

# Innføringsopplæring

Kommuner og fylkeskommuner kan organisere hele eller deler av opplæringen for elever med kort botid i Norge og vedtak om særskilt språkopplæring i egne grupper eller klasser, eller ved egne skoler. Dette skal være et midlertidig og frivillig tilbud for å lære norsk raskt, og krever samtykke fra eleven eller foreldrene.

---

**REGELVERK** | SIST ENDRET: 01.08.2024

---

Barn og unge som kommer til Norge har rett til å få opplæring i vanlige klasser. Elever skal tilhøre en klasse og ha så mye opplæringstid i klassen at de kan utvikle sosial tilhørighet. For deler av opplæringen kan elevene likevel deles i andre grupper. Det er ikke anledning til å dele elevene i grupper etter etnisitet, og elevene kan kun deles i grupper etter kjønn hvis det er tungtveiende grunner for det. Dette står i opplæringsloven § 14-2.

I en avgrenset periode kan kommunen eller fylkeskommunen organisere opplæringen i egne grupper, klasser eller ved egne skoler, hvis dette er til elevens beste. Dette gjelder for barn og unge som

- nylig har kommet til Norge
- som ikke kan norsk godt nok til å følge den vanlige opplæringen
- har vedtak om særskilt språkopplæring

Dette står i opplæringsloven § 3-7 og § 6-6.

Særlig elever som har behov for å lære å lese og skrive (alfabetisering), og elever som kommer til Norge sent i skoleløpet, kan ha nytte av å få slik innføringsopplæring.

Det er ingen klare grenser for hvor lenge eleven skal ha bodd i Norge. Eleven kan regnes som nyankommen selv om hen har bodd i Norge en stund før opplæringspliktig alder. Det kan også en elev som kom til Norge sent i grunnskoleløpet, og derfor har begrenset tid i norsk grunnskole før eleven skal over i videregående opplæring. Kommunen eller fylkeskommunen må vurdere elevens ferdigheter i norsk, hensynet til elevens beste og hensynet til integrering.

## Varighet på inntil to år

Hensynet til inkludering og integrering tilsier at elevene ikke bør få opplæring i egne grupper for lenge.

Kommunen eller fylkeskommunen kan bare gi en elev innføringsopplæring i inntil to år, og fatte vedtak om innføringsopplæring for inntil ett år om gangen. Innføringsopplæring skal være et overgangstilbud der målet er å lære eleven norsk så raskt som mulig.

Selv om grensa for innføringsopplæring er på to år, er det viktig at eleven ikke får innføringsopplæring i egne grupper lenger enn det er behov for. Når det ikke lenger er til elevens beste å motta innføringsopplæring, skal hen få opplæring i en vanlig klasse.

Eleven vil kunne ha rett til særskilt språkopplæring etter at han eller hun er overført til vanlig opplæring.

## Eleven eller foreldrene må samtykke

Innføringsopplæring krever samtykke fra eleven selv eller foreldrene, og eleven kan velge å gå i ordinær klasse selv om kommunen eller fylkeskommunen tilbyr innføringsopplæring.

Hvis kommunen eller fylkeskommunen mener det er nødvendig å gi opplæring gjennom innføringsopplæring for å gi et forsvarlig opplæringstilbud i en situasjon der det kommer svært mange nyankomne elever fra Ukraina, er det likevel ikke krav til samtykke. Dette er på grunn av midlertidige endringer i regelverket, og gjelder ut juli 2026.

## Vurdering av elevens ferdigheter i norsk

Innføringsopplæring skal være basert på en vurdering av elevens norskerferdigheter.

Skolen må også vurdere elevens norskerferdigheter underveis i opplæringen for å vurdere om hen kan overføres til ordinær klasse. Skolen har plikt til å tilpasse opplæringen, og må vurdere om det er tilpasninger de kan gjøre for å ivareta behovet til disse elevene i den ordinære klassen. Elevene vil også kunne ha rett til særskilt språkopplæring etter at eleven har blitt overført til ordinær klasse.

Les mer om vurdering av norskerferdigheter: [Tilrettelegge opplæringen for minoritetsspråklige og nyankomne elever](#)

[Kartleggingsverktøy i grunnleggende norsk](#)

---

## **Avvik fra læreplaner i fag og fra fag- og timefordelingen**

I et vedtak om innføringsopplæring kan kommunen eller fylkeskommunen gjøre unntak fra læreplaner i fag og fra fag- og timefordelingen. Vurderingen må ta utgangspunkt i behovet til eleven og hva som er til det beste for eleven. Kommunen og fylkeskommunen må derfor vurdere konkret for hver enkelt elev om og i hvilket omfang de skal gjøre unntak. Skolen må tilpasse opplæringen til elevens forutsetninger, slik at hen får et tilfredsstillende utbytte av opplæringen.

## **Fritak fra vurdering for elever i innføringsopplæring**

Elever i grunnskolen og videregående opplæring som får innføringsopplæring har rett til fritak fra vurdering med karakter i hele perioden de får innføringsopplæring. Dette står i forskrift til opplæringsloven § 9-20. Elever i videregående opplæring kan ikke bli fritatt fra standpunktkarakter etter denne bestemmelsen.