

Endringer i eksamen etter nye læreplaner

Her finner du informasjon om digitalisering og om faglige endringer i eksamen, eksempeloppgaver etter nye læreplaner og bruk av hjelpemidler. Endringene innføres over flere år.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 31.01.2023

Todelt eksamen

Fagene som hadde todelt eksamen i LK06 skal gjennomføres i det gamle systemet, PGS, også etter innføring av LK20. Det vil være en del uten og en del med hjelpemidler.

[Du kan lese mer om hvilke fag dette gjelder.](#)

Faglige endringer som følge av nye læreplaner

Vi gjør endringer i eksamen med bakgrunn i de faglige endringene i læreplanene. I mange fag vil erfaringer vi gjør oss underveis være en viktig del av arbeidet med å fornye og videreutvikle eksamen. Eksamen følger innføringen til de nye læreplanene. I noen fag krever det mer endringer enn andre fordi læreplanene krever det.

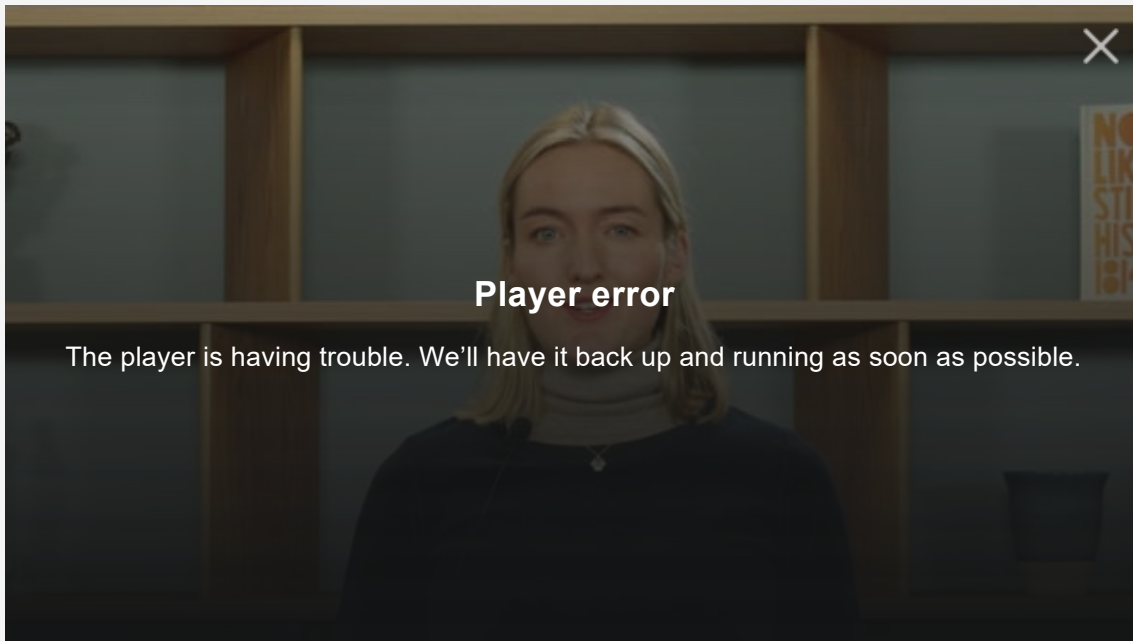
De gamle læreplanene fra 2006 fases gradvis ut. Det betyr at det i noen år vil være kandidater som har krav til å ta eksamen etter læreplaner fra 2006 (LK06), også etter at læreplanene fra 2020 (LK20) er tatt i bruk. Til eksamen vil det derfor være bruk for oppgavesett etter både LK06 og LK20. Oppgavene etter LK06 er merket for privatister.

Hva betyr endringene for gjennomføring av eksamen

I 2023 vil de fleste eksamener avholdes i det nye gjennomføringssystemet. Men

noen eksamener vil fortsatt gjennomføres i PGS. I eksamensplanen kan du se hvilket system hver eksamenene avholdes i.

Eksamener i det nye gjennomføringssystemet er heldigitale, og det trykkes ikke oppgavesett for dem. Kandidatene må gjennomføre eksamen digitalt.



Forberedelsesmaterieill blir tilgjengelig kl. 09.00 på "kandidat.udir.no" forberedelsesdagen i de fagene med forberedelses. På eksamensdagen vil kandidatene få forberedelsesmateriellet som en del av eksamensoppgavesettet.

Eksamensvakt eller skoleadministrator kan gi kandidater tilgang for å gjennomføre eksamen via [kandidatmonitor](#). Vær oppmerksom på at det er to forskjellige monitorer for de to gjennomføringssystemene.

Krav til utstyr og teknisk oppsett

Før eksamen må kandidatene sette seg inn i hvilke krav som gjelder til utstyret de skal bruke under eksamen.

Vi har også laget en oversikt til skoler og it-ansvarlige om teknisk oppsett.

Endringer i eksamen

Den viktigste endringen er at det blir større variasjon i oppgavene i en del fag. Dette gjør at kandidatene får vise sin kompetanse i så stor del av faget som mulig. God forståelse av kompetanse er en viktig del av opplæringen og for eksamen som del

av sluttvurderingen.

Eksamen i fellesfagene skal følge kriteriene for oppgaveutvikling som er beskrevet i rammeverket. Programfagene på studieforbereende og yrkesfag vil følge rammeverket der det er hensiktsmessig. Graden av endring i eksamensoppgavene varierer fra fag til fag.

Eksempeloppgaver

I eksempeleoppgavene får du informasjon om de ulike forslagene til oppgavetyper etter nye læreplaner, og hva som er nytt for gjennomføringen av eksamen i hvert fag.

Eksempeloppgaver i ulike fag

I noen fag har vi også publisert forslag til vurderingskriterier.

Engelsk

Norsk

Matematikk, naturfagene og samfunnsøkonomi 2

Fremmedspråk (Ny)

Studieforbereende

Yrkesfag

Samisk som førstespråk og andrespråk

Kvensk og finsk som andrespråk

Eksempeloppgavene kan dere bruke til å forberede elevene på de ulike oppgavetyper som de kan møte til eksamen. Svar som legges inn eksempeleoppgavene blir ikke lagret og kan derfor ikke hentes ut i etterkant. Deler av forberedelsesmaterieell er tilrettelagt for utskrift.

Digitalisering av eksamen

De nye læreplanene bruker et utvidet kompetansebegrep, som gjør det nødvendig å vise kompetanse til eksamen på en bredere måte enn før. Det nye digitale gjennomføringssystemet gir mulighet for mer

varierte oppgaver.

Kompetansebegrepet i overordnet del av læreplanverket.

Heldigitale eksamener gir blant annet muligheter for

- mer varierte oppgavetyper der eleven får vist bredde i kompetansen sin
- å vise kompetanse på nye måter
- bruk av mediefiler i oppgavene
- å lage gode oppgaver som ivaretar lovkravene for universell utforming
- automatisk svarkontroll når det er hensiktsmessig
- analyse av resultater som hever kvaliteten på oppgavene

Sensorer skal fortsatt registrere karakterene i PAS. Det er fremdeles oppgaveutviklerne som står for det faglige arbeidet med oppgavene, og faglig skjønn er fortsatt viktig for vurderingsarbeidet.

Utprøvinger med elever

I mange fag blir oppgavetyperne prøvd ut på skoler over hele landet, blant annet for å undersøke vanskelighetsgraden til oppgavene. Utprøvinger og tilbakemeldingene fra lærere og elever utgjør grunnlaget for videre utvikling av eksamensoppgaver og vurderingskriterier.

Vi gjennomfører også brukertester av den nye gjennomføringsløsningen. Vi undersøker blant annet om kandidatene klarer å bruke hjelpemidlene de er vant med, og om de får til å levere digitale besvarelser.

Bruk av hjelpemidler til eksamen.

Relevante lenker

[Rammeverk for eksamen – LK20 og LK20S](#)

[Vurderinger og anbefalinger om fremtidens eksamen](#)

[Individuell vurdering - rundskriv oppdatert høsten 2020](#)

[Søk i nye læreplanene - Kunnskapsløftet 2020](#)