

Skoleutvikling i lærende nettverk og arbeid med mål og kriterier i Ringsaker kommune

Ringsaker kommune har gode erfaringer med lærende nettverk. Kommunalsjef Anne Kari Thorsrud forteller om hvordan de bruker lærende nettverk for å endre praksis i klasserommet. Forskning viser at endring av praksis skjer gjennom dialog, samhandling og refleksjon, sier hun.

Gerd Elin Borgen, rektor ved Gaupen skole, forteller om hvordan lærerne på skolen samarbeider og deler erfaringer, om læreplanarbeid og arbeid med mål og kriterier.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 27.10.2016





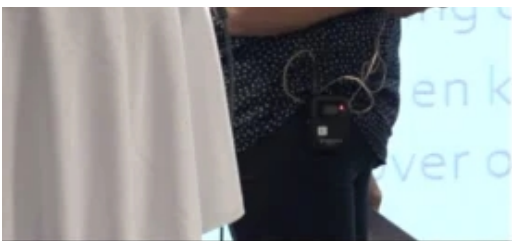
Standard for lærende nettverk i Ringsaker

Praksisinnlegg: Lærende nettverk og arbeid med mål og kriterier i Ringsaker kommune

from Utdanningsdirektoratet

- Felles forståelse, forventninger, rollefordeling og avgrensninger av samarbeidet avklares.
- Arbeidet i nettverkene knyttes tydelig til utviklingsprosessen på den enkelte skole.
- Det er en gjennomtenkt og planlagt struktur for nettverksmøtene med forhåndsdefinert innhold og forpliktende og gjensidig deltakelse, det vil si at alle deltakere stiller forberedt og bidrar med erfaringer fra praksis.
- Det er jevnlig samlinger med krav om utprøving i klasserommet mellom samlingene.



- 
- Det stilles forberedelsesspørsmål i forkant av nettverksmøtene.
 - Erfaringsdeling og refleksjon over egen praksis vektlegges.
 - Det utvikles en kultur i nettverket for å lære av hverandre og for å reflektere over og stille spørsmål ved egen og andres praksis.

Opptaket ble gjort på en samling for deltakere i satsingen Vurdering for læring, pulje 7. [Presentasjonen finner du her.](#)