

## Lærerspesialistutdanning

---

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 31.01.2019

---

Du kan søke via [Udires søknadssystem](#), i perioden 1. februar til 1. mars.

### Hvem kan søke?

Utdanningen er for lærere som ønsker en faglig karrierevei som lærer. Målgruppen for utdanningen er lærere som har minst 60 studiepoeng og minst tre års undervisningspraksis i faget eller fagområdet lærerspesialistutdanningen retter seg mot.

### Studietilbud i 2019

Utdanningen er på 60 studiepoeng på masternivå, over en periode på to år.

Spesialistutdanningen har arbeidskrav som innebærer at du underveis i studiet skal utvikle og utforske egen praksis, og skal sette i gang utviklingsprosesser på egen skole.

Etter studiet skal du kunne bidra til å styrke det kollektive profesjonsfelleskapet på skolen, og til å utvikle skolen som lærende organisasjon.

Høsten 2019 er det mulig å delta i lærerspesialistutdanning i følgende fag:

- Lærerspesialistutdanning i begynneropplæring, 1.-4. trinn
- Lærerspesialistutdanning i bygg- og anleggsteknikk, 11.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i helse- og oppvekstfag, 11.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i kroppsøving, 8.-13. trinn

- Lærerspesialistutdanning i kunst og håndverk, 1.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 1.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 1.-7. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 5.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i matematikk, 8.-13. trinn
- Lærerspesialistutdanning i norsk (med vekt på lesing og skriving), 1.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i profesjonsfaglig digital kompetanse, 1.-10. trinn
- Lærerspesialistutdanning i spesialpedagogikk, 1.-13. trinn

## Oversikt over alle studietilbud

### **Hva er ordningen med lærerspesialister?**

Regjeringen ønsker å beholde gode lærere i klasserommet slik at de kan bidra til mer læring for elevene. Kunnskapsdepartementet gjennomfører derfor en pilotering av nye faglige karriereveier for lærere i form av lærerspesialister. Målsettingen er å gi lærere nye utfordringer og profesjonell videreutvikling, samtidig som de fortsetter i klasserommet.

## **Finansering av studiene**

Staten finansierer studieplassene og bidrar med økonomisk støtte til studentene etter modell av vikarordningen for norsk og engelsk i Kompetanse for kvalitet (60 prosent statlig finansiering, det vil si et statlig bidrag på 204 000 kroner per 30 studiepoeng).

Vikarmidler blir utbetalt til skoleeier i etterkant av hvert semester – for høstsemesteret i desember, og for vårsemesteret i juni.

Kostnader til reise, opphold, læremidler og liknende skal skoleeier dekke.

Når du tar lærerspesialistutdanning kan du ikke velge stipendordningen for å finansiere studiet.

## **Søk lærerspesialistutdanning**

Du kan søke via Udires søknadssystem, i perioden 1. februar til 1. mars.

Det er lærere som etter avtale med skoleleder som søker om å delta i utdanningen. Vær oppmerksom på at utdanningen er toåring, og at finansiering av vikarordning og krav til frigjøring og skoleeiers tilrettelegging gjelder for studieåret 2019/2020 og 2020/2021.

## **Behandling av søknader**

Vi fordeler studieplasser og vikarmidler innen 30. april. I fordelingen av studieplasser legger vi vekt på å få varierte erfaringer med utgangspunkt i kommunestørrelse og geografisk spredning.

Det er universitetene og høyskolene som foretar det endelige opptaket til spesialistutdanningene, innenfor rammene som er fastsatt i utlysningen. Husk å undersøke opptakskravene til studiet før du søker.

## **Hvilke lærere kvalifiserer til spesialistutdanningen?**

Målgruppen for piloteringen er lærere i grunnskolen og videregående opplæring, og lærere som underviser voksne på disse nivåene. Både lærere i offentlige skoler og i private skoler godkjent etter friskoleloven kan delta i piloten.

Skoleeiere skal vurdere aktuelle kandidater for opptak til spesialistutdanningene basert på følgende minstekrav:

- Godkjent lærerutdanning.
- Minst 60 stp. i spesialiseringfaget/fagområdet, med unntak for:
  - Begynneropplæring, hvor kravet er: 30 stp. i norsk og 30 stp. i matematikk, med ytterlige 30 stp. fordypning i ett av disse fagene eller relevante fagområder som for eksempel lesing, skriving og regning.
  - Profesjonsfaglig digital kompetanse, hvor kravet er 30 stp. fordypning i IKT/profesjonsfaglig digital kompetanse eller tilsvarende dokumentert realkompetanse, og i tillegg 60 studiepoeng i et skolefag.
  - Spesialpedagogikk, hvor kravet er: 60 stp. i spesialpedagogikk, og i tillegg 60 stp. i et skolefag.
  - Yrkesfag, hvor kravet er yrkesfaglærerutdanning eller PPU-Y i relevante fag.
- Minst tre års undervisningspraksis i faget/fagområdet som spesialistutdanningen retter seg mot.

Erfaring fra faglige eller kollegabaserte utviklingstiltak knyttet til det aktuelle fagområdet bør også telle positivt med i vurdering av kandidatene.

## **Skoleeiers og skoleleders ansvar knyttet til gjennomføring av studier**

Det forutsettes at skoleeier og skoleledelsen legger til rette for at studentene frigjøres fra ordinære arbeidsoppgaver i tråd med føringene i Kompetanse for kvalitet, samt at de kan oppfylle arbeidskravene i studiet.

Spesialistutdanningen har arbeidskrav som innebærer at studentene skal utvikle og utforske egen undervisningspraksis, i tillegg til å bidra i utviklingsprosesser på egen skole. Gjennom studiet skal studenten

kvalifisere seg til å kunne bidra til å styrke det kollektive profesjonsfellesskapet og til å utvikle skolen som lærende organisasjon.