

Videre styrefart i arbeidet med VFL - v/utviklingsveileder i UiU Marion Prytz

Utviklingsveileder i UiU (Ungdomstrinn i utvikling) og ressursperson i VFL (Vurdering for læring), Marion Prytz, forteller om hvordan de har organisert, systematisert og arbeidet med de to satsingene i Buskerud. Hun forteller også om hvordan de arbeider med vurderingsarbeidet etter at satsingsperioden er over ved blant annet å vise noen konkrete arbeidsmetoder de bruker i sitt utviklingsarbeid.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 16.03.2017

Marion Prytz, tidligere ressursperson og nå utviklingsveileder i Ungdomstrinn i utvikling: Tips og erfaringer.

from Utdanningsdirektoratet

Styrefart i videre VFL-arbeid v/utviklingsveilederne i Buskerud, Marion Prytz

Buskerudmodellen

The diagram shows a central yellow circle labeled 'Barn/Elever'. Surrounding it are several green circles representing stakeholders: 'Lærer/Barnehage/lærer', 'Skoleleder/Syrer', 'Skoleer/Barnhageer/myndighet', and 'Utdanningsveileder'. Outside the green circle are 'Høgskolen i Buskerud Vestfold' and 'Utdanningsforbundet'. At the bottom are 'Buskerud fylkeskommune' and 'Fylkesmannen i Buskerud'. A box on the right points to the model with the text 'Nasjonale satsinger ek. UiU, VFL, etc. Nasjonalt regel- og rammeverk'. The letters 'KS' are on the left side of the diagram.

VFL 16.01.17

Innlegget ble holdt for deltakere i den nasjonale satsingen Vurdering for læring, pulje 6, i januar 2017.
Presentasjonen til innlegget finner du [her](#).