

# Ståstedsanalysen for SFO

Ståstedsanalysen for SFO er et refleksjons- og prosessverktøy for støtte til kvalitet i SFO. Verktøyet gir støtte til å identifisere styrker og utfordringer, reflektere sammen og sette mål og tiltak for videre arbeid.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 05.08.2024

---

Ståstedsanalysen er delt inn i fire faser, som kan hjelpe dere å gjennomføre en helhetlig utviklingsprosess.



## Gå til Ståstedsanalysen

[Logg inn i Ståstedsanalysen](#)



[Informasjon om ny påloggingsløsning via UIDP \(Altinn\)](#)

Ståstedsanalysen hjelper dere med å

- planlegge utviklingsprosessen
- finne frem til og analysere eksisterende kunnskapsgrunnlag, og vurdere behovet for å utvide dette kunnskapsgrunnlaget
- gjennomføre en felles vurdering av SFO sin praksis

- se kunnskapsgrunnlag og felles vurdering i sammenheng, og prioritere og evaluere mål og tiltak for det videre utviklingsarbeidet

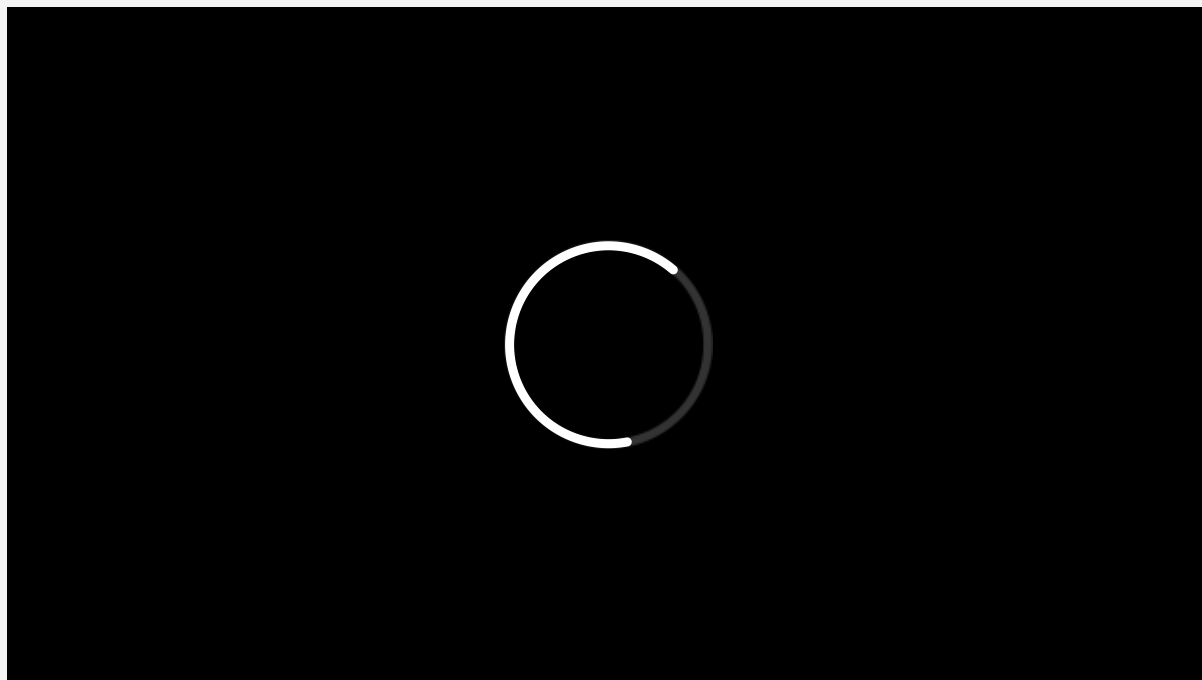
Ståstedsanalysen er frivillig å bruke, og gir ingen entydige svar på hvordan den enkelte SFO skal utvikle sin praksis. Målet er å skape felles refleksjon blant hele personalet om praksisen deres, og hjelpe dere med å bli enige om veien videre. Verktøyet kan hjelpe i denne prosessen.

Dere kan bruke Ståstedsanalysen som støtte i både små og store utviklingsprosesser, og det er mulig å opprette flere ståstedsanalyser samtidig.

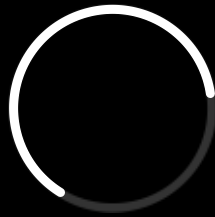
## Eksempler på bruk

I disse to filmene ser vi eksempler på bruk av ståstedsanalysen fra Nedenes skole i Arendal og Rafsbotn skole i Alta. Merk at bruken av ståstedsanalysen i skole kan være noe annerledes enn i SFO.

### Nedenes skole



### Rafsbotn skole



## Fasene i Ståstedsanalysen

### **Fase 0: Planlegge prosessen**

Planleggingsfasen er rettet mot leder, og/eller den som skal lede utviklingsprosessen. Denne fasen skal bidra til at hele prosessen er godt forankret og planlagt. Her finner dere tips og informasjon som kan være nyttig i planlegging av refleksjon- og analyseprosessen.

### **Fase 1: Informasjon om SFO**

Dere kan velge å legge inn data fra relevante lokale undersøkelser. Når dere har gjort dette skal dere reflektere over om det er en sammenheng mellom informasjonen og SFO sin praksis.

### **Fase 2: Egenvurdering av praksis**

I denne fasen inviteres hele personalet til å gjennomføre en egenvurdering av praksisen i SFO. Ståstedsanalysen for SFO består av to moduler:

- Verdigrunnlag og innhold

- Samarbeid og kvalitetsutvikling

Personalet skal ta stilling til ulike påstander i en undersøkelse. Hver enkelt skal svare med utgangspunkt i SFO sin praksis som helhet, og ikke bare på vegne av seg selv. Det er viktig at dere snakker om hva dette kollektive fokuset innebærer, før dere svarer på undersøkelsen.

Svaralternativene i egenvurderingen er grønn, gul, rød eller grå. Grønn betyr at SFO sin praksis på området er godt, gul betyr at praksisen kan bli bedre, og rød betyr at praksisen bør endres. Grå brukes når påstander ikke er relevante.

Når alle har svart eller fristen går ut, samler verktøyet svarene i en anonymisert resultatvisning. Dette gir et godt utgangspunkt for felles refleksjon og diskusjon for det videre utviklingsarbeidet. Svarene vises kun når mange nok ansatte har svart.

Dere kan ikke bruke egenvurderingen i Ståstedsanalysen for SFO til å sammenligne SFOer. Den kollektive refleksjonsprosessen ved den enkelte SFO blir viktig når dere skal tolke resultatene.

### **Fase 3: Kollektiv drøfting og oppfølging**

I denne siste fasen skal dere sammen analysere og drøfte resultatene fra egenvurderingen i fase 2. Her er det viktig å se både styrker og utfordringer ved praksisen deres, og sette av nok tid til å reflektere sammen. Målet er at dere skal samles om veien dere velger videre.

Til slutt skal dere prioritere og konkretisere de målene og tiltakene dere ønsker å jobbe videre med. Viktig stikkord for arbeidet i denne fasen er:

- kollektiv refleksjon
- diskusjon og analyse
- tydelige mål
- fremgangsmåter
- ansvarsfordeling
- evaluering

## Påstander i fase 2

[Her finner du påstandene i Ståstedsanalysen på bokmål](#)

[Her finn du påstandane i Ståstedsanalysen på nynorsk](#)

## Rapport

Gjennom hele prosessen er det mulig å laste ned en rapport. Rapporten vil inneholde kunnskapsgrunnlaget dere legger inn i fase 1, resultatene fra egenvurderingen i fase 2 og mål og tiltak fra fase 3. I tillegg vil kommentarer dere har lagt inn underveis, følge med i rapporten.

Velger du «ferdigstill» blir rapporten tilgjengelig for skoleeier. Du kan når som helt oppheve delingen.

## Få tilgang til Ståstedsanalysen for SFO

Kommunen kan hjelpe deg med å få tilgang til UBAS. Du trenger en bruker i UBAS for å logge inn og administrere Ståstedsanalysen. Det er mulig å opprette flere administratorbrukere.

## Bruksperiode, nedetid og arkivering

Ståstedsanalysen for SFO følger skoleåret, og kan brukes fra august til slutten av juni. I juli er Ståstedsanalysen stengt for oppgraderinger av systemet.

I juli overføres alle fullførte og påbegynte ståstedsanalyser i verktøyets arkivfunksjon. Dere har tilgang til alle arkiverte ståstedsanalyser i fem år, før de slettes automatisk. Dersom dere ønsker å lagre ståstedsanalysene ut over dette, må dere laste ned rapporten og lagre den lokalt.

## Personopplysninger, samtykke og informasjon

Personopplysningsloven setter vilkår for behandling av personopplysninger. Når personalet tar stilling til påstandene i undersøkelsen, regnes dette som personopplysninger. Undersøkelsen er frivillig, og hver enkelt i personalet må samtykke i at han eller hun godtar undersøkelsen. Dette skjer i verktøyet.