

## Foreslå personer til å utvikle læreplaner – programfag på studieforberevende

Snart er vi i gang med å fornye andre pulje med læreplaner i programfagene på studieforberevende. I samarbeid med Sametinget søker vi etter engasjerte og dyktige personer til læreplangrupper. Frist for å foreslå personer er 15. mars 2019.

---

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 04.02.2019

---

Programfagene på studieforberevende utdanningsprogram omfatter studiespesialisering, kunst, design og arkitektur, medier og kommunikasjon, musikk, dans og drama og idrettsfag.

Læreplanene blir fornyet i to puljer. Vi har allerede satt sammen grupper til å fornye læreplaner i den første puljen. Nå søker vi personer til å utvikle læreplanene i pulje 2. Fornyelsen gjelder både Kunnskapsløftet og Kunnskapsløftet samisk.

### Læreplanene vi skal sette sammen grupper for

Klikk på boksene, så åpner det seg lister med fag.



#### Kunst, design og arkitektur

- Kunst og skapende arbeid (valgfritt programfag KDA3-01)

- Design og bærekraft (valgfritt programfag KDA4-01)
- Arkitektur og samfunn (valgfritt programfag KDA5-01)
- Foto og grafikk (valgfritt programfag KDA6-01)
- Samisk visuell kultur (valgfritt programfag KDA7-01)

Sametinget gir forskrifter om læreplaner for opplæring for den samiske skolen, men utviklingen av læreplaner for samisk må ses i sammenheng med utvikling av læreplaner i de andre fagene i utdanningsprogrammet. Sametinget er en sentral aktør.

## Medier og kommunikasjon

- Tekst (valgfritt programfag MOK3-01)
- Bilde (valgfritt programfag MOK4-01)
- Lyddesign (valgfritt programfag MOK5-01)
- Grafisk design (valgfritt programfag MOK6-01)
- Medieutvikling (valgfritt programfag MOK7-01)
- Mediespesialisering (valgfritt programfag MOK8-01)

## Musikk, dans og drama

- Ergonomi og bevegelse (felles programfag i programområde musikk MUS4-01)
- Instrument, kor, samspill (felles programfag i programområde musikk MUS5-01)
- Musikk i perspektiv (felles programfag i programområde musikk MUS6-01)
- Instruksjon og ledelse (felles programfag i programområde musikk MUS7-01)
- Musikk fordypning (valgfritt programfag i programområde musikk MUS8-01)
- Grunntrening i dans (felles programfag i programområde dans DAN1-01)
- Scenisk dans (felles programfag i programområde dans DAN2-01)
- Dans i perspektiv (felles programfag i programområde dans DAN3-01)
- Scenisk dans fordypning (valgfritt programfag i programområde dans DAN4-01)
- Teater og bevegelse (felles programfag i programområde drama DRA1-01)

- Teaterproduksjon (felles programfag i programområde drama DRA2-01)
- Teater i perspektiv (felles programfag i programområde drama DRA3-01)
- Drama og samfunn (felles programfag i programområde drama DRA4-01)
- Teaterproduksjon fordypning (valgfridd programfag i programområde drama DRA5-01)



## **Studiespesialisering – programområde for realfag**

- Biologi (valgfridd programfag BIO1-01)
- Fysikk (valgfridd programfag FYS1-01)
- Geofag (valgfridd programfag GFG1-01)
- Informasjonsteknologi (valgfridd programfag INF1-01)
- Kjemi (valgfridd programfag KJE1-01)
- Matematikk X (valgfridd programfag MAT2-01)
- Teknologi og forskningslære (valgfridd programfag TNF1-01)



## **Studiespesialisering – programområde for språk, samfunnsfag og økonomi**

- Antikkens språk og kultur (valgfridd programfag ASK1-02)
- Entreprenørskap og bedriftsutvikling (valgfridd programfag ENT1-02)
- Historie og filosofi (valgfridd programfag HIF1-02)
- Kommunikasjon og kultur (valgfridd programfag KKM1-01)
- Markedsføring og ledelse (valgfridd programfag MFL1-02)
- Medie- og informasjonskunnskap (valgfridd programfag MIN1-02)
- Næringslivsøkonomi (valgfridd programfag NOK2-02)
- Politikk, individ og samfunn (valgfridd programfag POS1-02)
- Psykologi (valgfridd programfag PSY1-02)
- Reiseliv og språk (valgfridd programfag RSP1-01)
- Rettslære (valgfridd programfag RTL1-03)

- Samfunnsøkonomi (valgfritt programfag SOK1-02)
- Samisk historie og samfunn (valgfritt programfag SHS1-02)

Sametinget gir forskrifter om læreplaner for opplæring for den samiske skolen, men utviklingen av læreplaner for samisk må ses i sammenheng med utvikling av læreplaner i de andre fagene i utdanningsprogrammet. Sametinget er en sentral aktør

---

## Slik foreslår du personer – frist 15. mars 2019

- Gi en konkret begrunnelse for hvorfor du foreslår personen og en oversikt over utdanning, arbeidserfaring og annen relevant erfaring personen har. Vi kan dessverre ikke vurdere forslag uten en slik begrunnelse.
- Personen du foreslår må ha samtykket i forkant slik at hun eller han vet hvorfor vi eventuelt tar kontakt. Det er også viktig at personen kan stille på oppstartssamlingen 6. og 7. mai 2019.
- Vi trenger kontaktinformasjon til deg som foreslår personen, slik at vi kan ta kontakt for referanse.

Du kan **ikke foreslå deg selv**.

### Foreslå personer ved å bruke følgende lenker:

[Kunst, design og arkitektur](#)

[Medier og kommunikasjon](#)

[Musikk, dans og drama](#)

[Studiespesialisering – programområde for realfag](#)

[Studiespesialisering – programområde for språk, samfunnsfag og økonomi](#)

Vi kontakter personene vi velger ut. Når gruppene er klare, informerer vi på [udir.no/fagfornyelsen](http://udir.no/fagfornyelsen) om hvem læreplangruppene består av.

## Kompetansen vi søker

Vi søker etter både lærere og representanter fra universitet- og høyskolesektoren. Skoleledere, skoleeiere og andre som har god erfaring med og kompetanse innenfor læreplanarbeid, kan også være med. De som skal delta i læreplanarbeid kan ikke samtidig være involvert i utvikling av læremidler for disse læreplanene.

I arbeidet med å utvikle nye læreplaner må læreplangruppen ivareta grunnleggende ferdigheter, vurdering, de tre tverrfaglige temaene og verdigrunnlaget som er beskrevet i [overordnet del](#). De som skal delta i arbeidet må derfor ha relevant kompetanse for å ivareta disse sammenhengene.

Læreplanene skal, når de er ferdige, legges til rette for en praksis som er solid forankret i pedagogisk, didaktisk, faglig og empirisk forskning.

Utdanningsdirektoratet har et ansvar for å sikre at de fagpersonene vi oppnevner i læreplangruppene til sammen har den kompetansen det vil være behov for.

### **Vi setter sammen læreplangrupper som til sammen har**

- høy fagdidaktisk og skolefaglig kompetanse i de aktuelle fagene
- erfaring som lærer
- kompetanse knyttet til vurdering
- didaktisk og fagdidaktisk kompetanse og arbeider i lærerutdanningsinstitusjoner og universitets- og høgskolesektoren
- kompetanse innen teknologi, innovasjon og entreprenørskap
- kompetanse som sikrer innhold om den samiske folkegruppa (språk, kultur, historie og samfunnsforhold) i de ulike læreplanene
- som representerer en spredning i geografi og kjønn

I hver gruppe skal det være en leder.

Den enkelte læreplangruppe kan få ansvar for å utvikle mer enn en læreplan.

### **Slik vil arbeidet foregå**

Vi skal ha bred involvering og åpne prosesser i arbeidet. Skolesektoren og andre interessenter skal være med på å bidra til fornyelsen av læreplanverket. Dette betyr at de som skal være med på å utvikle læreplaner må regne med å jobbe både prosess- og produktorientert, og de må ha et tett samarbeid med andre læreplangrupper, skolesektoren, Utdanningsdirektoratet og andre interessenter gjennom hele perioden.

Vi kommer til å ha åpne innspillsrunder på læreplanutkastene underveis i arbeidet. Vi planlegger å involvere lærere og andre for å få innspill. Med bakgrunn i innspillene må læreplangruppene være forberedt på å gjøre endringer flere ganger i løpet av perioden.

Læreplanene skal utvikles digitalt og utnytte potensialet som ligger i å synliggjøre sammenhenger og koblinger i læreplanen. Vi legger også vekt på et godt og klart språk i de nye læreplanene.

### **Når foregår arbeidet?**

Arbeidet foregår i hovedsak fra mai 2019 til juni 2020. Denne perioden kan bli forlenget.

Vi arrangerer en oppstartsamling i 6. og 7. mai 2019 for dem som skal delta i arbeidet. På samlingen gir vi informasjon om oppdraget og det videre utviklingsarbeidet. Personer dere foreslår til arbeidet må være med på denne oppstartsamlingen.

Læreplangruppene samles underveis i arbeidet etter behov, og det vil være arbeid mellom samlingene. Vi anslår at det totale antall timer ligger på mellom 100 og 125 timer per person.

## **Honorar for arbeidet**

Vi betaler honorar og følger Utdanningsdirektoratet satser.

Personene vi velger ut til arbeidet vil få mer informasjon om avtale og omfang av arbeidet.

Les mer om arbeidet med fagfornyelsen.