

# Flere elever opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø

Etter flere år med relativt stabile tall, viser denne rapporten fra NTNU samfunnsforskning at det i Elevundersøkelsen 2022 er en økning av elever som oppgir å ha blitt utsatt for mobbing. Det er også noen flere elever som melder om mindre arbeidsro i timene.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 20.02.2023

**Tittel:**

Mobbing og arbeidsro i skolen - Analyse av Elevundersøkelsen skoleåret 2022/23

**Rapporten:**

[Last ned rapporten hos NTNU Samfunnsforskning \(pdf\)](#)

**Forfatter:**

Christian Wendelborg

**Utgiver:**

NTNU Samfunnsforskning

**År:**

2023

---

## Elevundersøkelsen

Elevundersøkelsen gjennomføres årlig. Svarene elevene gir, analyseres i flere ulike rapporter hvert år. [Her finner du en oversikt over disse rapportene.](#)

Her finner du resultater fra Elevundersøkelsen i [vår statistikkbank](#) eller i analysebrett for [grunnskole](#) og for [videregående skole](#).

- Flere elever opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø.
- Mest økning av mobbing i grunnskolen.

- Lav andel av elevene opplever at skolen bidro til å få slutt på mobbingen.
- Liten økning i andel elever som oppgir mindre arbeidsro i timene.

## Flere elever opplever å ikke ha et trygt og godt skolemiljø

I Elevundersøkelsen 2022 er det 7,3 prosent av elevene fra 5 trinn til vg3 som har svart at de i en eller annen form har blitt utsatt for mobbing. For 2021 var det tilsvarende tallet 5,9 prosent. Dette viser til et samletall for mobbing, kalt «mobbet på skolen» og omfatter alle de elever som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet av medelever, digitalt mobbet av noen på skolen eller mobbet av voksne på skolen.



### Samletallet "mobbet på skolen"

NTNU har siden 2016 laget et samletall for mobbing, kalt «mobbet på skolen». Dette for å kunne gi et overordnet bilde av utviklingen av andel elever som opplever mobbing over tid. I dette samlemålet inngår alle de elever som oppgir at de i en eller annen kombinasjon er mobbet av medelever, digitalt mobbet av noen på skolen, eller mobbet av voksne på skolen.

Forskerne fjerner det som antas å være useriøse svar. Derfor kan tallene i analysen fra NTNU samfunnsforskning være litt forskjellige fra tallene som finnes i Udirs statistikkbank.

## Økt rapportering om mobbing på alle trinn, men mest i grunnskolen

Fra 5. til 10. trinn har det vært en økning på mellom 1,2 til 2 prosentpoeng fra 2021 til 2022. Økningen på videregående trinn er på mellom 0,4 og 0,8 prosentpoeng. Det vil si at det er en økning i mobbing på skolen på samtlige trinn, men økningen er størst i grunnskolen.

Rapporten viser at det er små kjønnsforskjeller i svarfordelingen, men det er en større andel jenter enn gutter som rapporterer om mobbing fram til og med 10. trinn. Andelen som oppgir å ha blitt mobbet avtar med alder.



## Flere resultater fra Elevundersøkelsen 2022

I tillegg til rapporten NTNU Mobbing og arbeidsro i skolen, kommer det flere og mer utdypende rapporter og publiseringer basert på resultater fra Elevundersøkelsen 2022 i løpet av året:

- Læringsmiljøindeksene i statistikkbanken på udir.no med tilhørende statistikknotat.
- Juni. Publisering av analyse av læringsmiljøindikatorer og –indekser, samt enkeltpørsmål i Elevundersøkelsen. NTNU-rapport
- Høsten 2023. Årlig kvalitativt dypdykk.

## Ikke alle elever opplever at de får god hjelp fra skolen

Av de elever som oppgir at de har vært utsatt for mobbing av medelever, er det kun sju prosent som oppgir at skolen gjorde noe som fikk slutt på mobbingen. Det er 22 prosent av elevene som oppgir at skolen gjorde noe som hjalp litt, mens 20 prosent oppgir at skolen gjorde noe, men at det ikke hjalp.

## Flere oppgir mindre arbeidsro i timene

Det er noen flere elever i Elevundersøkelsen 2022 som rapporterer om mer uro i timene sammenlignet med tidligere år hvor resultatene har vært relativt stabile. I 2022 svarer nærmere 17 prosent at de er litt eller helt uenig i påstanden om at det er god arbeidsro i timen. I 2021 var det tilsvarende tallet nærmere 15 prosent. Forskjellen fra resultater fra årene før er imidlertid ikke store, men viser tegn til at det er elever på 5.-7. trinn som rapporterer om mindre arbeidsro i timene enn tidligere år.



## Om Elevundersøkelsen

- En nettbasert spørreundersøkelse der elever fra 5. trinn til siste år på videregående skole får si sin mening om forhold som er viktige for læring og trivsel i skolen.
- Obligatorisk for skolene å gjennomføre på 7. trinn, 10. trinn og vg1. Frivillig for andre trinn fra og

med 5. trinn.

- Gir lærere, skoleledere og skoleeiere informasjon om hvordan elevene opplever skolehverdagen, slik at skolen kan følge opp med riktige tiltak.
- 442 542 elever svarte på undersøkelsen høsten 2021. Det er en reduksjon fra tidligere år og er den laveste deltakelsen siden 2017. Det er ikke færre skoler som har deltatt, men færre elever som har svart på skjemaet. Dette kan skyldes økt fravær av elever som følge av situasjonen med pandemien høsten 2021.
- Utdanningsdirektoratet er ansvarlig for gjennomføringa av undersøkelsen, mens NTNU Samfunnsforskning er ansvarlig for analysene og rapportene.