

# Følge opp resultatene fra nasjonale prøver i klasserommet

På denne siden kan du lese om hvordan du kan følge opp og jobbe med resultatene fra nasjonale prøver.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 11.10.2022

---

Resultatene er en del av elevenes underveisvurdering. Sammen med annen informasjon dere har om elevenes læring, skal resultatene danne grunnlag for å tilpasse opplæringen. Dere skal bruke resultater fra prøver som grunnlag for å hjelpe elevene videre i sitt læringsløp.

## Refleksjonsspørsmål for å følge opp resultatene

Det er lurt å diskutere oppgavene i felleskap, både i klasserommet om med andre lærere.

Her er spørsmål og tema dere kan diskutere i lærergruppen:

- Hvordan skal jeg bruke resultatene for å kunne gi faglig relevante tilbakemeldinger som fremmer videre læring?
- Hvordan skal jeg involvere elevene i det videre arbeidet med resultatene?
- Hvordan kan elevene være med og vurdere sitt eget arbeid?
- Se på svaralternativene til en oppgave. Hva skiller det riktige svaret fra feilsvarene?
- I lesing: finn en oppgave der svaret ikke står eksplisitt i teksten. Snakk med elevene om hvordan man kan løse slike oppgaver.
- I engelsk: vurder hva slags emner, teksttyper, oppgaver og oppgaveformat mestrer klassen, og hva bør klassen jobbe mer med.

## Regning

### Spørsmål til elevgruppen

- Er det ord og uttrykk dere ikke forstår?
- Hva får dere vite i oppgaven, og hva må dere finne ut selv for å løse den?
- Hvilke løsningsstrategier kan dere bruke?
- Er det forskjell på hvordan dere tenker når dere skriver svaret selv (åpen oppgave), og når dere velger svar (flervalgsoppgave)?

## Lesing

### Spørsmål til elevene

- Hva er hovedhensikten med denne teksten?
- Hvilke forventninger skaper overskrift, layout og bilder i denne teksten?
- Hva er de viktigste poengene i teksten?
- Hva bør man gjøre hvis det er noen ord i en tekst man ikke forstår?
- Hvilke lesestrategier kan brukes for å besvare de ulike oppgavene?

## Engelsk

### Spørsmål til elevgruppen:

- Er det vanskelige ord og uttrykk dere ikke forstår?
- Hva tror dere denne oppgaven prøver å finne ut om dere kan?
- Hva får dere vite i oppgaven, og hva må dere finne ut selv for å løse den?
- Hvilke løsningsstrategier kan dere bruke?

Prøvene kan også inngå i vurderingsarbeidet.

## Støtte til å jobbe med ferdigheter

Vi har laget støtteressurser som skal hjelpe skolen med opplæring i ferdighetene til elevene.

- Støtte til å jobbe med regneferdigheter
- Støtte til å jobbe med leseferdigheter
- Støtte til å jobbe med engelsk
- Støtte til å jobbe med de grunnleggende ferdigheter.

## **Følg opp resultatene på skolen og i kommunen**

For å få utbytte av nasjonale prøver, bør kommunene og skoler stille relevante spørsmål til resultatene. Skoleeier kan ta initiativ til analyse, drøfting og oppfølging av resultatene i hele kommunen og på den enkelte skolen.

Følg opp resultatene på skolen og i kommunen.

### **Resultater i PAS – prøver**

I PAS – prøver finner dere elevenes resultater. Her finner dere også støtte til å lese og tolke resultatvisningene.

#### **Statistikk og resultater**

**Nasjonale prøver 5. trinn – resultater**

**Nasjonale prøver 8. og 9. trinn – resultater**