

Nettbasert litteratur

Her finner du nettartikler, rapporter og forskning som handler om vurdering.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 24.09.2015

[Tony Burner \(2016\) v/Høgskolen i Sørøst-Norge, Vurdering for læring i engelskfaget](#)

[Emilia Andersson-Bakken \(2014\), v/Universitetet i Oslo, Læreres bruk av spørsmål og responser i helklasseundervisning på ungdomstrinnet](#)

[Baird, J-A., Hopfenbeck, T.N., Newton, P., Stobart, G., Steen-Utheim, A.T. \(2014\) Assessment and Learning: State of the Field Review. Oslo: Knowledge Center for Education](#)

[Baune, R. \(2009\) Vurdering for læring i teknologi og design.](#)

[Black, P & Wiliam, D \(2009\) Developing the Theory of Formative Assessment \(må kjøpes\)](#)

[Black, P & William, D \(1998\) Inside the Black Box](#)

[Dysthe, Olga \(2008\) Klasseromsvurdering og læring](#)

[Engh, Knut Roar \(2007\) Elevmedvirkning i vurderingsarbeidet \(krever tidsskriftabonnement\)](#)

[Hattie, John \(1998\) Assessment for Success in Primary Schools](#)

[Hattie, John \(2003\) Formative and Summative Interpretations of Assessment Information](#)

[Hattie, John and Helen Timperley \(2007\) The Power of Feedback](#)

[Hopfenbeck, Therese Nerheim \(2011\) Fra teoretiske modeller til klasseromspraksis: Hvordan fremme selvregulert læring?](#)

Smith, Kari (2007) Vurdering som et motivasjonsfremmende redskap for læring (krever tidsskriftabonnement)

Stokke, K.H., I. Throndsen, S. Lie og E.L. Dale (2008) «Evaluering av vurdering for læring». Underveisrapport fra følgeforskningen «evaluering av modeller for kjennetegn på måloppnåelse». Oslo: ils.

Tholin, Jörgen (2006) Att kunna klara sig i ökänd natur. En studie av betyg och betygskriterier – historiska betingelser och implementering av ett nytt system.

Utdanningsdirektoratet 2009. Utdanningsspeilet 2008 (kapittel 6)

Wiliam, Dylan (2009) Scaling up Formative Assessment

Wiliam, Dylan (2009) Scoping a Vision for Formative E-Assessment

Wiliam, Dylan (2011) What is Assessment for Learning?