

Rettleiar for klasseleiing i teknologirike omgjevnader

Den aukande IKT-bruken i skulen speglar utviklinga i samfunnet, og gjev skulen både utfordringar og sjansar for læring. I tillegg til dei generelle ressursane Utdanningsdirektorat har for klasseleiing, gjev denne rettleiaren tips til korleis undervisning i klasserom med mange digitale einingar kan betrast.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 28.03.2018

Undersøkingar og fleire medieoppslag viser at lærarar har behov for kunnskap om korleis dei på best mogleg måte skal handtere eleven sin tilgang til datamaskiner/nettbrett i undervisninga.

8 av 10 elevar i vidaregåande skule (vg2) meiner til dømes at bruk av digitale einingar i undervisninga både gjev meir kunnskap og aukar lærelysta (Monitor 2013). Samstundes opplever mange at full tilgang til datamaskiner med Internett er forstyrrende, fordi det går med mykje tid til ikkje-faglege ting. Dette er eit problem også på ungdomstrinnet, men i noko mindre grad.

Rettleiaren er utarbeidd på oppdrag frå Kunnskapsdepartementet, og er utarbeidd av Senter for IKT i utdanninga (no ein del av Utdanningsdirektoratet) saman med røynde lærarar som har prøvd ut gode døme på bruk av IKT.

Først delt på iktsenteret.no i 2015.

Veileder for klasseledelse i teknologirike omgivelser (bokmålsversjon)

- [Veileder for klasseledelsw.pdf](#)

