

Evaluering av kompetansestrategien for fremtidens barnehage – delrapport 5

Rapporten belyser partnerskapet mellom barnehageeiere og universitet eller høgskole i arbeidet med å utvikle kompetansetiltak i barnehagen. Den undersøker blant annet hvordan disse forstår og utøver sin rolle, hvordan kompetansebehovene i barnehagene blir kartlagt og hvordan universitets- og høgskolesektoren organiserer seg.

RAPPORT | SIST ENDRET: 22.01.2021

Tittel:

Følgeevaluering av Kompetanse for fremtidens barnehage. Delrapport 5

Rapporten:

[Last ned rapporten i PDF](#)

Forfatter:

Håkon Sivertsen, Birgitte Ljunggren, Linda Janning og Ranveig Lorentzen

ISBN:

0809–9642 (Nettutgave)

ISBN:

978-82-7732-312-1 (Papirutgave)

Utgiver:

Trøndelag Forskning og Utvikling

År:

2020



Kort om strategien

Strategien "Kompetanse for fremtidens barnehage" skal bidra til at alle barn får et barnehagetilbud av høy kvalitet. Den skal bidra til at:

+ [Vis mer](#)



Kort om rapporten

Denne rapporten er femte del av evalueringen av kompetansestrategien for fremtidens barnehage. Evalueringen skal undersøke om målene i strategien blir nådd. Kunnskapen fra evalueringen skal også brukes til å videreutvikle, justere og sikre kvaliteten på kompetanseutviklingstiltakene underveis i strategiperioden.

+ [Vis mer](#)

Hovedfunn

- Høy forståelse av formålet med partnerskapet, men utfordrende i praksis
- Manglende kompetanse i å kartlegge barnehagenes kompetansebehov
- Ulik grad av tilbakeføring til barnehagelærerutdanningene

Høy forståelse av formålet med partnerskapet, men utfordrende i praksis

Informantene fremhever god dialog og felles forståelse av barnehagens behov som viktig i partnerskapet mellom barnehageeiere og universitets- og høgskolesektoren. Likeverdige parter og samskaping blir også trukket frem som viktig, men forståelsen av hva det betyr i praksis kan utfordre den tradisjonelle leverandør- og bestillertradisjonen. Kjøp og salg av kompetanseheving har preget barnehagesektoren, og regional ordning representerer et brudd med denne måten å organisere kompetanseheving på. Flere tar opp at rolle- og forventningsavklaringer er viktige i et godt partnerskap.

Manglende kompetanse i å kartlegge barnehagenes kompetansebehov

Å gjennomføre en kartlegging av kompetansebehov i barnehagene er vesentlig for å få til barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak som svarer på behovene barnehagene har. Flere av informantene i universitets-

og høgskolesektoren problematiserer barnehagenes og barnehageeiernes evne til å kartlegge egne kompetansebehov. Ståstedsanalysen, ulike typer kartlegginger, planarbeid samt dialog og diskusjon, er hyppig brukte metoder i barnehagene.

Ulik grad av tilbakeføring til barnehagelærerutdanningen

Selv om utvikling av barnehagene er hovedmålet med ordningen, er det også et mål at ordningen skal bidra til at barnehagelærerutdanningen blir bedre og mer relevant for praksis. Universiteter og høgskoler har kommet ulikt i gang med dette arbeidet, men uttrykker ambisjoner om å få dette til for å utvikle barnehagelærerutdanningen. Enkelte i universitets- og høgskolesektoren har organisert seg godt for å tilbakeføre erfaringer til utdanningen og gjøre undervisningen mer praksisrelatert. Andre fremhever at intern organisering kan være utfordrende fordi de ikke har egne institutt for barnehagelærerutdanning, og ansattes faglige interessefelt ikke hovedsakelig dreier seg om barnehagesektoren.



Tidligere rapporter i evalueringen

Evaluering av kompetansestrategien for fremtidens barnehage

- [Delrapport 1](#)
- [Delrapport 2](#)
- [Delrapport 3](#)
- [Delrapport 4](#)

Det kommer to rapporter til i evalueringen, en oppsummerende rapport våren 2021 og en sluttrapport våren 2022.

