

Spesialundervisning - hørselshemmede i videregående

Dersom eleven ikke har eller kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet, har .han eller hun rett til spesialundervisning

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 17.08.2015

God kartlegging er basis for en sakkyndig vurdering, som igjen er grunnlaget for et enkeltvedtak om spesialundervisning. Det er nødvendig med hørselsfaglig kompetanse for å gjennomføre en slik kartlegging. Dersom kommunen ikke har slik kompetanse, kan de søke Statped om bistand. Etter at det er fattet vedtak om spesialundervisning etter opplæringsloven § 5-1, skal skolen utforme en individuell opplæringsplan. Nærmere om sakkyndig vurdering og individuell opplæringsplan finnes i [veilederen om spesialundervisning](#).

Mulighet for å ta ut retten til videregående opplæring over flere år

Selv for en elev med gode faglige forutsetninger kan det være aktuelt å vurdere om det er behov for å fordele opplæringen over flere år. Ifølge opplæringsloven § 3-1 femte ledd har elever som har rett til spesialundervisning, og elever som har tegnspråk, rett til inntil to år ekstra tid dersom eleven har behov for dette for å nå sine opplæringsmål. Før fylkeskommunen fatter slikt vedtak, skal det foreligge en sakkyndig vurdering. Det er mange måter å ta ut den utvidete tiden på. Individuelle variasjoner i forhold til hva den enkelte eleven ønsker, timeplaner og lærerressurser vil være avgjørende for hvordan en eventuelt utvidet tid organiseres.

