

Leseferdigheter – resultater fra PIRLS 2001

Her finner du forskningsrapporten "Hvorfor leser klasser så forskjellig?". Rapporten sammenlikner de 20 klassene med de beste resultatene og de 20 klassene med de dårligste resultatene fra PIRLS-undersøkelsen i 2001.

RAPPORT | SIST ENDRET: 30.10.2003

Tittel:

Hvorfor leser klasser så forskjellig? : en sammenligning av de 20 klassene med de beste og de 20 klassene med de svakeste leseresultatene i PIRLS 2001

Rapporten:

[Last ned rapporten \(PDF\)](#)

Forfatter:

Ragnar Gees Solheim, Finn Egil Tønnessen

ISBN:

82-7649-033-6 (Papirutgave)

Utgiver:

Lesesenteret

År:

2003

Hva er PIRLS?

Den internasjonale studien PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) kartlegger og

sammenligner leseferdighetene til elever rundt 10-års alder. I Norge vil det si elever på 4. og 5. trinn.

[Les mer og finn lenker til alle rapportene](#)