

Mestringsbeskrivelser for nasjonale prøver i regning

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 24.05.2017

Mestringsnivå regning 5. trinn



Mestringsnivå 1

Skalapoeng: til og med 42.

Den typiske eleven på dette nivået gjenkjenner enkle problemer i kjente kontekster som kan løses ved å bruke enkle framgangsmåter.

Den typiske eleven kan

- løse oppgaver som krever kjennskap til plassverdisystemet for hele tall
- utføre regneoperasjoner med enkle tall der blant annet telling, halvering og dobling kan brukes som framgangsmåte
- foreta enkle tidsberegninger
- regne med noen måleenheter i kjente kontekster
- gjenkjenne enkle geometriske figurer og mønster og finne areal ved optelling

- lese av og plassere punkter i rutenett og koordinatsystem i kjente kontekster
- lese av og lage enkle tabeller og søylediagrammer



Mestringsnivå 2

Skalapoeng: 43 til 56

Den typiske eleven på dette nivået gjenkjenner og beskriver problemer og løser oppgaver ved å bruke enkle strategier.

Den typiske eleven kan

- forstå plassverdisystemet for hele tall
- utføre regneoperasjoner ved å bruke enkle strategier og uttrykke enkle brøker på ulike måter
- løse enkle sammensatte problemer i kjente kontekster
- gjøre enkle overslag og sammenligne størrelser
- lese analog og digital tid og beregne enkle tidsintervaller
- regne med noen måleenheter
- beskrive trekk ved enkle to- og tredimensjonale figurer og mønster
- lese av og plassere punkter i kart og koordinatsystem
- bearbeide informasjon i tabeller og diagrammer



Mestringsnivå 3

Skalapoeng: 57 og høyere

Den typiske eleven på dette nivået gjenkjenner og beskriver sammensatte problemer og

løser oppgaver ved å velge hensiktsmessige regnearter og metoder. Eleven vurderer om svar er rimelige.

Den typiske eleven kan

- utnytte kunnskaper om plassverdisystemet til å velge hensiktsmessige strategier
- utføre regneoperasjoner som er mer kognitivt krevende og med tall som det er vanskelig å regne med
- velge hensiktsmessige regnearter og metoder i sammensatte problemer
- gjøre overslag og vurdere rimeligheten av egne svar
- regne med tid
- regne med ulike måleenheter som krever omgjøring
- utforske og beskrive geometriske figurer og mønster
- beskrive punkter og gjøre beregninger i kart og koordinatsystem
- tolke og presentere tallmateriale i tabeller og diagrammer

Mestringsnivå regning 8. og 9. trinn



Mestringsnivå 1

Skalapoeng: Til og med 36

Den typiske eleven gjenkjenner konkrete situasjoner som kan løses ved å bruke enkle strategier.

Den typiske eleven kan

- utføre addisjon og dobling/halvering med enkle tall
- velge passende prefiks i kjente kontekster
- lese av og lage enkle tabeller og diagrammer
- vurdere rimeligheten av svar i kjente kontekster med enkle tall

Mestringsnivå 2

Skalapoeng: 37 til 44

Den typiske eleven velger hensiktsmessige regnearter og bruker ulike metoder for å finne svaret i oppgaver som krever ett trinn.

Den typiske eleven kan

- anvende addisjon, subtraksjon eller multiplikasjon for å løse enkle problemer
- bruke kjente brøker (eks: "1" /2, "1" /3, "1" /4) og prosent til å gjøre enkle beregninger
- beregne enkle tidsintervaller
- analog og digital tid
- lese av sammensatte tabeller og diagrammer

Mestringsnivå 3

Skalapoeng: 45 til 54

Den typiske eleven løser enkle sammensatte problemer der tallene er enkle å regne med.

Den typiske eleven kan

- løse oppgaver som krever god kunnskap i plassverdisystemet
- løse oppgaver som krever divisjon og/eller multiplikasjon
- regne med prosent og brøk
- finne prosenttallet i oppgaver der tallene lett kan gjøres om til kjente brøker
- løse oppgaver som krever enkel algebraisk tenking
- relatere negative tall til tallinja
- løse oppgaver som krever omgjøring mellom de mest kjente prefikser

- løse oppgaver som krever kjennskap til geometriske egenskaper til trekanter, firkanter og sirkel
- 60-tallssystemet i min og s
- løse oppgaver som krever forståelse av gjennomsnitt
- reflektere over og vurdere rimeligheten av egne svar



Mestringsnivå 4

Skalapoeng 55 til 62

Den typiske eleven ser sammenhenger mellom sammensatte problemstillinger og kjente løsningsmetoder. Eleven foretar i tillegg omgjøringer.

Den typiske eleven kan

- løse oppgaver som krever algebraisk tenking
- løse oppgaver som krever omgjøring mellom alle prefikser
- løse oppgaver som krever omgjøring mellom måleenheter
- regne med areal og volum
- tolke, bearbeide og analysere diagrammer og tabeller
- gjøre overslag



Mestringsnivå 5

Skalapoeng: 63 og høyere

Den typiske eleven bruker et variert utvalg problemløsningsstrategier. Eleven kan begrunne metodevalg og finne løsninger, både når det gjelder kognitivt krevende oppgaver og

oppgaver med tall som er utfordrende å regne med.

Den typiske eleven kan

- løse oppgaver som krever regning med forhold
 - vurdere, analysere og sammenligne datamateriale
 - analysere og reflektere over svaralternativer og egne svar
-