


## Fra teori til praksis i vurdering for læring v/Eirik Irgens

Hvordan kan skoler bruke forskning for å forbedre sin praksis? Hva gjør lærere i skoler som oppnår gode resultater? Og hvordan kan læreres læring ledes? Eirik Irgens gir sine svar i dette foredraget.

FILM | SIST ENDRET: 25.02.2016

### Del 1



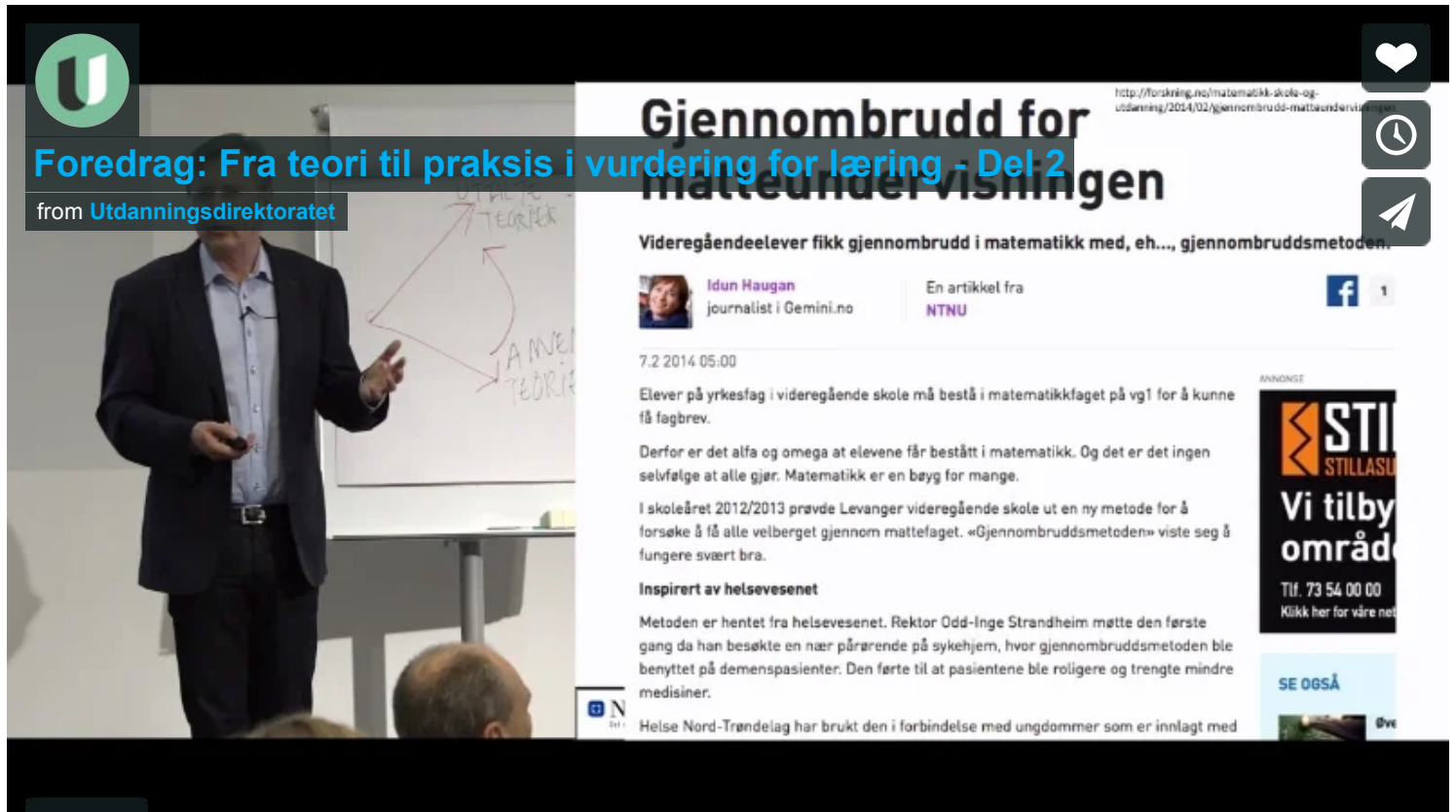
 **Foredrag: Fra teori til praksis i vurdering for læring - Del 1**  
from Utdanningsdirektoratet

- Det finnes ikke teorifri praksis!
- Hvis praksis skal forbedres, må teoriene som styrer praksis forbedres.
- Teoriene som styrer praksis er våre *handlingsteorier*, og de er i større eller mindre grad influert av mer generelle teorier (for eksempel forskningsbaserte teorier).
- Teoriene som styrer praksis er vi ikke alltid bevisst, men en lærer kan få innblikk i dem gjennom kollegaobservasjon, kritisk refleksjon, tilbakemelding fra elever, osv.
- Rett og slett: Gjennom en form for vurdering for og av lærerens læring!

 NTNU  
Det storeste universitetet

 Eirik Irgens  
Professor NTNU  
eirik.irkens@ntnu.no

👍  
🕒  
📄



The screenshot shows a video player interface. On the left, a man in a dark suit is presenting in front of a whiteboard. The whiteboard has a diagram with arrows and the words 'TEORI' and 'ANVENDTEORI'. A blue text overlay reads 'Foredrag: Fra teori til praksis i vurdering for læring - Del 2' and 'from Utdanningsdirektoratet'. On the right, a news article is displayed. The article title is 'Gjennombrudd for matteundervisningen' and the sub-headline is 'Videregåendelever fikk gjennombrudd i matematikk med, eh..., gjennombruddsmetoden...'. The author is Idun Haugan, a journalist at Gemini.no, and the article is from NTNU. The date is 7.2.2014 05:00. The article text discusses a new method for teaching mathematics in upper secondary schools, mentioning that it was inspired by a health care method used for dementia patients. There are social media icons (Facebook, Twitter) and a share icon. An advertisement for 'STILLASU' is visible on the right side of the article.

Eirik J. Irgens er professor i utdanningsledelse ved NTNU. Dette innlegget ble holdt på en samling for ressurspersoner i pulje 5 i satsingen Vurdering for læring, 15. september 2015.

[Presentasjonen fra innlegget til Eirik J. Irgens - Fra teori til praksis](#)