

# Bedre vurderingspraksis – sluttrapport

Utdanningsdirektoratet foreslår å innføre veiledende nasjonale kjennetegn på måloppnåelse i noen fag. Direktoratet anbefaler også å gi skoler og skoleeiere tilbud om kompetanseutvikling i vurdering.

---

**RAPPORT** | SIST ENDRET: 30.06.2009

**Tittel:**

Utdanningsdirektoratets anbefalinger om tiltak knyttet til vurdering

**Rapporten:**

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

**Utgiver:**

Utdanningsdirektoratet

**År:**

2009

---

Det er to av flere konkrete oppfølgingstiltak i sluttrapporten fra Utdanningsdirektoratets prosjekt *Bedre vurderingspraksis* og den nasjonale utprøvingen av kjennetegn på måloppnåelse i fag. Rapporten med vurderinger og tilrådinger er sendt til Kunnskapsdepartementet i forbindelse med at prosjektet avsluttes 1. juli.

I rapporten foreslår direktoratet å kombinere veiledende nasjonale kjennetegn på måloppnåelse med en fireårig satsing der skoler og skoleeiere får tilbud om kompetanseutvikling i vurdering og oppfølging i arbeidet med å ta i bruk kjennetegn. I tillegg foreslås det også å sette i gang forskning på sammenhengen mellom vurdering og læring og på lærernes grunnlag for standpunktvurdering.

Gjennom prosjekt *Bedre vurderingspraksis* har Utdanningsdirektoratet siden 2007 samarbeidet med 77 læresteder i en utprøving av kjennetegn på måloppnåelse i et utvalg fag.

- [Vedlegg 1: Rapport fra UiO](#)
- [Vedlegg 2: Oppsummering fra skoleeiere](#)

- Vedlegg 3: Kartlegging vurderingsopplegg hos norske skoleiere
- Vedlegg 4: Utkast nasjonale kjennetegn - matematikk, grunnskolen
- Vedlegg 5: Utkast nasjonale kjennetegn - matematikk, Vg1
- Vedlegg 5: Utkast nasjonale kjennetegn - helse- og sosialfag, vg1