

Innlegg fra første samling for læreplangruppene

13. og 14. september arrangerte vi første samling for alle som skal være med å skrive de nye læreplanen i fagene. Her har vi samlet noen av innleggene fra samlingen.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 10.10.2018



The video player shows a presentation slide with the following text:

Samling for læreplangruppene - Kompetansebegrepet ved Maria Duus.
from Utdanningsdirektoratet

Kompetansebegrepet
- og konsekvenser for kompetansemålutviklingen

26:12

vimeo



Samling for læreplangruppene - Grunnleggende ferdigheter ved Ragnhild Falck.

from Utdanningsdirektoratet

Digitale ferdigheter

Digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet					
Ferdighetsområde	Nivå 1	Nivå 2	Nivå 3	Nivå 4	Nivå 5
Tilgjengelig og behandle	Leser hypertekst og enkel interaktiv informasjon og bruker både- og ånbasert navigasjon.	Gjør enkle digitale søk, og leser og tolker informasjon fra digitale kilder. Bruker enkle digitale ressurser og verktøy for informasjonsbehandling og læring.	Velger og vurderer informasjon og søkestrategier fra digitale kilder. Bruker ulike digitale verktøy og ressurser for informasjonsbehandling og læring.	Filtrerer, omformer og sammenstiller informasjon fra digitale kilder. Bruker relevante søkeverktøy og behersker søkestrategier i arbeid med fag.	Innhenner og organiserer løpende oppdatert digital informasjon. Bruker avanserte søkestrategier og kilder i arbeid med fag.
Prosessere og bearbeide	Skriver enkle tekster på tastatur og lager enkle digitale sammensatte tekster. Kjenner til enkel digital kildebruk og opphavrett.	Lager digitale sammensatte tekster med ulike elementer og enkle digitale formåter. Behersker enkel digital kildebruk og opphavrett, også ved gjernbruk og videreutvikling.	Lager digitale sammensatte tekster med lenket innhold. Forstår og bruker digitale formåter i egne tekster. Refererer til digitale kilder og bruker regler for opphavrett.	Behersker produksjon og redigering av digitale sammensatte tekster. Referer til og vurderer digitale kilder i aktuelle faglige situasjoner.	Velger og bruker digitale verktøy ut fra behov, digitale formåter, arbeidsform og mottakere. Forvalter opphavrett på egne digitale produkter. Behersker digital kildehenvisning.
Kommunisere	Bruker enkle digitale verktøy og medier i presentasjon og kommunikasjon.	Behersker et utvalg digitale verktøy og medier i presentasjon og kommunikasjon.	Bruker ulike digitale verktøy og medier for å formidle et budskap i både en-til-en og gruppekommunikasjon.	Behersker digitale medier og verktøy for å formidle et budskap presist for kommunikasjon og dokumentasjon.	Velger, vurderer og bruker digitale kommunikasjonsverktøy og medier ut fra ulike faglige behov.
Digital dømmekraft	Følger enkle regler for digital samhandling. Kjenner til enkle regler for personvern på internett.	Bruker grunnleggende nettvett og har kunnskap om regler for personvern på internett.	Bruker nettvett og følger regler for personvern på internett og i sosiale medier.	Bruker internett og sosiale medier forsvarlig.	Har evne til etisk refleksjon og vurdering av internett og sosiale medier som kommunikasjons- og informasjonskanal.

21:26



Samling for læreplangruppene - Tverrfaglig gruppe ved Elin Bonde og Monica Solheim Røyeng.

from Utdanningsdirektoratet

Innspill fra Tverrfaglig gruppe

Samling for læreplangrupper 13. september 2018

v/Elin Bonde og Monica Solheim Røyeng

16:56



