

Hvordan få flere minoritetsspråklige barn til å gå i barnehagen?

På denne siden finner dere som jobber i kommunen råd som kan være til hjelp i arbeidet med å rekruttere minoritetsspråklige barn til barnehagen. Du kan være helsesykepeler, rådgiver i NAV, ansatt i PP-tjenesten, i en ordinær eller åpen barnehage, i skole, på biblioteket eller i et flyktningmottak - og det er deg som møter og snakker med foreldrene som har barn i denne målgruppen.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 20.01.2022

Erfaringer med å rekruttere

Vi har samlet erfaringer fra flere kommuner som har arbeidet med å rekruttere minoritetsspråklige barn til barnehagen. Selv om det i løpet av de siste årene har vært en jevn stigning i andelen minoritetsspråklige barn som går i barnehagen, er det fremdeles en vei å gå. Forskning viser at minoritetsspråklige barn som har gått i barnehage vanligvis gjør det bedre på skolen enn de barna som ikke har gjort det.

Fem gode grunner til å gå i barnehagen

Her finner du en tegnefilm på 10 ulike språk, som forklarer foreldre hva norsk barnehage er - og hvorfor barn bør gå i barnehagen.

- [arabisk](#) (stemme og tekst)
- [engelsk](#) (stemme og tekst)
- [farsi](#) (stemme og tekst)
- [fransk](#) (tekst)
- [norsk bokmål](#) (stemme og tekst)
- [polsk](#) (tekst)

- somali (stemme og tekst)
- tyrkisk (tekst)
- ukrainsk (tekst)
- urdu (stemme og tekst)
- vietnamesisk (tekst)

Skepsis i mange innvandremiljøer

Mange minoritetsspråklige grupper er skeptiske til å sende sine barn i barnehage. Årsakene til skepsis mot norske barnehager varierer for ulike grupper og nasjonaliteter. Motstanden kan være kulturelt betinget eller skyldes mangel på informasjon om hvorfor det er viktig for barn å gå i barnehage. Mange trenger mer informasjon om hvordan barna har det i barnehagen og praktisk hjelp til å søke om en plass i barnehagen.

I mange miljøer er det sterke tradisjoner for mor å være hjemme med barna sine. Og det er særlig viktig å rekruttere de yngste barna - ned til 2-3 års alderen - for å gi de så god norskspråklig utvikling som mulig. Mange mødre venter med å sende barna til barnehagen til det siste året før skolen - og det er for sent. Barnehagen er en viktig integreringsarena.

Anbefalinger

- Informasjon til foreldre bør først og fremst gis i fysiske møter.
- Det er nødvendig å bygge opp tillit over tid.
- Benytt gjerne en tolk der det er behov for det.
- Bruk mange kanaler for å nå frem til de ulike gruppene - som NAV, bibliotek, helsestasjon, åpne barnehager, voksenopplæring, barnehager, skoler, leksehjelpen og flyktningmottak.
- Hjemmebesøk kan være en god måte og bygge opp tillit på.
- Rekrutter "ambassadører" innad i miljøene.
- Ta kontakt med nøkkelspillere og autoritetsfigurer - eksempelvis imamen i den lokale moskeen.
- Opprett kontakt med venneforeningene til de ulike gruppene. Foreningene har stor påvirkningskraft innad i miljøene.
- Mange er ikke kjent med barnehage fra hjemlandet. Du må forklare hvorfor det er viktig for barnet: Bruk gode argumenter som at det er viktig for barnets trivsel, språkutvikling, skolegang og fremtid.
- Det er viktig at du får frem at barnet blir passet godt på i barnehagen.
- Du kan hjelpe foreldre med å søke om barnehageplass og finne ut hvor mye det vil koste.

Om gratis kjernetid og moderasjonsordninger

Mange trenger hjelp til å forstå hva ordningene innebærer og hvordan de skal gå frem.

[Her finner du reglene for gratis kjernetid og moderasjonsordninger for foreldre som har flere barn i barnehagen eller lav inntekt](#)

[Her finner du fakta og statistikk om minoritetsspråklige barn i barnehagen](#)

Et lite faktaark oversatt til flere språk

Vedlagt finner du en enkel tekst - oversatt til ulike språk - som er beregnet for minoritetsspråklige foreldre.

Dette er ment som en liten støtte og for å gi noe i hånden i etterkant av et møte ansikt til ansikt.

Kommunen kan selv tilpasse teksten i faktaarket slik at den passer til de lokale forholdene. Erfaringene fra flere kommuner viser at en brosjyre eller et brev i seg selv har liten eller ingen effekt.

- [Amharisk.pdf](#)
- [Arabisk.docx](#)
- [Bahdini \(arabisk alfabet\).docx](#)
- [Bahdini kurdisk \(latinsk alfabet\).docx](#)
- [Bokmål.docx](#)
- [Engelsk.docx](#)
- [Farsi.docx](#)
- [Fransk.docx](#)
- [Latvisk.docx](#)
- [Litauisk.docx](#)
- [Lulesamisk.docx](#)
- [Nordsamisk.docx](#)
- [Nynorsk.docx](#)
- [Polsk.docx](#)
- [Russisk.docx](#)
- [Somali.docx](#)
- [Sørsamisk.docx](#)
- [Tyrkisk.docx](#)

- [Tigrinya.pdf](#)
- [Ukrainsk.docx](#)
- [Urdu.docx](#)
- [Vietnamesisk.docx](#)