

Slik ble læreplanene utviklet

Arbeidet med nye læreplaner for fag startet høsten 2017. Her finner du en oppsummering av arbeidet.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 18.11.2019

Arbeidet bygger på stortingsmelding nr. 28: Fag – Fordypning – Forståelse – En fornyelse av Kunnskapsløftet.

Grunnskolen og gjennomgående fag i videregående

Fase 1: Utvikle kjerneelementer

Når: Fra høsten 2017 til våren 2018

Arbeidet med kjerneelementer var et forarbeid til utvikling av læreplanene.

Kjerneelementer er det viktigste elevene skal lære i hvert fag. Det kan være kunnskapsområder, metoder, begreper, tenkemåter og uttrykksformer.

Grupper med lærere, pedagoger og andre fagfolk, jobbet sammen med oss i Utdanningsdirektoratet om kjerneelementene. Vi delte skisser fra arbeidet underveis i prosessen og fikk til sammen 6700 tilbakemeldinger.

Sep 2017	<u>Første skisser til kjerneelementer</u>	<u>Innspillene oppsummert</u>
Okt 2017	<u>Andre skisser til kjerneelementer</u>	<u>Innspillene oppsummert</u>
Mars 2018	<u>Tredje skisser til kjerneelementer</u>	<u>Innspillene oppsummert og Utdanningsdirektoratets endelige utkast til Kunnskapsdepartementet</u>

Kjerneelementene ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet i juni 2018.

Se oversikten over fastsatte kjerneelementer.

Fase 2: Utvikle læreplaner

Når: Fra høsten 2018 til høsten 2019

Grupper med lærere, pedagoger og andre fagfolk, jobbet sammen med oss i Utdanningsdirektoratet om å utvikle læreplanene. Vi delte læreplanskisser underveis og brukte innspillene vi fikk i arbeidet videre. Mot slutten av arbeidet hadde vi en høring. Til sammen fikk vi 14 000 innspill.

Oktober 2018	<u>Første skisser til læreplaner</u>	<u>Innspillene oppsummert</u>
Mars 2019	<u>Læreplanutkastene som var på høring</u>	<u>Innspillene oppsummert og Utdanningsdirektoratets endelige læreplanutkast til Kunnskapsdepartementet</u>

Læreplanene ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet og lansert 18. november 2019.

Yrkesfag

Når: Fra høsten 2018

Hvert utdanningsprogram har et faglig råd, som består av partene i arbeidslivet. De faglige rådene har beskrevet sluttkompetansen for fagene, altså hva eleven eller lærlingen skal kunne etter endt opplæring. Dette har dannet grunnlaget for arbeidet med å utvikle nye læreplaner på yrkesfag.

Læreplaner på Vg1

- Innspillsrunde 1: Fra 18. januar til 18. februar 2019 - innspill på kjerneelementer og den første delen i læreplanen, Om faget.

- Innspillsrunde 2: Fra 1. april til 1. mai 2019 - innspill på kompetansemål og innholdet i hele læreplanen.
- Høring fra 1. juli - 1. november 2019: Læreplanutkast og innspillene som kom inn

Læreplanene for Vg1 ble fastsatt 27. februar 2020.

Se de viktigste endringene for de nye læreplanene for Vg1 yrkesfag

Læreplaner på Vg2 og Vg3

- Innspillsrunde: Fra 20. juni til 1. september 2019 innspill på utkast til nye læreplaner.
- Læreplanene blir sendt på høring 17. august 2020.

Programfagene på studieforbereende utdanningsprogram.

Når: Fra våren 2019

Læreplaner i felles programfag

Dette er fag som elevene velger på Vg1.

- Første skisse til kjerneelementer og den første delen i læreplanen – Om faget
- Andre skisser til nye læreplaner - hele læreplanutkastet
- Læreplanutkastet som var på høring
- De nye læreplanene ble fastsatt 2. april 2020. Se nye læreplaner for studieforbereende programfag Vg1

Læreplaner i felles og valgfrie programfag

Dette er fag som elevene velger på Vg2 og Vg3.

- Første skisser til nye læreplaner.
- Andre skisser til nye læreplaner.
- Læreplanene blir sendt på høring i månedsskiftet oktober/november

