

Harald Sverresson v/ hammartun skole

Hvordan involvere elevene i arbeidet med mål og kriterier? Harald Sverresson forteller om hvordan han jobber med elevene i klasserommet. Tydelig klasseledelse er avgjørende for å skape trygghet for læring. At elevene vurderer seg selv er en naturlig del av det å lære, men læreren er lederen og har ansvaret for at læring skjer i samspill og kommunikasjon med elevene, sier han. Han snakker også om hvordan han jobber med å få elevene til å forstå målene.

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 27.10.2016



 Erfaringsdeling fra Hammartun skole v/Harald Sverresson
from Utdanningsdirektoratet

Hammartun skole

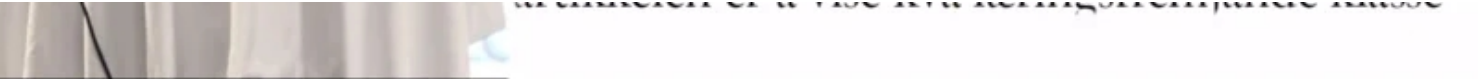
Vurdering for læring

- Inspirert av Olga Dysthes
 - Klasseromsvurdering og læring



blir invadert av tenkinga i eit testregime.

Mitt utgangspunkt er eit vidt vurderingsomgrep med glidande overgangar mellom vurdering, undervisning og rettleiing. Formålet med denne artikkelen er å vise kva lærinøsfremjande klasse-



Opptaket ble gjort på en samling for deltakere i satsingen Vurdering for læring, pulje 7. Her finner du presentasjonen.