

Ekstern gruppe skal evaluere eksamensordningen

Vi fornyer alle læreplaner i skolen for å gjøre dem mer relevante for framtiden. Nå skal en ekstern eksamensgruppe, nedsatt av Kunnskapsdepartementet, bistå oss i arbeidet med å utrede et helhetlig system for eksamen og fagfornyelsen.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 24.06.2019

Vurderinger og foreløpige anbefalinger fra eksamensgruppa

Kunnskapsgrunnlag for evaluering av eksamensordningen

Bakgrunn

Når vi endrer læreplanene er det viktig at vi også ser på vurderingsordningene, slik at vi sikrer god sammenheng mellom læreplanene og vurderingsformene. Vi skal ta utgangspunkt i kompetansebegrepet og støtte opp under en opplæring med større vekt på dybdelæring, systematisk progresjon og arbeid med tverrfaglig temaer.

Mandat til eksamensgruppa

Eksamensgruppa skal

- sammenstille kunnskapsgrunnlaget vi har om eksamen i dag
- vurdere innspillene fra læreplangruppene og hvilken betydning fagfornyelsen og den teknologiske utviklingen bør ha for eksamensordningen og foreslå mulige/eventuelle endringer

Eksamensgruppa kan

- foreslå nye eksamensformer, innenfor gitte rammer

Rammene for oppdraget

1. Standpunktkarakterer og eksamenskarakterer som sluttvurderingsform skal bestå.
2. Sluttvurderingen skal fortsatt være individuell og faglig.
3. Dagens omfang og fordeling mellom eksamenskarakterer og standpunktkarakterer på elevenes vitnemål skal i hovedsak videreføres. Små justeringer kan vurderes.
4. Et eksamenssystem som lar seg gjennomføre med omtrent samme ressurser som i dag.
5. Eksamen skal fungere som kvalitetssikring for den enkelte elev gjennom ekstern vurdering og retten til å klage.
6. Eksamen skal fortsatt kunne brukes som verktøy i kvalitetsutvikling og -sikring for skoleeier, skoler og lærere.
7. Eksamenssystemet skal fortsatt brukes som kilde til kompetanseutvikling for lærere (sensorskolering, felles kjennetegn på måloppnåelse og deltakelse i vurderingsfellesskap).

Vi skal også ha en referansegruppe med deltakere som jobber med eksamen fra ulike ståsteder i skolesektoren. Referansegruppen skal gi tilbakemeldinger på eksamensgruppens leveranser.

Disse er med i eksamensgruppa

Sigrid Blömeke, (leder), Universitetet i Oslo

Sissel Skillinghaug, Utdanningsdirektoratet

Marte Blikstad-Balas, Universitetet i Oslo

Per-Odd Eggen, NTNU - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Henning Fjørtoft, NTNU - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet

Siv Therese Måseidvåg Gamlem, Høgskulen i Volda

Tine Sophie Prøitz, Universitetet i Sørøst-Norge

Sverre Tveit, Universitetet i Agder

Rita Helgesen, Lektorlaget

Stig Johannessen, forbundsleder Skolelederforbundet

Martin Minken, Utdanningsforbundet

Agathe Waage, Elevorganisasjonen

Mette Johnsen Walker, Skolenes landsforbund

Sekretariatet: Cathrine Hjulstad, Hilde Hultin, Trude Saltvedt, Øyvind Pedersen og Per Kristian Larsen-Evjen

(leder), Utdanningsdirektoratet.

Leveranser fra eksamensgruppa til Udir

Eksamensgruppa skal levere tre rapporter til Udir, der den siste er sluttrapporten. Vi sender rapportene med våre vurderinger og anbefalinger til Kunnskapsdepartementet for endelig beslutning. I tillegg har eksamensgruppa gitt råd til læreplangruppene i arbeidet med fagenes eksamensordninger.

Rapporter	Publisering
<u>Kunnskapsgrunnlaget for evaluering av eksamen</u>	27. februar 2019
Vurderinger og foreløpige anbefalinger fra eksamensgruppa	15. august 2019
Sluttrapport	Mars 2020

Eksamensgruppen skal samkjøres med fagfornyelsen slik at vi sikrer at ordninger for sluttvurderinger er på plass når læreplanene er klare. Vi skal sende anbefalinger til Kunnskapsdepartementet for endelig beslutning før vi iverksetter og gjennomfører arbeidet.