg2 i yrkesfaglige utdanningsprogram

Tabellene 19a–19-h viser felles programfag på Vg2 i hvert av programområdene i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene.

Tabell 19a Felles programfag på Vg2 bygg- og anleggsteknikk

Programområde	Programfag	Timer
Anleggsteknikk		
	Bransjelære	140
	Produksjon	337
Byggteknikk		
	Bransjelære	140
	Produksjon	337
Klima-, energi- og miljøteknikk		
	Bransjelære	140
	Produksjon	337
Overflateteknikk		
	Bransjelære	140
	Produksjon	337
Treteknikk		
	Bransjelære	140
	Produksjon	337

Tabell 19b Felles programfag på Vg2 design og håndverk

Programområde	Programfag	Timer
Aktivitør		
	Administrasjonsfag	140
	Aktiviseringsfag	337
Blomsterdekoratør		
	Produksjon	337
	Produktutvikling	140

Børsemaker		
	Produksjon	277
	Produktutvikling	200
Båtbyggerfag		
	Produksjon	337
	Produktdesign	140
Design og duodji/duodje/duedtie		
	Design og næring	140
	Duodji/duodje/duedtie	267
	Kulturforståelse	70
Design og gullsmedhåndverk		
	Design og produktutvikling	140
	Gullsmedhåndverk	337
Design og tekstil		
	Design og produktutvikling	140
	Produksjon og materialer	337
Design og trearbeid		
	Produksjon	337
	Produktdesign	140
Frisør		
	Frisyredesign	140
	Produksjon	337
Interiør og utstillingsdesign		
	Produksjon	337
	Produktdesign	140
Pianostemming og pianoteknikk		
	Pianostemming	215
	Pianoteknikk	262
Smed		

	Design og produktutvikling	140
	Smedhåndverk	337
Ur- og instrumentmaker		
	Produksjon og vedlikehold	337
	Produktutvikling	140

Tabell 19c Felles programfag på Vg2 elektrofag

Programområde	Programfag	Timer
Automatisering		
	Automatiseringssystemer	337
	Energisystemer	140
Data og elektronikk		
	Data- og elektronikkssystemer	281
	Elektronisk infrastruktur	196
Elenergi		
	Automatiseringssystemer	140
	Data- og elektronikkssystemer	140
	Energisystemer	197
Flyfag		
	Luftfartøylære	337
	Teknisk vedlikehold 1	140
Kulde- og varmepumpeteknikk		
	Elenergi- og automatiseringssystemer	140
	Kulde- og varmepumpesystemer	337

Tabell 19d Felles programfag påVg2 helse- og oppvekstfag

Programområde	Programfag	Timer
Ambulansefag		
	Ambulansemedisin	197
	Ambulanseoperative emner	112
	Grunnleggende helsefag	168
Barne- og ungdomsarbeiderfag		
	Helsefremmende arbeid	140
	Kommunikasjon og samhandling	140
	Yrkesutøvelse	197
Fotterapi og ortopediteknikk		
	Helsefremmende arbeid	197
	Kommunikasjon og samhandling	140
	Yrkesutøvelse	140
Helsearbeiderfag		
	Helsefremmende arbeid	197
	Kommunikasjon og samhandling	140
	Yrkesutøvelse	140
Helseservicefag		
	Helsefremmende arbeid	197
	Kommunikasjon og samhandling	140
	Yrkesutøvelse	140
Hudpleie		
	Helsefremmende arbeid	140
	Kommunikasjon og samhandling	140
	Yrkesutøvelse	197

Tabell 19e Felles programfag på Vg2 naturbruk

Programområde	Programfag	Timer
Akvakultur		
	Anlegg og teknikk	140
	Drift og produksjon	197
	Oppdrett og miljø	140
Anleggsgartner- og idrettsanleggsgfag		
	Drift og vedlikehold	224
	Nyanlegg	253
Fiske og fangst		
	Drift av fartøy	337
	Fangst og redskaper	140
Heste- og hovslagerfag		
	Aktiviteter med hest	141
	Hest og hestehold	168
	Stalldrif	168
Landbruk og gartner næring		
	Forvaltning og drift	197
	Produksjon og tjenesteyting	280
Reindrif		
	Reinen og dens naturmiljø	140
	Reindrifsbasert produksjon	197
	Økonomi og ressursforvaltning	140
Skogbruk		
	Drift og vedlikehold	252
	Skogskjøtsel, utmark og bedrift	225

Tabell 19f Felles programfag på Vg2 restaurant- og matfag

Programområde	Programfag	Timer
Kokk- og servitørfag		
	Kosthold, ernæring og helse	140
	Råvarer og produksjon	197
	Servering, bransje og miljø	140
Matfag		
	Bransje, fag og miljø	140
	Råvarer, produksjon og kvalitet	197
	Salg og marked	140

Tabell 19g Felles programfag på Vg2 service og samferdsel

Programområde	Programfag	Timer
IKT-servicefag		
	Bruker- og driftsstøtte	168
	Drift og vedlikehold	169
	Virksomhetsstøtte	140
Reiseliv		
	Etablering og drift	140
	Salg og markedsføring	140
	Vertskapsrollen	197
Salg, service og sikkerhet		
	Markedsføring og salg	169
	Sikkerhet	140
	Økonomi og administrasjon	168
Transport og logistikk		
	Bransjeteknikk	140
	Transport og logistikk	337

Tabell 19h Felles programfag på Vg2 teknikk og industriell produksjon

Programområde	Programfag	Timer
Arbeidsmaskiner		
	Dokumentasjon og kvalitet	140
	Feilsøking og reparasjon	337
Bilskade, lakk og karosseri		
	Dokumentasjon og kvalitet	140
	Karosseri- og lakkteknikk	337
Brønnteknikk		

	HMS og kvalitet	140
	Leting, boring, komplettering	197
	Produksjon og brønnvedlikehold	140
Industriell møbelproduksjon		
	Dokumentasjon og kvalitet	140
	Materiale og teknikker	140
	Produktutvikling og produksjon	197
Industritekstil og design		
	Materialer og materialbruk	150
	Produksjon og styring	177
	Produksjonsforberedelse	150
Kjemiprosess		
	Dokumentasjon og kvalitet	140
	Kjemisk teknologi	168
	Produksjon og vedlikehold	169
Kjøretøy		
	Dokumentasjon og kvalitet	140
	Verkstedarbeid	337
Laboratoriefag		
	Dokumentasjon og kvalitet	140
	Laboratoriearbeid	337
Maritime fag		
Felles programfag maritime fag	Drift og operasjon	113
	Skipstekniske tjenester	140
	Dokumentasjon og kvalitet	84
Valgfrie programfag maritime fag	Dekk	140
	Maskin	140
Industriteknologi		
	Dokumentasjon og kvalitet	140

	Produksjon	197
	Reparasjon og vedlikehold	140

3.4.3 Særløp – Vg1 i skole og 3 års læretid

Noen utdanningsløp innen de yrkesfaglige utdanningsprogrammene avviker fra hovedmodellen ved at det kun er ett års opplæring i skole. Lærekontrakt tegnes etter Vg1. Dette kalles særløp. Læreplanene for opplæring i bedrift har bare kompetansemål på Vg3-nivå. To års opplæring kombineres med ett års verdiskaping, og lærlingene har totalt 3 års læretid i bedrift. Særløp fremgår av tilbudsstrukturen i vedlegg 2.

Tabell 20 Fag- og timefordeling totalt over to år for lærlinger som følger særløp i yrkesfaglige utdanningsprogram

Omfang i timer	Totalt over to år, særløp			
	1	2	3	4
Kolonne nummer	1	2	3	4
	Ordinær	Med stud.spes Vg1	Samisk	Hørselhemmede
Norsk	112	113		
Førstespråk samisk/norsk			90	
Andrespråk norsk/samisk/finsk			90	
Norsk for hørselshemmede				112
Norsk tegnspråk				112
Matematikk	84	140	84	84
Naturfag	56	140	56	56
Engelsk	140	140	140	140
Fremmedspråk		113		
Samfunnsfag	84	84	84	84
Geografi		56		
Kroppsøving	56	56	56	56
Sum fellesfag	532	842	600	644
Felles programfag fra eget programområde	477		477	477
Yrkesfaglig fordypning	168		140	112
Programfag fra studieforberevende eller yrkesfaglige utdanningsprogram		196		
Totalt omfang	1177	1038	1217	1233

Fellesfag

Lærlinger som følger særløp, skal ha opplæring i fellesfagene på Vg2-nivå som angitt i tabell 20. Lærlinger som følger særløp er fritatt for kroppsøving på Vg2, og avslutter faget etter Vg1.

Yrkesfaglig fordypning

Lærlinger som følger særløp er fritatt for yrkesfaglig fordypning på Vg2, og avslutter faget etter Vg1.

3.4.4 Vg3 i yrkesfaglige utdanningsprogram

Yrkesfaglig videregående opplæring omfatter normalt to års opplæring i skole før opplæringen avsluttes som lærefag i bedrift med en kombinasjon av opplæring og verdiskaping (læretid). Noen yrkesfaglige utdanningsløp blir avsluttet med Vg3 i skole. Det finnes også yrkesfaglige utdanningsløp som har Vg3 i skole før de avsluttes med verdiskaping i bedrift, disse er vist i tabell 22b og 24f

Tabell 21 Yrkesfaglige utdanningsprogram – fag- og timefordeling på Vg3 i skole

Omfang i timer	Vg3		
	1	2	3
Kolonne nummer	1	2	3
	Ordinær	Samisk	Hørselshemmede
Kroppsøving	56	56	56
Felles programfag fra eget programområde	925	925	925
Totalt omfang	981	981	981

Yrkesfaglige utdanningsprogram – programfag på Vg3 i skole

I noen yrkesfaglige utdanningsprogram finnes det utdanningsløp som avsluttes med Vg3 i skole og fører til yrkeskompetanse uten fag-/svennebrev. Andre utdanningsløp har Vg3 i skole før opplæringen avsluttes i bedrift og fører til fag-/svennebrev. Det er utarbeidet programfag for Vg3 i skole, se tabell 22a–22e.

Tabell 22a Programfag på Vg3 i skole i utdanningsprogram for design og håndverk

Programområde	Programfag	Timer
Interiør		
Felles programfag		
	Interiørarbeid	660
	Presentasjon	265
Utstillingsdesign		
Felles programfag		
	Utstillingsarbeid	660
	Visuell kommunikasjon	265
Pianostemming og pianoteknikk		
Felles programfag		
	Bransjekunnskap	65
	Pianostemming	430
	Pianoteknikk	430
Mediedesign		
Fellesprogramfag		
	Design	420
	Strategi og marked	140
	Prosjektstyring	365

Tabell 22b Programfag på Vg3 i skole i utdanningsprogram for elektrofag

Programområde	Programfag	Timer
Automatiseringsfaget (avsluttes med verdiskaping i bedrift etter Vg3 i skole)		
Felles programfag		
	Automatiseringssystemer	645
	Elenergisystemer	140

	Mekanisk arbeid	140
Dataelektronikerfaget (avsluttes med verdiskaping i bedrift etter Vg3 i skole)		
Felles programfag		
	Apparater og utstyr	535
	Systemer og infrastruktur	390
Romteknologi		
Felles programfag		
	Elektronikk og kommunikasjonsteknologi	140
	Fjernanalyse og geografiske informasjonssystemer	140
	Romfysikk	140
	Romteknologi og satellitteknikk	140
	Telemetri	140
Fellesfag		
	Matematikk og naturfag som på Vg3 påbygging til generell studiekompetanse, se punkt 3.5.2	224
Avionikerfaget (avsluttes med læretid i bedrift etter Vg3 i skole)		
Felles programfag		
	Luftfartøysystemer	463
	Teknisk vedlikehold 2	462
Flytekniske fag (avsluttes med læretid i bedrift etter Vg3 i skole)		
Felles programfag		
	Luftfartøysystemer	478
	Teknisk vedlikehold 2	447
Maritim elektriker (avsluttes med læretid i bedrift etter Vg3 i skole)		
Felles programfag		
	Elenergisystemer	470
	Tele-, data- og sikkerhetssystemer	115
	Automatiserte systemer	195
	Organisasjon og ledelse	145

Tabell 22c Programfag på Vg3 i skole i utdanningsprogram for helse- og oppvekstfag

Programområde	Programfag	Timer
Fotterapi		
Felles programfag		
	Helsefremmende arbeid	250
	Kommunikasjon og samhandling	250
	Yrkesutøvelse	426
Apotekteknikk		
Felles programfag		
	Helsefremmende arbeid	371
	Kommunikasjon og samhandling	139
	Yrkesutøvelse	417
Helsesekretær		
Felles programfag		
	Helsefremmende arbeid	371
	Kommunikasjon og samhandling	184
	Yrkesutøvelse	371
Tannhelsesekretær		
Felles programfag		
	Helsefremmende arbeid	250
	Kommunikasjon og samhandling	250
	Yrkesutøvelse	426
Hudpleier		
Felles programfag		
	Helsefremmende arbeid	250
	Kommunikasjon og samhandling	250
	Yrkesutøvelse	426

Tabell 22d Programfag på Vg3 i skole i utdanningsprogram for naturbruk

Programområde	Programfag	Timer
Gartneriering		
Felles programfag		
	Gartnerbedriften	168
	Omsetning	140
	Plantebruk	197
	Planteproduksjon	420
Landbruk		
Felles programfag		
	Gårdsdrift	168
	Plante- og husdyrproduksjon	337
	Utmark og kulturlandskap	140
Valgfrie programfag		
	Traktor og maskiner	140
	Økologisk landbruk 1	140
	Økologisk landbruk 2	140
	Økonomi og driftsledelse	140

Tabell 22e Programfag på Vg3 i skole i utdanningsprogram for teknikk og industriell produksjon

Programområde	Programfag	Timer
Anleggsmaskinmekanikerfaget (avsluttes med verdiskaping i bedrift etter Vg3 i skole)		
Felles programfag		
	Dokumentasjon og kvalitet	140
	Feilsøking og diagnose	205
	Reparasjon og vedlikehold	580

3.4.5 Læringer uten Vg2 eller Vg1 og Vg2 i skole

Fylkeskommunen kan i det enkelte tilfellet godkjenne lærekontrakter som inneholder unntak fra den fastsatte opplæringsordningen. Det betyr at lærebedriften kan ta ansvar for en større del av opplæringen i faget enn det som følger av læreplanverket. Det kan bety at opplæring som ordinært blir gitt i skole på Vg1, Vg2 og for noen fag Vg3, i stedet blir gitt i bedrift.

Opplæringsloven § 3-3 fjerde ledd jf. forskrift til opplæringsloven § 6A-7.

Tabell 23 Fag- og timefordeling totalt over to år for læringer uten Vg2 eller Vg1 og Vg2 i skole i yrkesfaglige utdanningsprogram

Omfang i timer	Samlet timetall over to år for læringer uten Vg1 og Vg2 i skole eller Vg2		
	1	2	3
Kolonne nummer	Ordinær	Samisk	Hørselhemmede
Norsk ¹	112		
Førstespråk samisk/norsk ¹		90	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		90	
Norsk for hørselshemmede ¹			112
Norsk tegnspråk ¹			112
Matematikk ¹	84	84	84
Naturfag	56	56	56
Engelsk ¹	140	140	140
Samfunnsfag	84	84	84
Geografi			
Kroppsøving (se teksten nedenfor)			
Sum fellesfag	476	544	644
Totalt omfang	476	544	644

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.3.5 i teksten.

Fellesfag

Elever som tar Vg1 og Vg2 eller Vg2 i bedrift, skal fortsatt likevel ha fellesfagene som framgår av tabell 23. Fylkeskommunen har ansvar for at den enkelte elev får opplæring i fellesfagene.

Opplæringsloven § 3-3 fjerde ledd.

Lærlingene er fritatt fra fagene kroppsøving og yrkesfaglig fordypning når opplæringen i programfag som ordinært gis i skole skjer i bedrift. Det samme gjelder lærlinger som følger fastsatte særløp i tilbudsstrukturen (1+3).

Fritak fra kroppsøving

- Lærlinger uten Vg1, Vg2 og eventuelt Vg3 i skole er fritatt for kroppsøving.
- Lærlinger uten Vg2 i skole avslutter faget med standpunktkarakter på Vg1.
- Lærlinger uten Vg3 i skole i lærefag som har Vg3 i skole (f.eks. dataelektronikerfaget, automatiseringsfaget), avslutter faget med standpunktkarakter på Vg2.

Fritak fra yrkesfaglig fordypning

- Lærlinger uten Vg1 og Vg2 i skole er fritatt for yrkesfaglig fordypning på Vg1 og Vg2.
- Lærlinger uten Vg2 i skole er fritatt for yrkesfaglig fordypning på Vg2, og avslutter faget med standpunktkarakter på Vg1.

3.5 Studieforberedende tilbud innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram

3.5.1 Studieforberedende Vg3 for naturbruk

Tabell 24 Fag- og timefordeling på studieforbereidende Vg3 innenfor de yrkesfaglige utdanningsprogrammene for naturbruk

Omfang i timer	Vg3		
	1	2	3
Kolonne nummer	1	2	3
	Ordinær	Samisk	Hørsels- hemmede
Norsk ¹	281		
Førstespråk samisk/norsk ¹		219	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		219	
Norsk for hørselshemmede ¹			281
Norsk tegnspråk ¹			113
Matematikk ¹	140	140	140
Naturfag	84	84	84
Engelsk ¹			
Samfunnsfag			
Historie	140	113	140
Kroppsøving	56	56	56
Sum fellesfag	701	831	814
Felles programfag fra eget programområde	140	140	140
Yrkesfaglig fordypning			27
Programfag fra eget programområde eller studieforbereidende utdanningsprogram	140		
Totalt omfang	981	971	981

Tabell 24 Fag- og timefordeling på studieforbereidende Vg3 innenfor de yrkesfaglige utdanningsprogrammene for naturbruk

Omfang i timer	Totalt over 3 år		
	4	5	6
Kolonne nummer	4	5	6
	Ordinær	Samisk	Hørsels- hemmede
Norsk ¹	393		
Førstespråk samisk/norsk ¹		309	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		309	
Norsk for hørselshemmede ¹			393
Norsk tegnspråk ¹			225
Matematikk ¹	224	224	224
Naturfag	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140
Samfunnsfag	84	84	84
Historie	140	113	140
Kroppsøving	168	168	168
Sum fellesfag	1289	1487	1514
Felles programfag fra eget programområde	1094	1094	1094
Yrkesfaglig fordypning	421	365	336
Programfag fra eget programområde eller studieforbereidende utdanningsprogram	140		
Totalt omfang	2944	2946	2944

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.3.5 i teksten.

Utdanningsprogram for naturbruk har et eget studieforbereidende Vg3 som bygger på Vg1 og Vg2 i utdanningsprogrammet eller et fastsatt kryssløp, se tilbudsstrukturen i vedlegg 2.

Elevene på studieforbereidende Vg3 for naturbruk skal ordinært ha totalt 981 timer i løpet av dette året. Det går fram av fag- og timefordelingen i tabell 24 hvordan disse timene skal fordeles. Det er en forutsetning at opplæringen blir organisert i fellesfag og programfag slik det er fastsatt i tabell 24 og i den enkelte læreplanen. Fagene kan ikke deles opp i enheter av annet omfang enn det som går fram av læreplanene i fellesfag og programfag.

I tabell 24 er det, i tillegg til de kolonnene som viser ordinær fag- og timefordeling (kolonne 1 og 4), egne kolonner for elever som

- har samisk som første- eller andrespråk (kolonne 2 og 5).
- har norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede (kolonne 3 og 6).

Fellesfag

Elevene skal ha opplæring i de fellesfagene som er satt opp i fag- og timefordelingen i tabell 24, dvs. ordinært totalt 701 timer.

- For fagene norsk, samisk, finsk, norsk tegnspråk, matematikk, naturfag og kroppsøving, vises det til det som står om disse fagene under punkt 3.3.1.
- I historie følger opplæringen læreplanen gjeldende for Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.
- Etter samisk fag- og timefordeling skal opplæringen i historie følge egen samisk læreplan gjeldende for Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.
- De særlige bestemmelsene for fellesfaget matematikk for elever som tar matematikk programfag, står under punkt 3.3.1.4.

Programfag

Elevene på de studieforbereidende Vg3 i utdanningsprogram for naturbruk skal i løpet av opplæringen ordinært ha 280 timer programfag.

- *Programfag fra eget programområde.* 140 av de 280 timene skal brukes til felles programfag fra eget programområde. Felles programfag på Vg3 naturbruk går fram av tabell 22. Felles programfag på Vg3 medier og kommunikasjon går fram av tabell 25.
- *Programfag fra eget programområde eller studieforbereidende utdanningsprogram.* 140 av de 280 timene skal brukes til programfag som finnes enten i eget programområde eller i noen av de andre programområdene innenfor de fem studieforbereidende utdanningsprogram, dvs. utdanningsprogram for studiespesialisering, idrettsfag eller

musikk, dans og drama, medier og kommunikasjon og kunst, design og arkitektur. De egne programfagene utarbeidet for studieforbereidende Vg3 naturbruk står i tabell 27. De egne programfagene utarbeidet for studieforbereidende Vg3 medier og kommunikasjon står i tabell 25.

Tilpassede ordninger

Yrkesfaglig fordypning på Vg1 og/eller Vg2 brukt til fellesfag eller programfag

Elever som på Vg1 og/eller Vg2 har brukt av timer fra yrkesfaglig fordypning til fellesfag/programfag, må på Vg3 ta et tilsvarende timetall i programfag enten fra eget utdanningsprogram eller fra studieforbereidende utdanningsprogram. Det totale timetallet på Vg3 skal ordinært være 981 timer, og det ordinære totale timeomfanget over tre år skal være 2 944 timer.

Med samisk, finsk og norsk tegnspråk på Vg3

Elever som får opplæring etter læreplanene for samisk, finsk eller norsk tegnspråk, har ikke timer til valg av programfag på Vg3 påbygging. Se tabell 24.

Med norsk tegnspråk på Vg3

Elever som får opplæring etter læreplanen i norsk tegnspråk, skal ha minst 27 timer til yrkesfaglig fordypning på Vg3. Se tabell 24. Andre elever skal ikke ha yrkesfaglig fordypning på Vg3.

Programfag som inngår i studieforbereidende Vg3 i utdanningsprogram for naturbruk

Tabell 25 Programfag på studieforbereidende Vg3 for naturbruk

Programområde	Programfag	Timer
Felles programfag		
	Naturforvaltning	140
Valgfrie programfag spesielt utarbeidet for Vg3 naturbruk		
	Bruk og vern	140
	Feltarbeid i naturbruk	140
	Næringsdrift i naturbruk	140

3.5.2 Vg3 påbygging til generell studiekompetanse

Tabell 26 Fag- og timefordeling på Vg3 påbygging til generell studiekompetanse for yrkesfaglige utdanningsprogram

Omfang i timer	Vg3			
	1	2	3	4
Kolonne nummer	1	2	3	4
	Ordinær	Med stud.spes Vg1	Samisk	Hørsels- hemmede
Norsk ¹	281	280		
Førstespråk samisk/norsk ¹			219	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			219	
Norsk for hørselshemmede ¹				281
Norsk tegnspråk ¹				113
Matematikk ¹	140	84	140	140
Naturfag	84		84	84
Engelsk ¹				
Fremmedspråk ¹				
Samfunnsfag				
Geografi				
Historie	140	140	113	140
Kroppsøving	56	56	56	56
Sum fellesfag	701	560	831	814
Felles programfag fra eget programområde				
Yrkesfaglig fordypning				27
Programfag fra utdanningsprogram for studiespes.	140	140		
Programfag fra studief. eller yrkesf. utdanningsprogram		140		
Totalt omfang	841	840	831	841

Tabell 26 Fag- og timefordeling på Vg3 påbygging til generell studiekompetanse for yrkesfaglige utdanningsprogram

Omfang i timer	Totalt over 3 år			
	5	6	7	8
Kolonne nummer	5	6	7	8
	Ordinær	Med stud.spes Vg1	Samisk	Hørsels- hemmede
Norsk ¹	393	393		
Førstespråk samisk/norsk ¹			309	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹			309	
Norsk for hørselshemmede ¹				393
Norsk tegnspråk ¹				225
Matematikk ¹	224	224	224	224
Naturfag	140	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140	140
Fremmedspråk ¹		113		
Samfunnsfag	84	84	84	84
Geografi		56		
Historie	140	140	113	140
Kroppsøving	168	168	168	168
Sum fellesfag	1289	1458	1487	1514
Felles programfag fra eget programområde	954	477	954	954
Yrkesfaglig fordypning	421	253	365	336
Programfag fra utdanningsprogram for studiespes.	140	140		
Programfag fra studief. eller yrkesf. utdanningsprogram		336		
Totalt omfang	2804	2664	2806	2804

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.3.1.

Elever i yrkesfaglige utdanningsprogram kan etter Vg1 og Vg2 ta Vg3 påbygging til generell studiekompetanse. Dette gjelder elever på alle yrkesfaglige utdanningsprogram. Vg1 og Vg2 må være fra samme utdanningsprogram eller et fastsatt kryssløp, se tilbudsstrukturen i vedlegg 2.

Vg3 påbygging til generell studiekompetanse skal totalt inneholde minst 841 timer. Det går fram av fag- og timefordelingen i tabell 26 hvordan disse timene skal fordeles på fag. Det er en forutsetning at opplæringen blir organisert i fellesfag og programfag slik det er fastsatt i tabell 26 og i den enkelte læreplanen. Fagene kan ikke deles opp i enheter av annet omfang enn det som går fram av læreplanene i fellesfag og felles programfag.

I tabell 26 er det, i tillegg til de kolonnene som viser ordinær fag- og timefordeling (kolonne 1 og 5), egne kolonner for elever som

- har samisk som første- eller andrespråk eller finsk som andrespråk (kolonne 3 og 7).
- har norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede (kolonne 4 og 8).
- som i samsvar med tilbudsstrukturen fastsatt i vedlegg 2 kan tas inn til Vg2 på grunnlag av Vg1 i utdanningsprogrammet for studiespesialisering (kolonne 2 og 6).

Fellesfag

Elevene skal ha opplæring i de fellesfagene som er satt opp i fag- og timefordelingen i tabell 26, dvs. ordinært totalt 701 timer.

- For fagene norsk, samisk, finsk, norsk tegnspråk, matematikk, naturfag og kroppsøving, vises det til det som står om disse fagene under punkt 3.3.1.1.
- Faget historie har et omfang på 140 timer, jf. læreplanen i historie.
- Etter samisk fag- og timefordeling har opplæringen i historie et omfang på 113 timer.

Matematikk som fellesfag og programfag

Elever på Vg3 påbygging til generell studiekompetanse skal ha fellesfaget matematikk på 140 timer: praktisk matematikk (2P-Y).

Elever på Vg3 påbygging kan velge programfag i matematikk samtidig med fellesfaget i matematikk.

Det vises til punkt 3.3.1.4 for mulige kombinasjoner som gir generell studiekompetanse. Elever

på yrkesfag kan i stedet for å følge det yrkesfaglige tilbudet i matematikk, velge det studieforberevende tilbudet.

Programfag

Elevene på Vg3 påbygging til generell studiekompetanse skal ordinært ha 140 timer programfag fra utdanningsprogram for studiespesialisering, se tabell 5 og 6.

Tilpassede ordninger

Yrkesfaglig fordypning på Vg1 og/eller Vg2 brukt til fellesfag eller programfag

Elever som på Vg1 og/eller Vg2 har brukt av timene som er satt av til yrkesfaglig fordypning til fellesfag/programfag, må på Vg3 ta et tilsvarende antall timer i programfag fra de studieforberevende utdanningsprogrammene og/eller felles programfag i de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Det totale timetallet på Vg3 skal ordinært være 841 timer, og det ordinære samlede timeomfanget over tre år skal være 2 804 timer.

Med samisk, finsk eller norsk tegnspråk på Vg3

Elever som får opplæring etter læreplanene for samisk, finsk eller norsk tegnspråk, har ikke timer til programfag fra utdanningsprogram for studiespesialisering på Vg3 påbygging til generell studiekompetanse, se tabell 26.

Med norsk tegnspråk på Vg3

Elever som får opplæring etter læreplanen i norsk tegnspråk, skal ha minst 27 timer til yrkesfaglig fordypning på Vg3 påbygging. Se tabell 22 (kolonne 3). Andre elever skal ikke ha yrkesfaglig fordypning på Vg3 påbygging til generell studiekompetanse.

Med kryssløp fra Vg1 studieforberevende utdanningsprogram til Vg2 i yrkesfaglige utdanningsprogram

Enkelte Vg2 har i samsvar med tilbudsstrukturen fastsatt i vedlegg 2 også inntak fra Vg1 i studieforberevende utdanningsprogram (kryssløp). Disse elevene har fullført fellesfaget naturfag og skal ha færre timer i fellesfaget matematikk. Disse elevene skal i stedet ha 140 timer til programfag fra studieforberevende eller yrkesfaglige utdanningsprogram på Vg3, se tabell 26 (kolonne 2 og 6).

3.5.3 Rett til påbygging til generell studiekompetanse etter fullført og bestått fag- og yrkesopplæring

De som har fullført og bestått fag- og yrkesopplæring som en del av ungdomsretten, har etter

søknad rett til ett års påbygging til generell studiekompetanse (Vg4). Det samme gjelder de som har fullført og bestått fag- og yrkesopplæringen innen utgangen av det året de fyller 24 år. Retten gjelder de som har fullført og bestått fag- og yrkesopplæring i 2014 eller senere. Fag- og timefordelingen er beskrevet i tabell 27. Praksiskandidater og de som ikke har bestått alle fellesfag, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-67 tredje ledd, er ikke omfattet av retten til Vg4 påbygging til generell studiekompetanse.

Opplæringsloven § 3-1.

Tabell 27 Fag- og timefordeling Vg4 påbygging til generell studiekompetanse

Omfang timer	Vg4 påbygging		
	1	2	3
Kolonne nummer	1	2	3
	Ordinær	Samisk	Hørsel-hemmede
Norsk ¹	281		
Førstespråk samisk/norsk ¹		219	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		219	
Norsk for hørselshemmede ¹			281
Norsk tegnspråk ¹			113
Matematikk ¹	140	140	140
Naturfag	84	84	84
Engelsk ¹			
Samfunnsfag			
Kroppsøving			
Historie	140	113	140
Sum fellesfag	645	775	758
Felles programfag fra eget programområde			
Yrkesfaglig fordypning			
Totalt omfang	645	775	758

Tabell 27 Fag- og timefordeling Vg4 påbygging til generell studiekompetanse

Omfang timer	Totalt		
	4	5	6
Kolonne nummer	Ordinær	Samisk	Hørsel-hemmede
Norsk ¹	393		
Førstespråk samisk/norsk ¹		309	
Andrespråk norsk/samisk/finsk ¹		309	
Norsk for hørselshemmede ¹			393
Norsk tegnspråk ¹			225
Matematikk ¹	224	224	224
Naturfag	140	140	140
Engelsk ¹	140	140	140
Samfunnsfag	84	84	84
Kroppsøving	112	112	112
Historie	140	113	140
Sum fellesfag	1233	1431	1458
Felles programfag fra eget programområde	954	954	954
Yrkesfaglig fordypning	421	365	309
Totalt omfang	2608	2750	2721

1) Se den nærmere beskrivelsen av disse fagene under punkt 3.3.1.

Vg4 påbygging til generell studiekompetanse skal totalt inneholde minst 645 timer. Det går fram av fag- og timefordelingen i tabell 27 hvordan disse timene skal fordeles på fag.

Tabell 27 har kolonner som viser ordinær fag- og timefordeling (kolonne 1 og 4), kolonner for elever som har samisk som første- eller andrespråk eller finsk som andrespråk (kolonne 2 og 5) og kolonner for elever som har norsk tegnspråk og norsk for hørselshemmede (kolonne 3 og 6).

Fellesfag

Elevene skal ha opplæring i de fellesfagene som framgår av fag- og timefordelingen i tabell 27, dvs. ordinært minst 645 timer. Fagene norsk, samisk, finsk, norsk tegnspråk, matematikk og naturfag er nærmere beskrevet under punkt 3.3.1. Faget historie har et omfang på 140 timer, jf. læreplanen i historie. Etter samisk fag- og timefordeling har opplæringen i historie et omfang på 113 timer. Se omtale under punkt 3.5.2.

3.5.4 Generell studiekompetanse

Generell studiekompetanse er det normale grunnlag for opptak til høyere utdanning for de med yrkeskompetanse med eller uten fag-/svennebrev. Følgende fag fra videregående opplæring inngår i kravene:

- Norsk, 393 timer
- Engelsk, 140 timer
- Matematikk, 224 timer
- Naturfag, 140 timer
- Samfunnsfag, 84 timer
- Historie, 140 timer

Normalt vil dette si at det i tillegg til ordinær opplæring på Vg1 og Vg2 i yrkesfaglige utdanningsprogram kreves norsk med 280 timer, matematikk med 140 timer, naturfag med 84 timer og historie med 140 timer.

Søkere med relevant fagbrev eller svennebrev kan tas opp til spesielt tilrettelagt ingeniørutdanning uten at kravet til generell studiekompetanse er oppfylt.

Tilbudsstrukturen i videregående opplæring

Du kan laste ned hele tilbudsstrukturen som pdf (kommer i august) eller du kan se den i klikkbar utgave med lenker til læreplanene under [finn utdanningsprogram](#).

Hvis du vil se fylkesvis oversikt over programområder og utdanningsprogram, gå til [vilbli.no](#).

Oppgrader til en [støttet nettleser](#) for å få en reCAPTCHA-utfordring.

[Hvorfor skjer dette?](#)