

## Oversikt 2014–2021

# Funn fra «Spørsmål til Barnehage-Norge»

Spørreundersøkelsen «Spørsmål til Barnehage-Norge» blir sendt ut til barnehagemyndigheter, barnehageeiere og barnehagestyrere hvert år. Her finner du rapporter fra alle undersøkelsene og hvilke temaer som er blitt svart på når.

---

### TEMA

SIST ENDRET: 21.09.2021

---

Resultatene fra spørreundersøkelsen brukes som kunnskapsgrunnlag i Kunnskapsdepartementets og Utdanningsdirektoratets arbeid med ulike satsninger og prioriteringer. Temaene for den enkelte undersøkelsen varierer fra år til år, avhengig av hva vi har behov for kunnskap om.

Undersøkelsen er representativ. Resultatene gir derfor et godt innblikk i hva de som jobber på feltet mener om de ulike temaene.

SINTEF har oppdraget med å gjennomføre spørringene frem til 2024.

## Alle undersøkelsene

[2021](#)  
[2020](#)  
[2019](#)  
[2018](#)  
[2017](#)  
[2016](#)  
[2015](#)  
[2014](#)

## Hva er temaene i undersøkelsene?

Temaene varierer fra år til år, og noen tema har vært med flere ganger. Under har vi oppsummert hvilke temaer det er spurt om i de ulike undersøkelsene:

### Kompetanse

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Over 80 prosent av barnehagene har medarbeidere med profesjonen barne- og ungdomsarbeider. [2021](#)
- 1 av 4 barnehager har ansatte med masterkompetanse, og andelen øker med barnehagens størrelse. [2021](#)
- Om lag ni av ti barnehager samarbeider med et universitet eller en høgskole (UH) for lokal kompetanseutvikling. Halvparten av barnehagestyrerne mener at UH tilfører barnehagen viktig kompetanse. [2021](#)

Hva er spurt om når?

Tema	Når
<b>Barnehageansatte fra andre oppvekstrelaterte profesjoner</b>	
Barnehageansatte med masterkompetanse	<u>2021</u>
Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling	<u>2021</u>
Barnehageleders kompetanse	<u>2020</u>
Barnehagepersonalets kompetanse innenfor praktiske og estetiske fag	<u>2020, 2016, 2014</u>
Kartlegging av kompetansebehov	<u>2018</u>
Videreutdanning og tilrettelegging for dette	<u>2018</u>
Kompetanse i arbeidet med barnehagemiljø	<u>2017</u>
Veiledning av nyutdannede barnehagelærere	<u>2017</u>

## Miljø og trivsel

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- I 9 av 10 barnehager har styrer og/eller pedagogisk leder har vært involvert i barnehagens arbeid med implementering av krav til nulltoleranse mot krenkelser (§ 41, i kapittel 8 i barnehageloven). 2021
- To av tre styrere mente at deres ansatte hadde kompetansen i å forebygge, stoppe og følge opp mobbing og andre krenkelser. Det er en økning på 50 prosent siden 2017. 2019

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Innføring av regler for et trygt og godt barnehagemiljø	<u>2021</u>
Fysisk miljø	<u>2017</u> , <u>2014</u>
Barnehagemiljø/mobbing	<u>2019</u> , <u>2017</u>
Mat og måltider	<u>2017</u>
Rutiner for å sikre god hygiene	<u>2016</u>
Trivsel i barnehagen	<u>2015</u> , <u>2014</u>
Inkluderende barnehage- og skolemiljø	<u>2019</u>

## Rutiner og praksis

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- 6 av 10 barnehager har anskaffet administrative digitale verktøy og nærmere 5 av 10 har anskaffet digitale verktøy til bruk i pedagogisk arbeid i løpet av det siste året. 2021
- Mer enn ni av ti barnehager opplyser at de har utarbeidet eller forbedret sine beredskapsplaner for alvorlige hendelser de siste tre årene. Dette er stabilt sammenliknet med tidligere år. 2021
- Styrere vurderer de ansattes kompetanse i å ivareta barnas rett til personvern som svært høy. 2020

## Hva er spurt om når?

Tema	Når
Digital praksis i barnehagen	<u>2021</u> , <u>2020</u>
Rutiner for å forebygge og oppdage vold og seksuelle overgrep	<u>2016</u>
Barnehagens arbeidsmåter	<u>2015</u>
Tid til samarbeid	<u>2015</u>
Barnevern	<u>2015</u>
Samfunnsberedskap og forebygging av alvorlige hendelser	<u>2021</u> , <u>2019</u> , <u>2018</u> , <u>2017</u> , <u>2016</u> , <u>2015</u>
Språk	<u>2019</u>
Språkløyper	<u>2017</u> , <u>2015</u>
Rett til barnehageplass	<u>2020</u>
Kartlegging av opptakspraksis i private barnehager	<u>2014</u>
Overgang fra barnehage til skole	<u>2019</u> , <u>2014</u>
Kvalitetsverktøy i barnehagesektoren	<u>2017</u> , <u>2014</u>

## Tilrettelegging

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Samtlige styrere bekrefter at de samarbeider regelmessig eller ved behov med PP-tjenesten. Flertallet samarbeider også med barnevern og helsestasjon. 2021
- Mer enn 90 prosent av barnehagene har, eller har hatt, barn med vedtak om spesialpedagogisk hjelp. 2020
- Over halvparten av barnehagene opplyser at den spesialpedagogiske hjelpen planlegges av spesialpedagog utenfra. En av fem oppgir at dette gjøres av spesialpedagog ansatt i barnehagen. 2020

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Assistentbruk	<u>2020</u>
Spesialpedagogikk	<u>2021, 2020</u>
Inkludering	<u>2021, 2017</u>
Tilretteleggingsplikt	<u>2018</u>

## Rammeplan

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Halvparten av barnehager uttrykker behov for støtte og veiledning på rammeplanens kapittel 9 «Barnehagens fagområder» og en av fem ønsket mer støtte og veiledning på fagområdet «Kunst, kultur og kreativitet». 2020
- Styrere opplever at barnehagepersonalets innstilling til å ta i bruk den nye rammeplanen er gjennomgående positiv, og majoriteten opplevde at de ansattes refleksjon var blitt endret som følge av den nye rammeplanen. 2018

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Bruk av rammeplanen og støtte til rammeplan	<u>2020, 2014</u>
Implementering av ny rammeplan	<u>2018, 2017</u>

## Bemanning

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- 16 prosent av barnehagene har full bemanning (jf. bemanningsnormen) i minst 6 timer per dag. 53 prosent av barnehagene har full bemanning rundt 4-5 timer per dag og 31 prosent har full bemanning i 3 timer eller mindre per dag. 2019
- Omkring 20 prosent av barnehagestyrerne har en stilling ved siden av styrerstillingen. Dette gjelder nesten utelukkende styrere med styreransvar i kun én barnehage. I de fleste tilfellene er styrerstillingen kombinert med en stilling som pedagogisk leder. 2019

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Barnehagestyrer	<u>2019</u>
Bemanningsnormen og pedagognormen	<u>2019</u>
Dispensasjon fra pedagognormen	<u>2018, 2017</u>
Bemanning (tidsbruk og prioritering) i barnehagen	<u>2014</u>

## Myndigheter

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Sju av ti barnehagestyrere med ansvar økonomistyring, har ikke behov for veiledning i Barnehagelovens § 23. 2021
- 40 prosent av kommunene oppgir at eierrollen og myndighetsrollen utøves av samme ansatt. 2018
- Sju prosent av kommunene oppgir at barnehagestyrer(e) utfører myndighetsoppgaver etter Barnehageloven. 2018

Hva er spurt om når?

Tema	Når
Bruk av offentlige tilskudd og foreldrebetaling i private barnehager	<u>2021</u>
Barnehagemyndighetens organisering	<u>2018</u>
Vurdering av Fylkesmannens arbeid	<u>2017,</u> <u>2016</u>
Beregning av kommunalt tilskudd til private barnehager	<u>2018</u>

## Tilbud og tjenester

Noen funn fra de siste undersøkelsene:

- Informasjon på e-post fra Utdanningsdirektoratet ser ut til å nå ut til barnehagene, og det store flertallet mener at denne informasjonskanalen fungerer godt. 2021
- Kun to av fem barnehagestyrere oppgir at de kjenner til at Utdanningsdirektoratet er på sosiale medier. Facebook er den kanalen flest styrere er på og litt over én av fire følger Utdanningsdirektoratet her. 2019



Hva er spurt om når?

Tema	Når
Informasjon fra Utdanningsdirektoratet	<u>2021</u>
Vetuva	<u>2017, 2014</u>
BASIL	<u>2016</u>
Barnehagefakta.no	<u>2016</u>
Bruk av nasjonale sentra	<u>2016</u>
«Barnehagespegelen» (særtrykk av barnehagekapitlet i US14)	<u>2014</u>
Utdanningsdirektoratet i sosiale medier	<u>2019</u>

## Spørsmål til Skole-Norge

Vi har også en tilsvarende undersøkelse som heter Spørsmål til Skole-Norge.