

## TIMSS

TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) er en internasjonal komparativ undersøkelse som måler elevenes kompetanse i matematikk og naturfag.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 05.09.2016

---

I tillegg til å måle elevenes faglige kompetanse i matematikk og naturfag innhenter TIMSS-undersøkelsen informasjon om elevenes læringskontekst gjennom spørreskjemaer til elever, foresatte, lærere og rektorer. Til sammen gir dette gode muligheter til å studere sammenhengen mellom kontekstuelle forhold ved skolen, undervisningskvalitet og læringsresultater.

Norge deltar i TIMSS med elever på 4., 5. 8. og 9. trinn. På hvert trinn deltar omtrent 7 prosent av elevene.

TIMSS-undersøkelsen gjennomføres hvert fjerde år, og Norge har deltatt i alle undersøkelsene siden oppstarten i 1995, bortsett fra i 1999.

Siden studien gjennomføres hvert fjerde år, er det mulig å følge utviklingen i norske elevers kompetanse over tid.

## Organisering

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling ved Universitetet i Oslo (ILS) har ansvaret for den praktiske gjennomføringen av TIMSS i Norge. De norske forskerne deltar også i det internasjonale arbeidet med å utvikle prøvene. IEA har det internasjonale ansvaret for TIMSS.

**Les mer om TIMSS her:**

Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS)

The International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)

TIMSS 2015 Assessment Frameworks

TIMSS 2015: Release Guide

## **Rapporter om TIMSS**

- TIMSS 2015: Vi kan lykkes i realfag
- TIMSS 2011: Opptur og nedtur. Analyser av TIMSS-data for Norge og Sverige.
- TIMSS 2011: Framgang, men langt fram
- TIMSS 2007: Tegn til bedring i matematikk og naturfag
- TIMSS 2003: Kortversjon av rapporten "Hva i all verden har skjedd med realfagene?"