

Evaluering av Kompetanse for mangfold

NIFU har evaluert Kompetanse for mangfold, som var et femårig kompetanseløft på minoritetsfeltet.

RAPPORT | SIST ENDRET: 10.04.2018

Tittel:

Utvikling av flerkulturell kompetanse i lærerutdanningen, grunnsopplæringen og barnehagene
Sluttrapport fra evalueringen av Kompetanse for mangfold

Rapporten:

[Kompetanse for mangfold.pdf](#)

Forfatter:

Berit Lødding, Ester Rønsen, Sabine Wollscheid.

Utgiver:

NIFU

År:

2018

Det overordnede målet for Kompetanse for mangfold, var å sette ansatte i barnehager og grunnsopplæringen i stand til å støtte barn, elever og voksne med minoritetsbakgrunn på en slik måte at disse i størst mulig grad fullfører og består utdanningsløpet. Kompetanse for mangfold ble i hovedsak gjennomført som barnehage- og skolebasert etterutdanning i perioden 2013-2017. Det var lærerutdanningsinstitusjoner som ga faglig støtte og veiledning til barnehager, skoler og voksenopplæringsinstitusjoner.

Blandete erfaringer

NIFUs sluttrapport viser at det er blandete erfaringer fra satsingen. Det store omfanget av deltakelse i

Kompetanse for mangfold kombinert med knapphet på tid synes å ha gått på bekostning av blant annet fordypning, refleksjon og omsetting av ny kunnskap i praktisk arbeid.