

Utvikling av praksis på skole og i nettverk



 Erfaringsdeling Nettverk Nordmøre
from Utdanningsdirektoratet

Mål 1: En skole med stort læringstrykk.
- Elevene har kompetanse i tråd med mål i læreplanen.
- Utvikle en vurderingskultur hvor prinsippene for god vurdering er en integrert del av all praksis i klasserommet

ARSPLAN 2014-2015
Dalabrekka skole

Utdanningsdirektoratet
Gode skoler

Utdanningsdirektoratet
AUGUST 2014

Utdanningsdirektoratet
AUGUST 2014

Utdanningsdirektoratet
AUGUST 2014

Hvor er vi? Hvor skal vi? Og hvordan kommer vi dit? Med utgangspunkt i disse spørsmålene forteller rektor ved Dalabrekka skole, Synnøve Tangen, og ressursperson fra Nettverk Nordmøre, Elin Kanck Lorentzen, om hvordan de har arbeidet for å utvikle en helhetlig vurderingspraksis.

FILM | SIST ENDRET: 25.02.2016

Innlegget ble holdt på en samling for ressurspersoner i pulje 5 i satsingen Vurdering for læring, 13.04.2015.

[Presentasjonen fra innlegget finner du her \(pdf\)](#)

[Eksempel på periodeplan fra 2. trinn Dalabrekka skole \(pdf\)](#)

[Eksempel på periodeplan fra 5.trinn Dalabrekka skole \(pdf\)](#)

[Eksempel på årsplan fra Dalabrekka skole \(pdf\)](#)

[Vurdering for læring - en veileder fra Dalabrekka skole \(pdf\)](#)

[Prosjektplan vurdering for læring Nettverk Nordmøre \(pdf\)](#)

[Slik kan skolen jobbe med mål, kriterier og kjennetegn - en anbefaling fra Nettverk Nordmøre \(pdf\)](#)