

Barnehagemonitor 2015

Barnehagemonitor 2015 er en oppfølger av Barnehagemonitor 2013 og gir et nytt og oppdatert bilde av barnehagens tilgang samt ansattes kompetanse og holdninger knyttet til bruk av digitale verktøy i barnehagen.

RAPPORT

SIST ENDRET: 21.03.2018

Tittel: Barnehagemonitor 2015. Den digitale tilstanden i barnehagen

Forfatter: Helle Jacobsen, Trine Kofoed, Massimo Loi

ISBN: 978-82-93378-37-2 (Nettutgave)

ISBN: 978-82-93378-36-5 (Papirutgave)

Utgiver: Senter for IKT i utdanningen

År: 2016

Første gang publisert på iktsenteret.no.

[Se også Barnehagemonitor 2013](#)

Hva er Monitor?

Barnehagemonitor var en kartlegging som ble gjennomført i 2013 og 2015. Målet var å gi et bilde av barnehagens tilgang til digitale verktøy i barnehagen, samt de ansattes kompetanse og holdninger.

Monitor skole var en kvantitativ undersøkelse som ble gjennomført hvert annet år i perioden 2003–2019. Hensikten var å kartlegge elevers digitale kompetanse på 7. trinn, 9. trinn og vg2. Undersøkelsen omfattet holdninger til IKT, bruk av IKT, valg og utvikling av læringsstrategier, og læringsutbytte.

