

Læringsutbytte - kvalitet i fagopplæringen

Læringsutbytte handler om hva den enkelte har lært, og kan utføre etter å ha gjennomført opplæringen

ARTIKKEL | SIST ENDRET: 02.12.2016

I læringsutbytte inngår blant annet de verdiene, holdningene, ferdighetene og den kompetansen og kunnskapen elevene og lærlingene tilegner seg gjennom opplæringen. I opplæringsloven og læreplanverket blir kjennetegnene for læringsutbyttet konkretisert ytterligere.

Hvordan kan vi vurdere læringsutbyttet?

Læringsutbyttet kan vurderes ut fra både statistikk og ved egenvurdering.

Relevante kjennetegn på læringsutbyttet kan være:

- Elevvurdering som eksempelvis elevundersøkelsen
- Lærlingvurdering som eksempelvis Lærlingundersøkelsen
- Karakterer, standpunktkarakter, eksamen, fag- og svenneprøve
- Status for de som ikke har fullført og bestått
- Lærlingens progresjon i opp-læringssystemet

Fag- og svennebrev (antall og andel bestått) publiseres i Skoleporten.

