

Høring av modulstrukturert opplæring for voksne

Fra august 2024 skal 13 lærefag tilbys som moduler for voksne i videregående opplæring. Vi trenger dine innspill på læreplanene og vurderingsordningene.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 24.11.2023

Videregående opplæring for voksne (VOV)

Modulstrukturert opplæring er en måte å organisere opplæring fram mot et fagbrev på, som er bedre tilpasset den voksnes behov, utgangspunkt og livssituasjon. Sluttkompetansen er den samme som for ordinært løp.

Mer om modulstrukturert opplæring

Den voksne har rett på realkompetansevurdering, som betyr at opplæringen skal bygge på kompetansen den voksne allerede har. Realkompetansevurderingen identifiserer opplæringsbehovet for den enkelte. På bakgrunn av dette kan den voksne få godkjent hele eller deler av moduler. Det er ingen fastsatt opplæringstid på modulene.

I den nye opplæringsloven kan elever velge modulstrukturert opplæring fra det skoleåret de fyller 19 år. Målgruppen omfatter også nyankomne innvandrere med en oppholdstillatelse som danner grunnlag for permanent opphold.

Modulstrukturert opplæring er en del av tiltakene i [fullføringsreformen](#).

Et modulstrukturert opplæringsløp fram mot fagbrev består av flere moduler. Modulene omfatter til sammen hele læreplanen på vg3 for den yrkeskompetansen

den voksne er tatt inn på. Det vil si tekstene om faget og samtlige kompetansemål.

I tillegg er det tatt inn kompetansemål fra lavere nivå som er relevant for yrkeskompetansen eller som er nødvendig for å tilegne seg yrkeskompetansen. Dette kan være kompetansemål fra vg1 og vg2 fra både fellesfag og yrkesfaglige programfag.

Norsk og samfunnskunnskap

Alle opplæringsløpene skal ha opplæring i utvalgte kompetansemål fra norsk/norsk for språklige minoriteter i Norge og samfunnskunnskap. Disse er lagt til en egen læreplan som er felles for alle opplæringsløpene. Læreplanen skal inneholde relevante kompetansemål fra norsk vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram og samfunnskunnskap vg1/vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram.

Flere opplæringsarenaer

Læreplanene er laget for å kunne brukes i flere opplæringsarenaer. Dette kan være innenfor introduksjonsprogrammet, i arbeidsmarkedstiltak, i bedrifter og virksomheter og i skoler. Læreplanene vil kunne være aktuelle å bruke innenfor ulike ordninger tilpasset voksne.

Lærebedriften eller alternativ opplæringsarena, inngår en avtale med fylkeskommunen om fordeling av ansvar for opplæring i modulen. For eksempel kan fylkeskommunen ta ansvaret for opplæringen i kompetansemål fra fellesfag og programfag på vg1- og vg2-nivå.

Udir har ansvar for utvikling av læreplaner i videregående opplæring for voksne. Læreplanene ble sendt på høring tidligere i høst og nå er også vurderingsordningen sendt ut på høring. Høringene har ulik svarfrist fordi de ble sendt ut på ulikt tidspunkt.

Høring om læreplaner – svarfrist 1. desember 2023

Vi ber om at alle som svarer på høring av de enkelte læreplanene også ser disse i sammenheng med modul for norsk og samfunnskunnskap som er felles for alle.

- Norsk og samfunnskunnskap og norsk og samfunnskunnskap for språklige minoriteter
- Betongfaget

- Ernæringskokkfaget
- Fiske og fangst
- Gjenvinningsfaget
- Helsearbeiderfaget
- Kokkfaget
- Logistikkfaget
- Maler- og overflateteknikkfaget
- Produksjonsteknikkfaget
- Renholdsoperatørfaget
- Rørleggerfaget
- Salgsfaget
- Snekkerfaget

Høring om vurdering

Den voksne må gjennomføre alle modulene for å kunne gå opp til fag-/svenneprøven. Vi hører forslag om vurderingsuttrykket «godkjent / ikke godkjent» for enkeltmoduler. I tillegg hører vi forslag om krav til sentralt gitt eksamen i læreplanen vg3 opplæring i bedrift før oppmelding til fag- og svenneprøven. Voksne skal opp til den samme fag-/svenneprøven som ordinære lærlinger. Den modulstrukturerte læreplanen er utgangspunkt for opplæring og vurdering av hver enkelt modul, mens fag- eller svenneprøven tar utgangspunkt i den ordinære vg3-læreplanen for opplæring i bedrift.

Svar på høring om vurderingsordning for modulstrukturerte læreplaner i VOV. Svarfristen er 31. januar 2024.

I høringen av forskrift til ny opplæringslov foreslår vi blant annet at retten til halvårsvurdering er uavhengig av hvor kort eller lang tid den voksne bruker på modulene. Vi hører også to alternativer til vurdering ved avslutningen av enkeltmoduler:

- at enkeltmoduler skal ha en sluttvurdering – kalt modulvurdering (ny sluttvurderingsordning)
- at enkeltmoduler skal avsluttes med en underveisvurdering – kalt halvårsvurdering med karakter (godkjent).

Svar på høring om forskrift til ny opplæringslov. Svarfristen er 18. februar 2024.

Forberedende opplæring for voksne (FOV)

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) har sendt på høring forslag til læreplaner og vurderingsordninger i forberedende opplæring for voksne (FOV). Høringene har ulik svarfrist fordi de ble sendt ut på ulike tidspunkt. Vurderingsuttrykket i FOV og VOV er ikke det samme. I FOV foreslås en tredelt karakterskala i modulene 1-3, og tallkarakterer med karakterskalaen 1-6 foreslås for modul 4.

Høring om forslag til læreplaner i FOV har svarfrist 1. desember 2023 via HK-dirs nettside.

Høring av vurderingsuttrykk og vurderingsordning i FOV har svarfrist 31. januar 2024.

Høringswebinar

Vi har gjennomført et høringswebinar med informasjon om modulbasert læreplaner, vurdering og om kombinasjonsløp. Se opptak av webinar