

Sjekkliste - hørselshemmede

Sjekklister for fysiske rammer, de voksnes ansvar og hva den unge selv kan gjøre for å skape gode situasjoner for kommunikasjon og læring.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 11.08.2015

Sjekklister for de fysiske rammene

Støyforhold

- demping, som for eksempel tennisballer under stolbena
- matter på bord
- plasser eleven nærme lydkilden
- sørg for gode lytteforhold i alle sammenhenger
- unngå bakgrunnsstøy
- lydregulering av rom
- stemmeforsterkning: mikrofon og høyttalere eller annet
- avstand til støykilder

Lysforhold

- gode lysforhold
- plassering slik at eleven ikke har motlys (vanskelig å avlese ansikter i motlys)

Organisering

- plassering slik at eleven ser ansiktene til de andre elevene
- sitte i hesteko kan være en god løsning
- grupperom til individuelt arbeid
- grupperom til gruppearbeid
- grupperom til spesialundervisning

Sjekkliste for den voksne

Bruk av teknisk utstyr

- bruke det tekniske utstyret konsekvent
- sørge for at alle elevene bruker det tekniske utstyret
- sørge for at ingen skaper ubehag med det tekniske utstyret

Rutiner

- god struktur på undervisningen
- ha utfyllende, skriftlige planer slik at eleven har mulighet til å forberede seg
- ha skriftlige, utfyllende planer slik at foreldre kan bidra
- sørge for tett samarbeid med hjemmet
- sørge for å fange opp misforståelser før de utvikler seg til konflikter

Elevinvolvering

- ha tydelige temaskifter
- ha tydelig styring av samtalen – gi eleven tid til å oppdage hvem som snakker
- ha tydelig styring av samtalen – eleven må vite når og hvordan han/hun kan ta ordet
- bruke tegnspråk, norsk med tegnstøtte eller norsk - avhengig av hva som er aktuelt for eleven
- ha blikkontakt med eleven
- ha ansiktet vendt mot eleven når den voksne snakker
- gjøre avtale om hvordan eleven kan signalisere når noe er uklart

Visualisering

- visualisering av fagstoffet ved å bruke konkrete, bilder og film
- når fagstoffet etter hvert blir mer omfattende, er visualisering minst like viktig som før
- visualisering må være tilpasset aldersgruppen

Tips til eleven er å

- være åpen om hørselstapet sitt
- være åpen om hva som hjelper
- redusere bakgrunnslyd
- plassere seg nær lydkilden
- sitte rett foran den som snakker
- ha øyekontakt
- snakke passe høyt
- spørre om igjen hvis noe er uklart