

## Film: Resonnering



---

FILM | SIST ENDRET: 01.08.2017

---

### Forslag til refleksjon og samarbeid

I følge rammeplanen skal personalet stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting.

1. Hvordan legger vi til rette for dette i hverdagen? Skriv ned konkrete eksempler.
2. Filmen fremhever at undring og fordypning har verdi i seg selv. Hva legger vi i det?

3. Hva betyr det at resonnering skal innby til medvirkning fra barna? Hvordan legger vi praktisk til rette for dette.

Lag plakat til deres barnehage:

Plakat om kommunikasjon, språk og tekst

Plakat om etikk, religion og filosofi

Plakat om antall, rom og form

## Oppgave

1. Filmen starter med begrepene lytte, tenke, utforske, undre, forstå, forsøke. Ta utgangspunkt i en situasjon hvor dere har fulgt barns initiativ, og vurder om/hvordan dere la til rette for å lytte, tenke, utforske, undre, forstå og forsøke.
2. I Vetuva-artikkelen Barn lærer kritisk tenkning gjennom diskusjonen blir det fremhevet at vi må gjøre vurderinger og ta stilling for å aktivt kunne gjøre endringer. Å sette av tid til samtaler hvor barna deltar i diskusjoner om ulike tema, kan vise barna at det fins flere perspektiver, og at det er lov å ha forskjellige meninger. *Løsningen kan se forskjellig ut, ut fra hvilket perspektiv du vurderer høyest.* Ta utgangspunkt i årsplanen, ukeplaner og spontane situasjoner – hvordan har vi lagt til rette for utveksling av meninger og resonnering?

## Rammeplanen

Personalet skal stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting. (Barnehagens arbeidsmåter)

Personalet skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål. (Kommunikasjon, språk og tekst)

Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. (Etikk, religion og filosofi)

Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger. (Antall, rom og form).

Les mer i rammeplanen

