

## Informasjon til skoleeiere - videreutdanning for lærere 2019-2020

Søknadsfristen til videreutdanning for lærere er 1. mars. Skoleeieres frist for å behandle og prioritere søknader er 15. mars.

---

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 14.01.2019

---

Midler for høsten 2019 til skoleeiere blir utbetalt i desember 2019. Midler for våren 2020 blir utbetalt i juni 2020.

### Skoleeier bør ha en plan for kompetanseutvikling

Skoleeiere bør ha en plan for kompetanseutvikling for sine ansatte som viser hvordan kompetansekravene skal oppfylles. Dersom skolen eller kommunen har flere lærere som har behov for videreutdanning i samme fag, kan utbyttet bli større hvis lærerne fra skolen eller kommunen studerer sammen.

### Viktige datoer for studieåret 2019-2020

1. februar: Søknadsskjema for lærere tilgjengelig på [udir.no](http://udir.no)

1. mars: Søknadsfrist for lærere

15. mars: Frist for skoleeiere for å godkjenne eller avslå og prioritere mellom godkjente søknader

30. april: Frist for Utdanningsdirektoratet for å behandle søknader som er godkjent av skoleeierne

31. mai: Frist for universitetene og høgskolene til å vurdere og foreta formelt opptak på tilbud i Udirs studiekatalog

1. september: Frist for skoleeierne for å bekrefte deltakelse

Desember: Utbetaling av vikar- og stipendmidler for høstsemesteret til skoleeierne

15. mars 2020: Frist for skoleeiere for å bekrefte fortsatt deltakelse i vårsemesteret

Juni: Utbetaling av vikar- og stipendmidler for vårsemesteret til skoleeierne

## **Hvem kan søke videreutdanning?**

Målgruppen for videreutdanningsordningen er lærere i hele grunnopplæringen, inkludert lærere som underviser voksne på grunnopplæringsnivå, og lærere på kulturskoler.

Videreutdanningsordningen er for lærere som er i arbeid.

Vi gjør oppmerksom på at opptakskravene kan variere. Søker er selv ansvarlig for å gjøre seg kjent med opptakskravet til studiet hun/han søker opptak til og å søke institusjonen om opptak.

## **Finansiering av videreutdanningsordning**

### **Vikarordning**

For vikarordningen blir det statlige tilskuddet for 30 studiepoeng økt til 255 000 kr i matematikk og naturfag, og til 204 000 kr i andre fag. Dersom en søknad registreres som naturfag, må videreutdanningen være relevant for undervisning i naturfag, for eksempel tilbud i kjemi, fysikk og biologi.

Vær oppmerksom på at søknader til tilbud i regning som grunnleggende ferdighet ikke finansieres med samme sats som for videreutdanning i matematikk.

Lærere som deltar i vikarordningen og tar 30 studiepoeng, skal totalt frigjøres fra ordinære arbeidsoppgaver tilsvarende 37,5 prosent av full stilling. Hvordan denne tiden fordeles i løpet av studieåret, må avklares lokalt.

### **Stipendordning**

For stipendordningen øker det statlige stipendet til 116 000 kr til lærere som tar 30 studiepoeng. Det er ikke mulig å få stipend for mer enn 30 studiepoeng i løpet av et studieår. Dersom en lærer tar færre studiepoeng blir stipendet nedjustert tilsvarende. Stipendet blir utbetalt til skoleeieren, som deretter utbetaler stipendet til læreren.

### **Studiestipendet er i utgangspunktet skattepliktig**

Læreren har krav på fri til lesedager og eksamen i samsvar med avtaleverket mellom arbeidsgiver og arbeidstaker. Dersom læreren trenger ytterligere fri for å gjennomføre studiet, må dere avtale lokalt om læreren skal innvilges permisjon med eller uten lønn.

Vi forutsetter at lærerne i både vikar- og stipendordningen følger planlagt studieprogresjon.

## **Reise, opphold, læremidler**

Skoleeierne skal dekke kostnader til reise, opphold, læremidler og liknende for lærere i både stipend- og vikarordningen. Studieturer til utlandet er ikke obligatorisk i noen av studietilbudene som er opprettet for *Kompetanse for kvalitet*, og skoleeiere er dermed ikke forpliktet til å dekke kostnader til slike turer.

## **Studietilbud**

Lærere kan søke stipend eller vikarordning for å delta på:

- Studietilbud som er opprettet for Kompetanse for kvalitet
- Andre studietilbud (regionale studietilbud eller andre ordinære videreutdanningstilbud som universiteter og høyskoler tilbyr).

Lærere må selv undersøke at de er kvalifisert for opptak ved studiet de søker, før de søker om stipend eller vikarordning.

### **Tilbud opprettet for Kompetanse for kvalitet**

For studieåret 2019/2020 er det 193 videreutdanningstilbud som er opprettet for Kompetanse for kvalitet. Udir disponerer studieplassene ved disse tilbudene fram til studiestart, men det er utdanningsinstitusjonene som foretar opptaket.

Oversikt over tilbudene finner du i studiekatalogen. Studietilbud for studieåret 2019/2020 er tilgjengelig fra 1. februar 2019.

Det er opprettet nye studietilbud i naturfag, praktisk-estetiske fag, programmering, begynneropplæring, profesjonsfaglig digital kompetanse og spesialpedagogikk.

De fleste studietilbudene har et omfang på 30 studiepoeng over to semestre. Det er også mulig å søke om å delta på én modul på 15 studiepoeng i enten høst- eller vårsemesteret. Vikar- og stipendmidler vil da bli justert i tråd med antall studiepoeng læreren tar.

Organiseringen av tilbudene kan variere hos de ulike universitetene og høyskolene. 33 av tilbudene er nettbaserte uten samlinger.

Lærere som har fått godkjent søknad om stipend eller vikarordning for å delta på et tilbud i studiekatalogen, må søke om opptak på studiet direkte til den aktuelle høyskolen eller universitetet som hun/han er blitt fordelt til.

### **Andre studietilbud**

Det er også mulig å søke om å delta på andre videreutdanningstilbud enn tilbudene som er omtalt i Udirs studiekatalog.

## **Regionale studietilbud**

Et av prinsippene i *Kompetanse for kvalitet* er at nasjonale myndigheter skal legge til rette for fleksibilitet, slik at partene lokalt kan definere behov for kompetanseutvikling og utvikle regionale tilbud.

Regionale tilbud er videreutdanningstilbud som er utviklet av skoleeiere, arbeidstakerorganisasjoner og universitetet eller høyskoler sammen, og forbeholdt deltakere fra bestemte kommuner eller regioner. Hensikten med regionale tilbud er blant annet å legge til rette for kompetanseutvikling for flere lærere ved den samme skolen, eller fra det samme geografiske området. Slike tilbud kan også bidra til å redusere skoleeierens kostnader til reise og opphold.

Fylkesmannen kan bidra i arbeidet med å opprette regionale tilbud.

## **Andre ordinære studietilbud**

Lærere som vil søke om å delta på regionale eller andre ordinære studietilbud, må søke om studieplass direkte til den aktuelle høyskolen eller universitetet etter fristene som gjelder for studiet. I tillegg må læreren søke om å delta i vikar- eller stipendordningen innen 1. mars. Slike søknader skal registreres som søknad til "annet studietilbud" i søknadssystemet.

Skoleeiere skal behandle slike søknader på samme måte som søknader til tilbud som er opprettet for Kompetanse for kvalitet i studiekatalogen til Udir.

I tillegg til å søke om vikar- og stipendmidler kan skoleeiere søke om å få dekket studieavgifter til tilbud som ikke er særskilt opprettet for Kompetanse for kvalitet.

Studieavgift er ikke det samme som semesteravgift.

Semesteravgift er en personlig avgift som blant annet dekker velferdstilbud for studentene. Det er ikke mulig å søke om å få dekket semesteravgiften

## **Prioriterte søkere i 2019-2020**

Søknader i matematikk, engelsk og norsk, samisk og norsk tegnspråk er prioritert for det kommende studieåret. Deretter prioriteres søknader i realfag fra realfagskommuner.

Alle søknader fra Finnmark og søknader fra kommuner i oppfølgingsordningen, vil bli prioritert.

Inntil 30 millioner kr er øremerket søknader til videreutdanning i praktisk-estetiske fag.

For søknader om videreutdanning i andre fag fordeler vi midlene forholdsmessig mellom skoleeiere ut fra antall lærerårsverk i kommunen eller fylkeskommunen.

I vår behandling av søknadene tar vi hensyn til de totale budsjetttrammene for videreutdanningen i 2019/2020, og til kapasiteten på studietilbudene. Vi følger skoleeierens prioriteringer så langt det er mulig.

## Steg i søknadsbehandlingen

### 1. Lærere søker sin skoleeier om å få delta innen 1. mars

Læreren må registrere søknaden innen utgangen av 1. mars. Pålogging skjer gjennom ID-porten eller Feide. I søknaden må læreren bekrefte at rektor støtter søknaden.

Læreren har mulighet til å redigere opplysningene i egen søknad fram til søknadsfristens utløp 1. mars. Ved innloggingsproblemer eller andre spørsmål må læreren ta kontakt med brukerstøtte for ID-porten eller Feide.

Søknaden gjelder kun for studieåret som skal gjennomføres 2019/2020. Dersom læreren tar sikte på et flerårig studium, må læreren søke på nytt neste studieår.

Fra 1. februar kan du som skoleeier logge deg inn i søkesystemet med ditt UBAS-passord og se oversikt over registrerte søknader.

### 2. Skoleeierne behandler og videresender aktuelle søknader til Udir innen 15. mars

Fra 3. mars får skoleeierne tilgang til å behandle søknadene i søknadssystemet. Skoleeierne mottar før dette en e-post fra Udir som beskriver hvordan dette skal gjøres.

I perioden fra 3. mars til 15. mars må skoleeierne godkjenne eller avslå søknadene, prioritere mellom de godkjente søknadene og videresende godkjente søknader til Udir.

Alle søknader må være godkjent eller avslått innen fristen 15. mars. Det er ikke mulig å redigere søknader etter fristen. Udir behandler kun søknadene som er godkjent av skoleeiere innen fristens utløp.

I søknadssystemet kan dere i perioden 3. – 15. mars selv:

- åpne for at lærere skal gjøre endringer i deres egen søknad.
- hente inn nye søknader fra lærere som ikke har søkt innen 1. mars.
- endre opplysninger om godkjenning eller avslag på søknader og valg av finansieringsordning

Etter at dere har behandlet søknadene og sendt dem videre til Udir, får lærerne automatisk en e-post med beskjed om at skoleeier har godkjent eller avslått søknaden, og hvilken finansieringsordning søknaden er godkjent for.

Dersom du som skoleeier endrer status fra godkjent til avslått eller omvendt på en søknad som allerede er sendt, mottar læreren som har søkt, en ny automatisk e-post. Det er den sist sendte e-posten som er den

gjeldende for læreren.

Skoleeier har ansvar for den videre dialogen med lærerne som har søkt.

Private og statlige skoler har ansvar for å behandle søknader fra ansatte ved egne skoler. Vi forutsetter at søknaden er avklart med eieren av virksomheten.

Kommuner som er slått sammen 1. januar 2018 logger seg inn som den nye kommunen.

### **3. Skoleeierne får svar på søknadene om videreutdanning senest 30. april**

Utdanningsdirektoratet behandler godkjente søknader fra skoleeierne så raskt som mulig etter 15. mars.

Skoleeierne kan logge seg inn i søknadssystemet og se status for hvilke søknader som er innvilget 30. april.

Skoleeierne må orientere de aktuelle lærerne og deres skoleledere om utfallet av Utdanningsdirektoratets søknadsbehandling, og at lærerne må umiddelbart søke om opptak på studiet.

### **4. Høgskolene og universitetene foretar selve opptaket**

Lærere som har fått godkjent søknaden sin av Utdanningsdirektoratet må:

1. Søke om opptak på studiet direkte til den aktuelle høgskolen eller universitetet som hun/han er blitt fordelt til.
2. Sende inn nødvendig dokumentasjon, slik at høgskolen /universitetet kan vurdere og foreta selve opptaket i tråd med opptakskravene til hvert studium.

### **5. Skoleeiere bekrefter deltakelse i søknadssystemet**

For å få utbetalt vikarmidler og stipend, må skoleeiere bekrefte at læreren deltar i studiet, både høst- og vårsemesteret:

- Mellom 1. august og 1. september må skoleeier bekrefte at lærere har startet studiene høsten 2019. Skoleeiere skal også registrere hvilke lærere som eventuelt ikke tar imot tilbudt studieplass.
- Mellom 1. februar og 15. mars 2020 må skoleeier bekrefte at lærere deltar i studiet i vårsemesteret.

Eventuelt frafall skal registreres fortløpende.

Registreringene i høst- og vårsemesteret danner grunnlag for utbetalinger fra direktoratet til skoleeiere.

Skoleeiere må selv sørge for å få beskjed fra lærerne om de er tatt opp på studietilbudet, og at de har takket ja og startet på studiet.

## **6. Utbetaling av statlig støtte**

Vikarmidler og stipend blir tildelt ut fra antall studiepoeng som læreren tar, og ut fra satsene for vikar- og stipendordningen.

Vikarmidler og stipend for høstsemesteret 2019 blir utbetalt i desember. Midler for vårsemesteret 2020 blir utbetalt i juni. For stipendmottakere er det et krav om fullført og bestått for å få utbetalt stipendet for vårsemesteret. Annen halvdel av stipendet skal først utbetales når læreren har bestått eksamen.

Skoleeiere har ansvar for å sikre at tildelte midler blir forvaltet etter forutsetningene.

## **7. Gjennomføring, frafall og endringer**

Frafall fra vikar- eller stipendordningen må registreres umiddelbart i søknadssystemet av skoleeiere. Statlig støtte kan i slike tilfeller bli helt eller delvis inndratt.

Ved frafall kan skoleeierne sette inn en annen lærer så sant vilkårene for deltakelse i ordningen er oppfylt. Skoleeiere må da:

1. Kontakte direktoratet dersom dere ønsker å sette inn en annen lærer, eller dere ønsker å gjøre andre endringer i godkjente søknader.
2. Informere om dette til høgskolen/universitetet dersom det settes inn en ny lærer på et studium

Etter at direktoratets søknadsbehandling er ferdig kan det ikke gjøres endringer som genererer et høyere statstilskudd til den enkelte skoleeier.

Dersom universitetet eller høgskolen har ledig kapasitet etter at direktoratets søknadsbehandling er ferdig, kan de ta opp lærere uten stipend eller vikarordning på studietilbudene som er opprettet for Kompetanse for kvalitet. Et slikt opptak skal skje lokalt, og læreren må henvende seg direkte til universitetet eller høgskolen som har tilbudet.

