

Northern Lights on PISA and TALIS

Nordiske forskere har undersøkt likheter og forskjeller mellom de nordiske landenes utdanningssystemer gjennom de internasjonale studiene PISA og TALIS.

RAPPORT | SIST ENDRET: 24.05.2016

Rapporten:

Northern Lights on PISA and TALIS

Forfatter:

Sten Ludvigsen, Guri A. Nortvedt, Andreas Pettersen, Astrid Pettersson, Samuel Sollerman, Ragnar F. Ólafsson, Matti Taajamo, Joakim Caspersen, Peter Nyström, Johan Braeken

ISBN:

978-92-893-4523-1 (Nettutgave)

ISBN:

978-92-893-4521-7 (Papirutgave)

Utgiver:

Nordisk Ministerråd

År:

2016

Både PISA (Programme for International Student Assessment) og TALIS (Teaching and Learning International Survey) er studier i regi av OECD.

Rapporten tar utgangspunkt i resultatene fra PISA 2012 og TALIS 2013.

Om innholdet

Sentrale spørsmål som blir besvart i rapporten er:

- Er PISA 2012 relevant for matematikkutdanningen i Norge og Sverige?
- På hvilke måter henger ulike lederstiler blant skoleledere sammen med lærernes holdninger og atferd, og elevenes prestasjoner?
- Hva er sammenhengen mellom faglig utvikling, trivsel og tro på egen mestringsevne?
- Kan samarbeid med kollegaer og skoleleders tilbakemeldinger forbedre lærernes tro på egen mestringsevne?
- Hva kjennetegner høyt presterende elever i matematikk i de nordiske landene?
- Hvordan kan vi bedre forstå metodiske utfordringer og kompleksiteter rundt internasjonale studier?

Om rapporten

De nordiske landene deler i stor grad den samme kulturelle bakgrunnen og dette gir en unik mulighet til å analysere utdanningssystemer på tvers av landegrensene. Målet med rapporten er å gi relevant kunnskap til å videreutvikle nasjonal utdanningspolitikk. Rapporten er også et grunnlag for felles nordiske satsinger og videre forskning på utdanning i Norden.

Rapporten er et samarbeidsprosjekt mellom de nordiske landene, og den er støttet Nordisk Ministerråd.