

Kartlegging av arbeid med skolebasert kompetanseutvikling

Denne rapporten er basert på en spørreundersøkelse med ansatte ved universiteter og høyskoler som er involvert i satsingen Ungdomstrinn i utvikling.

RAPPORT | SIST ENDRET: 18.02.2014

Tittel:

Kartlegging av kompetansemiljøenes arbeid med skolebasert kompetanseutvikling - høsten 2013

Rapporten:

Kartlegging av kompetansemiljøenes arbeid med skolebasert kompetanseutvikling - høsten 2013

Forfatter:

Thomas Dahl, mfl.

Utgiver:

NTNU

År:

2014

Det primære formålet med undersøkelsen har vært å få en oversikt over arbeidet:

- Hvordan er arbeidet organisert ved institusjonene?
- Hvordan er kompetansen ved institusjonen og i skolene til å arbeide med skolebasert kompetanseutvikling?
- Hvilken rolle spiller institusjonene?
- Hvordan arter arbeider i skolene seg?

Forhold som kan være av betydning for å nå målene og intensjonene med skolebasert kompetanseutvikling er spesielt løftet fram.