

Samarbeidsgruppe for evaluering av eksamensordningen

Skolen har fått nye læreplaner som er mer relevante for fremtiden. En samarbeidsgruppe har bistått oss i arbeidet med å utrede et helhetlig system for eksamen og fagfornyelsen.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 24.06.2019

[Vurderinger og anbefalinger fra eksamensgruppa](#)

[Kunnskapsgrunnlag for evaluering av eksamensordningen](#)

Bakgrunn

Når vi endrer læreplanene er det viktig at vi også ser på vurderingsordningene, slik at vi sikrer god sammenheng mellom læreplanene og vurderingsformene. Vi skal ta utgangspunkt i kompetansebegrepet og støtte opp under en opplæring med større vekt på dybdelæring, systematisk progresjon og arbeid med tverrfaglig temaer.

Mandat til eksamensgruppa

Eksamensgruppa skal

- sammenstille kunnskapsgrunnlaget vi har om eksamen i dag
- vurdere innspillene fra læreplangruppene og hvilken betydning fagfornyelsen og den teknologiske

utviklingen bør ha for eksamensordningen og foreslå mulige/eventuelle endringer

Eksamensgruppa kan

- foreslå nye eksamensformer, innenfor gitte rammer

Rammene for oppdraget

1. Standpunkt karakterer og eksamens karakterer som sluttvurderingsform skal bestå.
2. Sluttvurderingen skal fortsatt være individuell og faglig.
3. Dagens omfang og fordeling mellom eksamens karakterer og standpunkt karakterer på elevenes vitnemål skal i hovedsak videreføres. Små justeringer kan vurderes.
4. Et eksamenssystem som lar seg gjennomføre med omtrent samme ressurser som i dag.
5. Eksamen skal fungere som kvalitetssikring for den enkelte elev gjennom ekstern vurdering og retten til å klage.
6. Eksamen skal fortsatt kunne brukes som verktøy i kvalitetsutvikling og -sikring for skoleeier, skoler og lærere.
7. Eksamenssystemet skal fortsatt brukes som kilde til kompetanseutvikling for lærere (sensorskolering, felles kjennetegn på måloppnåelse og deltakelse i vurderingsfellesskap).

Utdanningsdirektoratet har opprettet en referansegruppe med deltakere som jobber med eksamen fra ulike ståsteder i skolesektoren og fra ulike forvaltningsnivåer. Referansegruppa skal gi tilbakemeldinger på eksamensgruppas vurderinger og anbefalinger.

Deltakere i eksamensgruppa

Sigrid Blömeke, (leder), Universitetet i Oslo

Sissel Skillinghaug, Utdanningsdirektoratet

Marte Blikstad-Balas, Universitetet i Oslo

Per-Odd Eggen, NTNU - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Henning Fjørtoft, NTNU - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Siv Therese Måseidvåg Gamlem, Høgskulen i Volda

Sverre Tveit, Universitetet i Agder

Øystein Gilje, Universitetet i Oslo (fra august 2019)

Karen Inga Eira, Senter for samisk i opplæringa ved Samisk høgskole i Kautokeino (fra august 2019)

Rita Helgesen, Lektorlaget

Stig Johannessen, forbundsleder Skolelederforbundet

Martin Minken, Utdanningsforbundet

Agathe Waage, Elevorganisasjonen

Mette Johnsen Walker, Skolenes landsforbund

Deltakere i referansegruppa

Siri Halsan, KS

Marianne Lindheim, KS

Pål Georg Rødsten, Oslo kommune

Kjetil Stavø Høvig, Fylkesmannen i Vestland

Ragnhild Sperstad Lyng, Fylkesmannen i Trøndelag

Kajsa Kemi Gjerpe, Senter for samiske studier, Universitetet i Tromsø

Sekretariat: Cathrine Hjulstad, Hilde Hultin, Trude Saltvedt, Øyvind Pedersen og Per Kristian Larsen-Evjen (leder), Utdanningsdirektoratet.

Leveranser fra eksamensgruppa til Udir

Eksamensgruppa har levert tre rapporter til Udir, der den siste er sluttrapporten. Rapportene, med våre vurderinger og anbefalinger, er sendt til Kunnskapsdepartementet for endelig beslutning. I tillegg har eksamensgruppa gitt råd til læreplangruppene i arbeidet med fagenes eksamensordninger.

- Kunnskapsgrunnlag for evaluering av eksamensordningen
- Vurderinger og anbefalinger om fremtidens eksamen (sluttrapport)

Eksamensgruppen var samkjøret med fagfornyelsen slik at vi sikrer at ordninger for sluttvurderinger er på plass samtidig som læreplanene. Våre anbefalinger er sendt til Kunnskapsdepartementet for endelig beslutning, før vi har iverksatt og gjennomført arbeidet.

Endringer i eksamen våren 2021