

# Deltakerundersøkelsen for lærere 2020 – under covid-19-situasjonen

De fleste lærere som tok videreutdanning i 2019–2020, regnet med å fullføre studiet som planlagt. Overgangen til nettbaserte studier medførte mindre kontakt med medstudenter, men ga også positive utslag, som mindre tid brukt på reising til og fra samlinger.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 06.10.2020

**Tittel:**

Deltakerundersøkelsen for lærere – spørreundersøkelsen om videreutdanning under Covid 19

**Rapporten:**

[Last ned rapporten hos NIFU \(PDF\)](#)

**Forfatter:**

Cay Gjerustad, Ann Cecilie Bergene

**ISBN:**

978-82-327-0474-3 (Nettutgave)

**Utgiver:**

NIFU

**År:**

2020

---

## Om deltakerundersøkelsen for lærere

Serien handler om læreres opplevelse av å ta videreutdanning innenfor Kompetanse for kvalitet. Dette har vi undersøkt årlig siden 2011.

[Se oversikt over alle rapportene for lærere og for barnehageansatte](#)

## Hovedfunn

- Svært få lærere forteller om avlyste eller forsinkede studier, og de fleste regner med å fullføre studiet som planlagt.
- Mange opplever at kvaliteten på studiet ble lavere som en konsekvens av covid-19.
- Overgangen til nettbaserte studier medførte mindre kontakt med medstudenter, men ga også positive utslag, som mindre tid brukt på reising til og fra samlinger.

## Få avlysinger og forsinkelser

Situasjonen med covid-19 ser ikke ut til å ha påvirket gjennomføringen av studiene i særlig stor grad. Hele 96 prosent av lærerne svarte at studiet verken ble avlyst eller forsinket. 95 prosent av lærerne regnet med å fullføre studiet som planlagt, mens kun 3 prosent av lærerne antok å bli forsinket på grunn av covid-19-situasjonen. Likevel var det flere som mente at den endrede situasjonen på skolen de jobber på som følge av covid-19, gjorde det vanskeligere å fullføre videreutdanningen.

## Klar endringer i undervisning og kvalitet

Lærerne opplevde kvaliteten på studiet som høyere før situasjonen med covid-19, enn etter. Dette gjaldt særlig for de samlingsbaserte studiene som måtte gjøre de største endringene med avlyste fysiske samlinger og mer digital undervisning, forskjeller i kvaliteten på læringsaktiviteter på nett, tilbakemelding på oppgaver og kontakt med ansatte på lærerstedet framstår som viktige og påvirket opplevelsen av studiet under covid-19. Tallene fra undersøkelsen viser at studiene ikke klarte å levere den samme kvaliteten når undervisningen måtte flyttes over på nett.

## Mange positive til nettbasert undervisning

Enkelte lærere uttrykker at de satte pris på fleksibiliteten og på å slippe unødvendig tidsbruk og ressurser på reising. Samtidig er det mange som uttrykker at fysisk oppmøte har en verdi i seg selv. Dette handler om å få anledning til å kommunisere, diskutere, dele erfaringer og stille spørsmål, men også nettverksbygging og sosialt samvær. Selv studentene som uttrykte at det nettbaserte tilbudet var godt, påpekte at de savnet fysiske samlinger.



### Om denne rapporten

Denne rapporten handler om de 6 000 lærerne som tok videreutdanning i 2019/2020 og hvordan

situasjonene med covid-19 påvirket deres studier. Alle lærere som tok videreutdanning gjennom satsingen *Kompetanse for kvalitet* fikk tilsendt et spørreskjema, med svarvindu i juni 2020. 3 542 leverte fullstendig besvarelse, noe som gir en svarprosent på 57.