

ICCS

ICCS (International Civic and Citizenship Education Study) har som hovedmål å gi et bilde av unge menneskers demokratiske beredskap og vilje til å delta i samfunnet som engasjerte medborgere.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 17.08.2015

IEA står bak studien, som sist ble gjennomført i 2009, med 38 deltakende land. I 2009 ble kartleggingen av elevenes kunnskaper og holdninger på dette området foretatt på 8. og 9. trinn. I 2016 deltar Norge med elever fra 9. trinn, og resultatene publiseres 7. november.

ICCS 2016 bygger på tidligere studier av medborgerskap, i hovedsak ICCS 2009, men også CivEd-studien fra 1999 og Civic Education Study fra 2001. Kompetansen som kartlegges i ICCS 2016 er svært sammensatt, men har fått merkelappen medborgerskap. NOVA og Høyskolen i Oslo er nasjonal forskningskoordinator for studien i Norge.

Institutt for lærerutdanning og skoleforskning var nasjonal forskningskoordinator for CivEd og ICCS 2009.

Les mer om ICCS:

[ICCS 2016: Demokratiforståelse, kunnskap og engasjement blant 9.-klassinger i Norge](#)

[Den internasjonale rapporten: ICCS 2016](#)

[Mer om ICCS 2016](#)

Mer om ICCS finner du på [IEAs nettsider](#).

Her finner du CivEd-studien.