

Ikke alltid etter planen - observasjon i klasserommet

En lærer beskriver sine kollega-observasjoner fra en naturfagstime i en 8. klasse.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 24.11.2016

Denne praksisfortellingen er et eksempel på hvordan et opplegg ikke alltid går etter planen. Fortellingen er skrevet av en lærer som observerer at en kollega leder timen.

Hvilke observasjoner kommer til syne? Og hvilke punkter for refleksjoner gjør observatør og lærer seg etter at timen er over?

Les praksisfortellingen

- [Å skriva rapport i naturfag - ikkje like lett \(pdf\)](#)

