

Vurdere og forbedre opplæringen

Læreplanverket er forskrift. Lærere, skoleledere og skoleeiere må derfor jevnlig vurdere om opplæringen er i tråd med læreplanverket og jobbe systematisk med utvikling av kvaliteten.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 12.06.2020

Skolen skal være et profesjonsfaglig fellesskap der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis. [Overordnet del 3.5](#)

Lærere

Læreren har ansvar for å planlegge, gjennomføre og vurdere opplæringen. Læreren skal velge innhold, arbeidsmåter og organisering som bidrar til at den enkelte eleven og elevgruppa utvikler kompetanse i tråd med læreplanene.

Kompliserte pedagogiske spørsmål har sjelden sikre svar. De ansatte i skolen må derfor ha aksept og rom for å bruke sin vurderingsevne i yrkesutøvelsen. Lærere må tenke nøye over hva, hvordan og hvorfor elevene lærer, og hvordan de best mulig kan lede og støtte elevenes læring, utvikling og danning. Lærere som i fellesskap reflekterer over og vurderer planlegging og gjennomføring av undervisningen, utvikler en rikere forståelse av god pedagogisk praksis. [Overordnet del 3.5](#)

Funn i internasjonale studier viser at norske lærere er gode på å variere undervisningen. Imidlertid er de ikke alltid like gode til å begrunne hvordan arbeidsmåtene skal føre til at elevene skal nå målene i læreplanverket. [TALIS 2018](#) viser en positiv utvikling for lærere på ungdomstrinnet når det gjelder å ha tydelige intensjoner,

god klasseledelse og legge til rette for kognitive utfordringer til elevene. Norge ligger imidlertid under det internasjonale gjennomsnittet når det gjelder å gjøre undervisningen relevant og nyttig.

Elevene og lærerne skal vurdere undervisningen

Sammen med elevene skal læreren jevnlig vurderer undervisningen og læringsmiljøet for å sikre god læring. Informasjon skal brukes både til å forbedre opplæringen for elevene og som informasjon i skolebasert vurdering for forbedring av praksis på hele skolen.

[Se veiledning om undervisningsvurdering](#)

Skolebasert vurdering

Skolen skal jevnlig vurdere om organisering, tilrettelegging og gjennomføring av opplæringen bidrar til at målene i læreplanverket blir nådd. Elevene skal involveres i vurderingen. Skoleeier har ansvar for å sørge for at vurderingen blir gjennomført. Skolebasert vurdering er en lovpålagt føring for å sikre systematisk arbeid med kvaliteten på opplæringen.

Kontinuerlig arbeid med læreplanverket handler om å reflektere over opplæringens kvalitet, drøfte styrker og svakheter ved skolens praksis, stille åpne spørsmål til bruken av ressurser og vurdere om planlagt praksisendring fører til forbedring.



Ressurser

[RefLex](#) – Hjelp til å vurdere hvordan du praktiserer regelverket

[Ståstedsanalysen](#) – Refleksjonsverktøy for hele personalet

[Ekstern vurdering](#) – Metodikk for vurdering med eksternt blikk

[Utvikle praksis sammen](#) – Råd og ideer til måter å jobbe på

