

## Analysere resultater sammen - involvering i kvalitetsarbeidet

Vi anbefaler at alle som skal delta i utviklingsarbeidet får mulighet til å analysere og bearbeide resultatene fra informasjonsinnhentingene sammen. Det bidrar til en felles forståelse av situasjonen.

---

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 20.11.2017

---

Tall og data alene forteller ikke alt, derfor er det viktig å få med tilbakemeldinger fra foreldre, barnehagebarn og elever. Deres vurderinger og erfaringer er viktige kilder til kunnskap.

Relevante kilder:

- [Slik ivaretar du barnekonvensjonen](#)
- [Samarbeid mellom barnehage og hjem](#)
- [Lovpålagt foreldresamarbeid i skolen](#)

### Spørsmål i analysearbeidet

Når dere arbeider med å utvikle en felles forståelse av nåsituasjonen, kan følgende spørsmål være til hjelp:

- Hva er vi gode på?
- Hva er våre sterke sider?
- Hvilken praksis kan bli bedre?
- Hva er essensen eller mønsteret vi ser?
- Er kildene relevante og troverdige?

### Vær oppmerksom på motstand

Når ny praksis skal prøves ut, kan det utløse intern motstand. Personer, både i ledelsen og i personalet, kan

for eksempel engste seg for at en ny situasjon vil kreve en annen kompetanse enn den de har i dag. Det kan også føre til motstand om endringen bare består av nye oppgaver uten at andre oppgaver er fjernet.

Ledelsen må være så nær utviklingsarbeidet at de tidlig kan se tegn på uro eller frustrasjon. Hvis det ikke blir tatt tak i tidsnok, kan utviklingsarbeidet stoppe opp.

## **Analyseverktøy**

- Ståstedanalysene fir barnehage og skole
- SWOT-metoden