


## Simen Spurkland v/ Vøyenenga skole: Om elevinvolvering i matematikk

### Erfaringsdeling: Livet i ferskvareavdelingen - jakten på respektfull vurdering

from Utdanningsdirektoratet



36:48

Under middels	Middels	Over middels
- klarer pluss og minus med brøk, kan finne enkle fellesnevner, setter tydelige verdier i riktig sortering	- klarer de fire regnearterne, finner fellesnevner ved behov, klarer sortere brøk etter verdi	- mestrer brøkrengning med de fire regnearterne, finner den mest for kortede uten mellomregning, kan faktorisere for å forkorte underveien, skifter brøk etter størrelse med effektive strategier utlønnering eller fellesnevner, kunne vekse mellom brøk og desimaltall for å få nøyaktig og rask effektiv utregning
- skjønner at $a^b = b^a$ , kan sette inn enkle verdier for variabler i uttrykk som over, ser mønstre i tallrekkefølger	- skjønner $a^b = b^a$ , kan erstatte tall med variabler og andre innen i enkle figurer og tallrekkefølger, finner verdier oppover skalam ved regning	- klarer å generalisere uttrykk ved å erstatte tall med variabler, regner ut og trekker sammen ulike variabler korrekt, behersker regneutførelse både med tall og variabler, klarer å sette inn ulike verdier for variabler og tjekke at svaret blir korrekt.

vimeo

Lærer Simen Spurkland ved Vøyenenga skole forteller om hvordan han involverer elevene ved å la elevene i matematikk vurdere eget arbeid.

FILM | SIST ENDRET: 20.04.2016

Innlegget ble holdt for deltakerne i pulje 6 i satsingen Vurdering for læring, mars 2016. Presentasjonen fra innlegget finner du her.