

Høring om endring i bestemmelser om vurdering, eksamen og eksamensordninger i læreplanene

Her kan du lese høringsutkast om endring i bestemmelser om vurdering, eksamen og eksamensordninger i læreplanene. Frist for å svare på høringen er 14. april 2020.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 14.01.2020

Våre høringer er åpne for alle, og alle som ønsker det kan uttale seg. Høringen består av fire deler, som du leser mer om nedenfor. [Du finner selve høringen her.](#)



Del 1 - Forslag til endringer i bestemmelser om vurdering som følge av fagfornyelsen

Vi foreslår endringer i en rekke bestemmelser om vurdering (i forskrift til opplæringsloven kap. 3 og 4 og forskrift til friskoleloven kap. 3)

Du finner [del 1 av høringen her.](#)

Oppsummert foreslår vi

- at høringsinstansene bes om å vurdere om lærelyst skal tas inn i formålet med vurdering i fag (underveisvurdering)
- at kompetansemålene fortsatt skal være grunnlaget for vurdering i fag, men understreker at disse må forstås i lys av teksten om faget

- at ordensreglementet beholdes som grunnlaget for vurdering i orden og i oppførsel, men høringsinstansene bes om å gi innspill på hva som taler for og hva som taler mot å beholde karakterene i orden og oppførsel, samt å vurdere om det er behov for endring
- at det tas inn en ny samlet bestemmelse som gjelder både samtale om faglig utvikling og samtale om sosial og annen utvikling
- at bestemmelsene om underveisvurdering omstruktureres og at prinsippene for underveisvurdering tydeliggjøres
- at «breitt vurderingsgrunnlag» erstattes med at eleven skal få mulighet til å vise kompetansen sin på flere og varierte måter
- at realkompetansevurdering skal foretas av to fagpersoner



Del 2 - Forslag til endringer i bestemmelser om eksamen

Som en følge av eksamensgruppas anbefalinger foreslår vi flere endringer i bestemmelser om eksamen. Forslagene gjelder både endringer i innhold og endringer i struktur.

Du finner [del 2 av høringen her](#).

Oppsummert foreslår vi

- at dagens formål med sluttvurdering videreføres
- at det presiseres at eksamen skal gi eleven eller privatisten anledning til å vise sin kompetanse i så stor del av faget som mulig ut fra eksamensformen
- at det åpnes for flere kombinasjoner av eksamensformer enn det vi har i dag
- at det fastsettes i læreplanen om faget skal ha forberedelsedel
- at kravet om presentasjon ved muntlig eksamen oppheves
- at kravet om forberedelsedel til muntlig eksamen videreføres og at dette også innføres til muntlig-praktisk eksamen
- at det presiseres at de som har det overordnede ansvaret for eksamen avgjør hva som er tillatte hjelpemidler til eksamen
- at det tas inn en ny samlet bestemmelse som tydeliggjør det overordnede ansvaret for eksamen for Utdanningsdirektoratet og skoleeiere



Del 3 - Forslag til endringer i eksamensordninger i nye læreplaner

Vi foreslår her eksamensordninger i læreplanene for grunnskolen og gjennomgående fag i videregående opplæring.

Du finner [del 3 av høringen her](#).

Oppsummert foreslår vi

- å innføre muntlig-praktisk eksamen i flere fag, også i grunnskolen
- å innføre eksamen i de praktiske og estetiske fagene i grunnskolen
- å endre skriftlige lokalt gitte eksamener i norsk på Vg2, matematikk 1P-Y og 1T-Y til sentralt gitt eksamen
- å prøve ut skriftlig-muntlig eksamen i ny gjennomføringsløsning
- å videreføre dagens eksamensordninger i en rekke fag



Del 4 - Forslag til mindre endringer og forenklinger

Vi foreslår her mindre endringer i regelverket om vurdering. Dette er endringer både i struktur og innhold. Forslagene har som formål å gjøre forskriften tydeligere, enklere eller mindre omfattende.

Du finner [del 4 av høringen her](#).

Oppsummert foreslår vi

- egen bestemmelse om virkeområde
- egen bestemmelse om rett til vurdering
- egen bestemmelse om fraværs grensen
- egen bestemmelse om underveisvurdering i orden og i oppførsel
- å slå sammen halvårsvurdering i fag for elever, lærlinger og lærekandidater
- å ta dagens § 3-17a om sammenhengen mellom sluttvurdering og elevstatus inn i bestemmelsen om sluttvurdering
- egen bestemmelse om realkompetanse som sluttvurdering
- nytt krav om at sensor skal ha tilfredsstillende kompetanse

- endring av de fleste paragrafnummer
 - forenklinger og justeringer i en rekke bestemmelser
-