

## Hva skjer når i fornyelsen av fagene?

Arbeidet med å fornye Kunnskapsløftet er i gang. Nye læreplaner vil først være klare for elevene høsten 2020.

---

**ARTIKKEL** | SIST ENDRET: 05.05.2017

---

### Tidsplan for fornyelse av fagene i skolen



## Arbeidet med fagfornyelsen er delt inn i tre faser

I den første fasen skal vi gjøre en prioritering av fagenes innhold. Dette legger grunnlaget for den andre fasen, som er selve læreplanutviklingen. I fase tre skal skoler, skoleeiere og lærerutdanningene forberede seg på å ta læreplanverket i bruk.

### 2017- 2018 kjerneelementer i fag og læreplanstruktur

- 7. September - Første skisse på hva som skal være det viktigste i fagen
- 27. september - Frist for å gi tilbakemelding på skissene
- 23. oktober - Andre skisse på kjerneelementer publiseres på [udir.no](http://udir.no)

- 10. november - Frist for å gi tilbakemelding på skissene
- Feb. / mars 2018 - Ferdige utkast publiseres på udir.no og alle kan gi innspill på utkastene
- Juni 2018 - Kunnskapsdepartementet fastsetter kjerneelementer i fag
- August 2018 - Læreplangrupper starter

I denne perioden skal vi prioritere hvilket innhold læreplanene skal ha, og sørge for at det er gode sammenhenger mellom fagene. Vi vil blant annet jobbe med følgende:

- **kjerneelementer i de ulike fagene**

Kjerneelementer er det elevene må lære for å kunne mestre faget og det mest betydningsfulle innholdet elevene skal lære på skolen. Kjerneelementer skal bestå av sentrale begreper, metoder, tenkemåter, kunnskapsområder og uttrykksformer i faget. Vi har satt sammen egne grupper som skal definere hva som skal være de ulike fagenes kjerneelementer. [Oversikt over gruppene og arbeidet kan du lese her.](#)

- **hvordan de tverrfaglige temaene skal integreres i fagene**

Demokrati og medborgerskap, bærekraftig utvikling og folkehelse og livsmestring skal være gjennomgående temaer i alle skolefag. Vi skal beslutte hvordan disse temaene skal integreres i fagene.

- **struktur i læreplanene**

Dagens læreplanstruktur med formål i faget, hovedområder, kompetansemål og grunnleggende ferdigheter i faget kan bli endret. Hvordan strukturen i læreplanene blir, vil avhenge av hvordan kjerneelementene i fagene vil se ut.

- **hvordan verdigrunnlaget og overordnet del skal integreres i fag**

Verdiene og prinsippene slik de fremkommer i ny overordnet del skal integreres i fagene. I arbeidet med kjerneelementer og senere i utviklingen av nye læreplaner i fag skal disse verdiene og prinsippene integreres og konkretiseres der det er naturlig i det enkelte fag

- **hvordan de grunnleggende ferdighetene skal integreres i fag**

De grunnleggende ferdighetene skal integreres i fag der det er naturlig. Noen fag vil være nærmere knyttet til noen grunnleggende ferdigheter enn andre fag. Dette skal få konsekvenser i fornyet læreplanverk, og det skal tydeliggjøres hvilke fag som har et særlig ansvar for å integrere enkelte ferdigheter.

## 2018-2019 læreplanene utvikles

I denne perioden skal vi utvikle læreplanene og veilednings- og støtteressurser.

### Utvikle læreplanene

Vi vil sette sammen læreplangrupper av lærere med praktisk erfaring fra skolen. I tillegg vil vi ha med fagpersoner med relevant faglig, pedagogisk, didaktisk kompetanse som skal være med å utvikle læreplanene for de enkelte fagene.

Læreplangruppene blir etablert i løpet av mai 2018. Utlysning og mer informasjon om hvordan dere kan foreslå personer til dette arbeidet vil komme på [udir.no](http://udir.no) innen februar 2018.

Før læreplanene blir fastsatt som forskrift skal læreplanene på offentlig høring. Her kan alle sende inn en høringsuttalelse.

### **Utvikle veilednings- og støtteressurser**

Vi vil utvikle veilednings- og støtteressurser i samarbeid med skoler og de som jobber med læreplaner i det daglige. Vi har allerede startet arbeidet med å undersøke hva skolene trenger av støtte i arbeidet med læreplanene.

Dette arbeidet er planlagt å være ferdig i løpet av 2019.

## **2019-2020 - skolene forbereder seg**

Skoler, skoleeiere og lærerutdanningene skal få mulighet til å forberede seg på å ta det nye læreplanverket i bruk. Dette året kan skoler og skoleeiere organisere gode prosesser og gjøre seg kjent med å ta i bruk læreplanverket i sin egen praksis.

I denne perioden vil skolene ha tid å jobbe med læreplanverket, og forberede seg på å ta det i bruk.

## **Skoleåret 2020-2021 – nye læreplaner tas i bruk**

Planen er at nytt læreplanverk med nye læreplaner skal tas i bruk i klasserommene.