

Spørsmål til Skole-Norge høsten 2021

Svømmeopplæring under pandemien, digitalisering og læremidler i skolen er noen av temaene i høstens spørreundersøkelse.

RAPPORT | SIST ENDRET: 17.01.2022

Tittel:

Spørsmål til Skole-Norge. Analyser og resultater fra Utdanningsdirektoratets spørreundersøkelse til skoler og skoleeiere høsten 2021

Rapporten:

[Last ned rapporten hos NIFU \(PDF\)](#)

Forfatter:

Ann Cecilie Bergene, Karl Solbue Vika, Ekaterina Denisova, Frøydis Sæbø Steine og Frida Felicia Vennerød-Diesen

ISBN:

978-82-327-0545-0 (Nettutgave)

Utgiver:

NIFU

År:

2021

Hva svarer Skole-Norge?

«Spørsmål til Skole-Norge» blir gjennomført to ganger årlig. Noen temaer gjentas og noen varierer.

[Se oversikt over alle undersøkelsene](#)

Hovedfunn

- Nærmere 6 av 10 skoleledere oppgir at svømmeopplæringen enten gikk som normalt eller at det meste av svømmeopplæringen ble gjennomført for skoleåret 2020/2021.
- 7 av 10 skoleledere opplever at den digitale infrastrukturen er av god nok kvalitet til at lærerne kan gjennomføre et vidt spekter av digital undervisning.
- 4 av 10 skoleledere har brukt Utdanningsdirektoratets veiledere for å vurdere kvalitet i læremidler.

Svømmeopplæring under pandemien

Nærmere 6 av 10 skoleledere oppgir at svømmeopplæringen enten gikk som normalt eller at det meste av svømmeopplæringen ble gjennomført for skoleåret 2020/2021.

Om lag 1 av 10 skoleledere oppgir at all svømmeopplæring ble avlyst dette skoleåret. Det er betraktelig større andeler skoleledere i grunnskoler i de mest sentrale kommunene som oppgir at all svømmeopplæring ble avlyst enn skoleledere i de minst sentrale kommunene.

Funnene i høstens spørreundersøkelse kan tyde på at koronapandemien har hatt en noe geografisk utjevne effekt ved at andelen elever som er svømmedyktig er redusert i alle landsdeler og mest i de landsdelene som i utgangspunktet hadde den høyeste svømmedyktigheten.

Digitalisering i skolen

7 av 10 skoleledere opplever at den digitale infrastrukturen er av god nok kvalitet til at lærerne kan gjennomføre et vidt spekter av digital undervisning. Nærmere 8 av 10 opplever at elevenes datamaskiner og digitale enheter er av god nok kvalitet til at elevene kan delta i ulike former for digital undervisning.

Av flere påstander knyttet til digitalisering er skolelederne i størst grad enige i at bruk av digitale læringsressurser er synlig integrert i skolens planverk og at personvern og datasikkerhet er temaer i skolens planverk. Skolelederne er minst enige at det er en plan for systematisk kompetanseheving i digital kompetanse hos personalet.

Læremidler i skolen

Et flertall av skoleledere svarer at valg av læremidler foregår på bakgrunn av innspill fra lærerteam eller gjennom kollektive prosesser initiert av skoleleder som involverer lærerne.

4 av 10 skoleledere svarer at de har brukt Utdanningsdirektoratets veiledere for å vurdere kvalitet i læremidler. Bruk av veilederne ser ut til å være mer utbredt blant skoleeiere.

6 av 10 skoleledere i videregående svarer at det er behov for utvikling av nye digitale læremidler for fag/fagområder som har færre enn 3 000 elever i årskullet. Dette inkluderer en rekke mindre og hovedsakelig

praktiske fag.

Om rapporten

NIFU gjennomfører to årlige spørringer i skolesektoren på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet. Spørsmålene stilles til skoleledere i både grunnskolen og videregående skole, og skoleeiere i både kommunene og fylkeskommunene. Spørringene gir nødvendig informasjon som brukes i direktoratets oppfølging av viktige satsingsområder.

Høstens spørring ble gjennomført i perioden 7. september–20. oktober 2021.

Temaene i undersøkelsen

1. Andre oppvekstrelaterte profesjoner i skole og SFO
2. Nettbasert støtte innenfor spesialpedagogikk og inkluderende praksis
3. Tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling
4. Digitalisering i skolen
5. Læremidler i skolen
6. Nødvendig informasjon og koronainformasjon til skoler
7. Kompetansepakker
8. Svømmeopplæring under pandemien
9. Kompetansekrav og kompetanseplaner
10. Treffsikkerhet ved tilsyn

Svarprosenten var som følger:

- Kommuner: 63 prosent
- Grunnskoler: 47 prosent
- Videregående skoler: 57 prosent
- Fylkeskommune: 7 av 11

Svarprosentene er en del lavere blant skoleledere i grunnskolen, og noe lavere blant skoleledere i videregående, enn det som har blitt oppnådd i tidligere gjennomføringer. Sammenligninger mellom utvalg og populasjon avslørte samlet sett ingen alvorlige avvik. Representativiteten vurderes som tilstrekkelig god.

