

Uteskole

Hvordan bruke uteskole for å støtte elevenes læring?

Natur og uterom gir mange muligheter som faglig og sosial læringsarena, og undervisning ute gjør det lettere å holde avstand til hverandre. Uteskole kan gi muligheter for å møte elevene også ved redusert åpningstid.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 25.05.2021

Uteskole skal som all annen opplæring ta utgangspunkt i læreplanene. Når undervisningen foregår ute, er det mulig å legge opp opplæringen på en annen måte enn vanlig klasseromsundervisning. Dette åpner for en annen type læring, som også kan være både morsomt og inspirerende for elevene. Ute kan opplæringen være praktisk, utforskende og aktiv.

Undervisning ute gir elevene mulighet til å være mer i fysisk aktivitet, jobbe kreativt, og samarbeide med andre. Ute får elevene mulighet til å bruke kroppen og sansene på en annen måte enn i klasserommet. Det er viktig å se undervisningen som foregår i klasserommet og ute i sammenheng, og hvordan det bidrar til elevenes faglige og sosiale læring og utvikling.

Tips for å planlegge undervisningen ute

Det er mest vanlig å bruke arenaer utendørs i fag som naturfag og kroppsøving. Det er mange skoler som har god erfaring med uteskole i flere fag, og som utnytter muligheter for å jobbe tverrfaglig. Lærerne kan bruke erfaringer de allerede har fra klasserommet, og flytte opplæring utendørs.

Samtidig kan det være utfordrende med opplæring ute, og det krever ofte ekstra god struktur med tydelige beskjeder ved start og skifte av aktiviteter. Det er lurt å være tydelig på hva elevene skal lære og hvordan undervisningen skal foregå ute. Elevene blir også mest motiverte når de får oppgaver der de får være med å gjøre egne valg, bruke tidligere erfaringer og utforske sammen med medelever.

Her er noen tips:

- Velg kompetansemål eller innhold fra ett eller flere fag og tilpass læringsaktiviteter for opplæringen ute.
- Varier mellom teoretiske og praktiske oppgaver.
- Varier undervisningsmetodene og la elevene være i fysisk aktivitet.
- Hent inspirasjon fra omgivelsene. Bruk for eksempel gjenstander dere finner ute. Vær oppmerksom på at svært åpne oppgaver kan gi lite læringsutbytte for noen elever.



Ressurser til inspirasjon

Uteskole åpner for muligheter for læring i alle fag. Det finnes mange gode ressurser med tips for hvordan dere kan gjennomføre uteskole. Her har vi samlet noen lenker fra ulike fag og temaer som er relevante for barnetrinn, ungdomstrinn og vgo. Det finnes også mange gode tips til undervisning ute i ulike Facebookgrupper.

Matematikk

- [Ressurser til ulike trinn i emner i tall og algebra, geometri og data og statistikk fra mattelist.no](https://mattelist.no)
- [Korte filmer som viser læringsaktiviteter for begynneropplæring, fra matematikk-senteret.no.](https://matematikk-senteret.no)

Naturfag

- [Bruk av læringsarenaer utenfor klasserommet fra naturfag.no](https://naturfag.no)
- [Om uteskole fra naturfag.no](https://naturfag.no)

Valgfagene på ungdomstrinnet

- [Tips til læringsressurser og undervisningsmetoder til valgfagene - naturfag.no](https://naturfag.no)

Ressurser fra flere fag

- [Tips til fysisk aktiv læring i ulike fag fra askbasen.no](https://askbasen.no)
- [Sykkel og trafikksikkerhet - sykkeldyktig.no](https://sykkeldyktig.no)

- [Verktøy fra Friluftsliv i skolen, som gir muligheter for å jobbe med digitale ferdigheter med naturen som læringsarena](#)
- [Tips til læringsaktiviteter ute om våren fra Friluftsliv i skolen](#)
- [Ressurser for å bruke naturen som læringsarena fra Friluftsliv i skolen](#)

Fysisk aktivitet og friluftsliv

- [Tips til ulike fysiske aktiviteter fra Aktivitetskassen](#)
- [Tips til fysisk aktivitet Fysak.net](#)

[Les mer om fysisk aktivitet og estetiske uttrykksformer.](#)

Læringsmiljø ute

Uteskole gir mulighet til å bygge fellesskap og godt læringsmiljø på en annen måte enn i klasserommet. Dette kan være ekstra viktig når elevene ikke har vært på skolen på flere uker. Tenk gjennom hvordan dere kan lede læringsaktivitetene på en måte som oppleves trygt og godt for alle elever og at elever med særskilte behov ivaretas.

Gruppedynamikk og relasjoner i elevgrupper kan endre seg når elevene får opplæring ute. Det er derfor viktig å snakke med elevene om forventninger til hvordan de er mot hverandre ute og hvordan de kan bidra til å inkludere andre.